



Voor u ligt de nieuwsbrief jeugd en onderwijs van de stuurgroep jeugd en educatie.

In deze nieuwsbrief leest u meer over:

- Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)
- Twee nieuwe vve coördinatoren stellen zich voor
- Lokaal Educatieve Agenda 2017- 2020
- Brede schoolontwikkeling in 2017
- CJG Leerlingenzorg
- Het Jaarverslag leerplicht 2015-2016
- OCW wil cultuuronderwijs op scholen verder gaan versterken
- In de spotlight: de Prinsentuin

### Voor- en Vroegschoolse educatie

In de Lea werkgroepen is vorm gegeven aan het actieplan bestrijding onderwijsachterstanden 2017. Dit plan geeft aan hoe de gemeente Moerdijk samen met haar partners vorm geeft aan voor- en vroegschoolse educatie, met als doel om onderwijsachterstanden te bestrijden. Dit plan is vastgesteld in de stuurgroep van 1 december jl. Daarnaast heeft het college van burgemeester en wethouders op 13 december ingestemd met de financiële kaders.

In 2017 gaan ten opzichte van 2016 de volgende aanvullende activiteiten plaatsvinden:

- Het aanbod voor vve peuters wordt verruimd van 70 plaatsen naar 74 plaatsen
- Het CJG team Jonge Kind wordt versterkt met de jeugdarts
- Voor het wachtlijstbeheer VVE wordt een kernteam VVE opgezet
- Er wordt ingezet op ouderparticipatie anderstalige ouders
- Er worden twee vve coördinatoren ingezet met ieder een eigen aandachtsveld, respectievelijk voorschoolse educatie en vroegschoolse educatie
- De start van de opleidingen voor pedagogisch medewerkers voor de vve groepen en die vanaf 2019 het taalniveau 3F moeten beheersen

Het criteria voor een vve doelgroepkind blijft :

- Het opleidingsniveau van beide ouders/verzorgers of de ouder/verzorger die belast is met dagelijkse verzorging leidt tot een gewichtenleerling als dit kind wordt aangemeld bij het po.
- Een achterstand in de spraak-taal ontwikkeling van een peuter van 2 jaar. Mocht er een wachtlijst zijn dan worden alleen 3-jarigen geplaatst.

De indicatie wordt rond de 42 maanden van het kind tegen het licht gehouden, om vast te stellen of doorstroming naar vroegschoolse educatie noodzakelijk is. Daarom wordt de jeugdarts betrokken bij de kindbespreking die de pedagogische medewerkers met het CJG team Jonge Kind voert.

De gemeente Moerdijk creëert in 2017 74 vve plaatsen, uitgaande van de actuele spreiding van het vve aanbod en de wachtlijst.

In 2017 wordt het wachtlijstbeheer ondergebracht bij een vve kernteam (indicatiesteller TWB, vve aanbieder, vve coördinator en gemeente). Dit kernteam bepaalt ieder kwartaal de verdeling van de 74 kindplaatsen over de kernen en de aanbieders.

De ouderbetrokkenheid speelt een grote rol in het vve traject. Naast de betrokkenheid binnen het programma dat op de voorschool aan het vve kind wordt aangeboden, start er in 2017 een pilot ouderbetrokkenheid voor anderstalige ouders. De pilot wordt op verschillende locaties in Zevenbergen uitgevoerd door het Kellebeek College.

Op de voorscholen wordt gewerkt met het programma UK en Puk. Schatkist en Ko totaal zijn een opvolging op de basisschool. In het model beredeneerd aanbod wordt door scholen en voorscholen beschreven hoe het aanbod voor de doelgroepkinderen er op de ontwikkelingsgebieden uit ziet, cq. uit gaat zien.

Er is een digitaal handboek vve ontwikkeld waarin alle afspraken en formulieren binnen de gemeente Moerdijk zijn samengevoegd om scholen en voorscholen te kunnen ondersteunen.

De resultaatafspraken die gemaakt worden voor 2017 moeten er toe leiden dat van de kinderen die het vve traject hebben gevolgd 75% in de overgang van groep 2 naar groep 3 een voldoende op de taalontwikkeling scoort. De uitwerking van deze monitor vindt plaats in 2017.

Voor 2017 is de gemeente Moerdijk verplicht tot invoering taalniveau 3F voor pedagogisch medewerkers op de vve groepen. Er zijn middelen beschikbaar om pedagogisch medewerkers te toetsen en zo nodig op te leiden in mondelinge vaardigheden en leesvaardigheden die vereist zijn binnen het 3F niveau. In 2019 moeten alle vve locaties pedagogisch medewerkers in dienst hebben die beschikken over 3F taalniveau. Er komt een voorstel om alle pedagogisch medewerkers de test aan te bieden. De uitslagen van deze test vormen het aanbod in scholing voor de pedagogisch medewerkers. Deze scholing is in ieder geval voor de huidige medewerkers op de VVE locaties.

Marja Joosten is vanaf 1 januari 2017 niet meer werkzaam voor de gemeente Moerdijk als VVE-coördinator. Leontine Ouwerling (vertegenwoordigt voorscholen) en Jennyfer Heijden vertegenwoordigt de vroegschool, groep 1 en 2 primair onderwijs) zijn haar opvolgers. Langs deze weg wil Marja iedereen hartelijk danken voor de samenwerking van de afgelopen jaren. "Met elkaar hebben we VVE binnen de gemeente Moerdijk op een niveau gebracht, waar we trots op kunnen zijn. Het geeft alle vertrouwen voor de toekomst!".

Marja bedankt voor de fijne en constructieve samenwerking in de afgelopen jaren, waarin het vve traject in de gemeente Moerdijk vorm heeft gekregen en een basis is gelegd voor de toekomst.

Dankzij jouw deskundige inzet is de afgelopen veel bereikt. Voor- en vroegschoolse educatie worden steeds meer als een eenheid gezien. Beide partijen hebben ook de nodige handvatten aangereikt gekregen om het beredeneerd aanbod vorm te geven. Met altijd het belang van kinderen en hun ouders voor ogen, gaf je ons vaak de goede reflectie in een woud van regelgeving en werkprocessen.



### **Twee nieuwe vve coördinatoren stellen zich voor**

Hoi. Ik ben Jennyfer Heijden, 33 jaar en ik woon in Zevenbergen. Ik heb een zontje van 5 jaar. Ik werk al weer wat jaartjes op De Toren in Zevenbergen waar ik veel ervaring op heb gedaan als groepsleerkracht in groep 3 en bij de kleuters. Op dit moment mag ik ook de zorg mee coördineren binnen de school als IB-er voor de kleuters. Daarnaast volg ik met een hoop enthousiaste collega's de opleiding specialisatie Jonge Kind aangeboden door de gemeente Moerdijk. Met al deze ervaring en expertise op zak hoop ik mijn bijdrage te kunnen leveren als VVE coördinator voor de vroegschool. Ik kijk vooral uit naar de samenwerking met collega's op de basisscholen en peutervoorzieningen binnen onze gemeente. Het lijkt mij een leuke uitdaging en mijn doel is vooral het verder uitwerken en optimaliseren van wat er de afgelopen jaren al met succes is opgezet.

Groetjes,  
Jennyfer Heijden

Leerkracht groep 1-2 A  
OBC en IB kleuters

j.heijden@dewaarden.nl

Mijn naam is Leontine Ouwerling en ik ben vanaf januari 2017 samen met Jennyfer Heijden aangesteld als VVE coördinator binnen de gemeente Moerdijk. Voor de mensen die mij nog niet kennen, stel ik mij graag nog even voor.

18 jaar geleden begon mijn loopbaan als maatschappelijk werker binnen de jeugdhulpverlening waar ik mij o.a. bezig hield met het geven van opvoedondersteuning aan ouders met kinderen van 0-18 jaar oud. Na het volgen van een post HBO opleiding, maakte ik 15 jaar geleden de overstap naar de kinderopvang waar ik als leidinggevende aan de slag ging. De eerste jaren nog binnen het "Rotterdamse" en de laatste 8 jaar tot op heden binnen de gemeente Moerdijk bij Kindercentra de Roef. In mijn huidige functie als manager heb ik mij de laatste jaren ook toegelegd op het VVE beleid binnen mijn organisatie, heb ik zitting in de VVE project groep binnen de gemeente Moerdijk en heb ik mij tevens bezig gehouden met het plaatsings- en wachtlijstbeheer van VVE kinderen.

Ik zie er naar uit om binnen de gemeente Moerdijk een coördinerende rol te vervullen en op deze wijze mijn steentje bij te dragen aan het verbeteren van de startcondities van jonge kinderen bij hun entree naar de basisschool. Jennyfer en ik verheugen ons dan ook op een (nadere) kennismaking met u in 2017!

Met vriendelijke groet,

Leontine Ouwerling  
Manager kindcentrum

L.ouwerling@kindercentraderoef.nl

### **Lokaal Educatieve Agenda, januari 2017 tot en met juli 2020**

Op 1 december jl. heeft de stuurgroep jeugd en educatie ingestemd met de nieuwe Lokaal Educatieve Agenda (LEA) voor de periode januari 2017 tot en met juli 2020.

De LEA wordt nu aangeboden aan de achterban van de deelnemende partijen. De gemeenteraad krijgt in februari 2017 dit beleidskader aangeboden.

De educatieve agenda fungeert als inhoudelijke onderlegger voor de samenwerking tussen gemeente, schoolbesturen en andere partners die ieder een schakel vormen in de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen. Sinds 2007 hebben de partners in het beleidsveld jeugd en onderwijs en de gemeente Moerdijk een Lokaal Educatieve Agenda (LEA).

Deze partijen, verenigd in de stuurgroep jeugd en educatie, hebben besloten een vierde LEA op te stellen voor de periode januari 2017 tot en met juli 2020.

In de nieuwe LEA periode continueren we de samenwerking op het (wettelijk verplicht) thema bestrijding van onderwijsachterstanden. Binnen dit agendapunt wordt ingezet op vroegsignalering, stimulering van het gebruik van reguliere opvangvoorzieningen, voor- en vroegschoolse educatie en een goede overdracht van kinderen/leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Ook de agendapunten zorg, waarin de aansluiting tussen passend onderwijs en de gemeentelijke jeugdtaken wordt gezocht, en de brede schoolontwikkeling, gericht op behoud en doorontwikkeling van de brede school Moerdijk, komen terug op de nieuwe agenda. Er staan daarnaast twee nieuwe agendapunten op de samenwerkingsagenda. De eerste is de opvang en het onderwijs aan anderstalige kinderen en jongeren, ingegeven door signalen uit de opvang en het onderwijs dat de aantallen toenemen en daarmee de druk op de voorzieningen. Tenslotte is het agendapunt techniek in het onderwijs toegevoegd, vanuit het belang dat kinderen op jonge leeftijd moeten kunnen kennismaken met techniek, zodat in de schoolcarrière vaker de keuze komt voor technische vakken en uiteindelijk de keuze voor een technisch beroep wordt gemaakt.

Om de effecten van de activiteiten rondom deze agendapunten in kaart te brengen wordt tenslotte voorgesteld om naast de jaarlijkse LEA monitor een onderzoeksopdracht uit te zetten.

De Lokaal Educatieve agenda is een dynamische agenda, waarvan is ervaren dat het een goed instrument is om het groot aantal betrokken partijen een duidelijk kader voor de samenwerking mee te geven.

### Brede schoolontwikkeling in 2017

Onderdeel van de Lokaal Educatieve Agenda 2017-2020 is het voortbestaan en de doorontwikkeling van de brede scholen in de gemeente Moerdijk. 2017 wordt daarin een bijzonder jaar, omdat de stuurgroep jeugd en educatie de opdracht heeft gegeven om in het tweede kwartaal met elkaar te bepalen hoe de brede school in de toekomst uit gaat zien.



### CJG leerlingenzorg gaat door in 2017

Met de komst van Passend Onderwijs en de nieuwe Jeugdwet zijn de verantwoordelijkheden voor de taken wat betreft leerlingenzorg (diagnostiek, consultatie en begeleiding) toebedeeld aan schoolbesturen en gemeenten. Toch blijken er nog veel raakvlakken te zijn en is een investering in de aansluiting van beide verantwoordelijkheden voor een overgangperiode wenselijk. De gemeente Moerdijk is daarom in september 2015 gestart met de pilot CJG leerlingenzorg om een brug te vormen tussen de onderwijs-

taken in het kader van passend onderwijs en de gemeentelijke taken op gebied van jeugdhulp binnen het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin).

Deze pilot loopt 31 december 2016 af.

Een onderzoek onder scholen, jeugdprofessionals en jeugdverpleegkundige wijst uit dat de pilot grote meerwaarde kent voor deze medewerkers binnen het onderwijs en het CJG. Deze meerwaarde blijkt onder andere uit de toenemende kennis over elkaars verantwoordelijkheden, het feit dat scholen aangeven leerlingen langer en beter te kunnen begeleiden op de eigen school met de ondersteuning van leerlingenzorg en een integrale aanpak ontstaat in de ondersteuning van leerlingen. Een grote meerderheid pleit voor een continuering van de pilot. Het college van de gemeente Moerdijk heeft op 13 december jl. besloten de pilot CJG leerlingenzorg in 2017 te continueren.

CJG leerlingenzorg, Nancy Smout en Gemma den Hollander zijn bereikbaar op werkdagen: dinsdag / woensdag  
0800-681 681 6



centrum voor  
jeugd en gezin  
Moerdijk

voor kleine en grote vragen

### Het Jaarverslag leerplicht 2015-2016

De gemeente Moerdijk werkt samen met 17 andere gemeenten binnen het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant) om de leerplicht uit te voeren en het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen. In het jaarverslag 2015-2016 is terug te vinden hoe het gesteld is met het verzuim van leerlingen en het aantal voortijdig schoolverlaters in de gemeente Moerdijk, afgezet tegen de regio. Daarnaast zijn er speerpunten voor het schooljaar 2016-2017 opgesteld.

### Samenwerking

De 18 gemeenten in West-Brabant hebben gezamenlijk de administratie en registratie van verzuim en voortijdig schoolverlaten samengebracht in het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant), waarbij meer dan 140.000 jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar in beeld zijn..

Om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten verder terug te dringen wordt in 4 sub regio's ook samengewerkt op de uitvoering van de leerplichttaken en het tegengaan van voortijdig schoolverlaten, dit zijn:





- De gemeenten Breda, Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Drimmelen, Moerdijk, Oosterhout en Geertruidenberg.

Deze samenwerking is ook ondergebracht in het RBL West-Brabant.

- De gemeenten Bergen op Zoom, Halderberge, Roosendaal, Steenbergen en Woensdrecht (oftewel team West).
- De gemeenten Aalburg, Werkendam en Woudrichem.
- De gemeenten Etten-Leur, Rucphen en Zundert.

De 4 'sub regio's' op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten vinden elkaar frequent in het ingevoerde functioneel overleg. Het functioneel overleg stimuleert de onderlinge samenwerking en bevordert regionale afstemming.

De cijfers in dit leerplichtjaarsverslag zijn een vierde meting. De volgende regionale trends zijn nu onder andere zichtbaar geworden:

- Het aantal jongeren in West-Brabant is stabiel gebleven; Er is een stijging dat regionaal meer jongeren (762) een startkwalificatie hebben behaald ten opzichte van vorig jaar
- Ingezet is op betere registratie en melding door onderwijsinstellingen. Het aantal verzuimmeldingen is wellicht hierdoor licht gestegen.
- De meest gebruikte reden tot vrijstelling van de leerplicht is het volgen van onderwijs in het buitenland (m.n. België).
- Er is veel aandacht geweest op verzuim 18+ wat betreft preventie verzuim en voortijdig schoolverlaten.
- De regio West-Brabant heeft de registratie van het aantal leerlingen en hun schoolloopbaan goed op orde.
- De regio West-Brabant heeft voldaan aan de landelijke doelstelling van maximaal 1,8% voortijdig schoolverlaters (vsv).

#### Verzuim Moerdijk

Uit de cijfers blijkt dat Moerdijk voor het schooljaar 2015-2016 met het verzuimpercentage van 3,86% onder het regionale gemiddelde van 4,37% zit van 18 gemeenten.

Het verzuimpercentage van Moerdijk voor het schooljaar 2014-2015 was 3,26% ten opzichte van het regionale gemiddelde van 4,11% van 18 gemeenten. Er is derhalve sprake van een lichte stijging van meldingen van verzuim. Dit betekent niet automatisch dat er sprake is van hoger verzuim. Frequenter bezoek en contact met de school levert in de praktijk een verhoging op van het aantal geregistreerde verzuimmeldingen.

#### Voortijdig schoolverlaters Moerdijk

Uit de cijfers van het Ministerie van OCW blijkt dat voor het schooljaar 2014-2015 er sprake was van 43 voortijdig schoolverlaters in Moerdijk. Dit is een behoorlijke daling ten opzichte van 2005-2006.

Van deze 43 voortijdig schoolverlaters zijn er 8 afkomstig van het Voorgezet Onderwijs (VO) en 35 van het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO). Het aantal schoolverlaters is hiermee van het eerste peiljaar 2005-2006 met 105 voortijdig schoolverlaters (3,7%) gezakt naar 43 voortijdig schoolverlaters (1,4%) in 2014-2015. Ten opzichte van het vorige schooljaar 2013-2014 met 39 (1,3%) voortijdig schoolverlaters is er sprake van een lichte stijging van 0,1%. Medio maart 2017 maakt het ministerie van OCW de voorlopige cijfers van het aantal voortijdig schoolverlaters van het schooljaar 2015-2016 bekend.

#### Speerpunten schooljaar 2016-2017

Verminderen en voorkomen van het schoolverzuim, handhaven van de leerplicht, recht op onderwijs en terugdringen van voortijdig schoolverlaten zijn ook in 2017 speerpunten.

De komende schooljaren wordt ook ingezet op een betere arbeidsmarktvoorbereiding voor jongeren in een kwetsbare positie. Door actievere benadering en samenwerking met de partners onderwijs, zorg en arbeidsmarktbeleid willen we het aantal voortijdig schoolverlaters zonder werk verminderen en daarmee jeugdwerkloosheid voorkomen.

Binnen het onderwijs worden de jongeren in een kwetsbare positie voor wie doorstroom naar MBO niveau 2 niet haalbaar is, of die een verhoogde kans op voortijdig schoolverlaten hebben, tijdig opgepakt om ze zowel individueel alsook in groepsverband in zelfredzaamheid en sociale en arbeidsvaardigheden te trainen.

De aanpak van verzuim door jongeren met de leeftijd 18+ blijft een speerpunt.

De scholen en RMC-trajectbegeleiders voeren eerder en frequenter gesprekken met verzuimende jongeren. Het gebruik van social media en de vernieuwde website, worden actief ingezet.

Om het aantal thuiszitters nog verder naar beneden te brengen, gaan leerplichtambtenaren en de West-Brabantse Regionale Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs de afspraken met betrekking tot thuiszitters aanscherpen.

#### OCW wil cultuuronderwijs op scholen verder gaan versterken

Daarnaast willen Bussemaker en Dekker gaan investeren in het vergroten van de deskundigheid van docenten. De komende jaren zal dan ook € 4 miljoen beschikbaar worden gesteld voor interne cultuurcoördinatoren om zich verder te professionaliseren met de opleiding tot cultuurbegeleider. Tevens gaat Bussemaker € 5 miljoen uitgeven aan een subsidieregeling voor pabo's en conservatoria om de professionele ontwikkeling van leraren op het gebied van cultuuronderwijs te bevorderen.

In hun brief aan de Tweede Kamer blikken Bussemaker en Dekker ook terug op de behaalde resultaten van de huidige subsidieperiode 2013-2016.

Voortzetting stimuleringsprogramma Cultuureducatie met Kwaliteit cesvol gebleken en zal daarom worden verlengd. Hiervoor wordt jaarlijks € 10,2 miljoen beschikbaar gesteld. De andere overheden matchen dit bedrag. Het programma richt zich op het verder vergroten van de kwaliteit van het cultuuronderwijs in het primair onderwijs (inclusief speciaal onderwijs), waaronder het ontwikkelen van een visie op cultuuronderwijs van de school, het werken aan een doorgaande leerlijn en aan deskundigheidsbevordering. De nadruk ligt op verdieping van cultuuronderwijs op reeds deelnemende scholen en het vergroten van het aantal deelnemende scholen. Het Fonds voor Cultuurparticipatie (FCP) voert de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (DCULTEFCP/DCULTEFCP17) uit.

**Intensivering regeling Impuls muziekonderwijs**  
Binnen het programma Cultuureducatie met Kwaliteit is er een intensivering en versnelling op het onderdeel muziek. Er is groot draagvlak in de samenleving voor cultuuronderwijs en in het bijzonder voor meer en beter muziekonderwijs. Scholen voor primair onderwijs kunnen daarvoor een aanvraag doen bij het Fonds voor Cultuurparticipatie in het kader van de subsidie-regeling Impuls Muziekonderwijs (DIMFCP). Om zoveel mogelijk te voorkomen dat scholen tijdens de komende aanvraagronde(n) achter het net vissen heeft de minister het budget van de regeling verhoogd met € 1,2 miljoen per jaar.

**Intensivering Impuls cultuureducatie VMBO**  
Binnen het voortgezet onderwijs sluit veel cultuureducatief aanbod aan op de lesprogramma's voor havo en vwo. In de periode 2017-2020 zal ook nadrukkelijk worden ingezet op het vmbo. Vanuit het Fonds voor Cultuurparticipatie is € 750.000 per jaar beschikbaar (zie DCVMBOCP). Dit bedrag wordt vanuit de structurele extra middelen voor cultuur door de minister verhoogd met € 1,2 miljoen per jaar. Op die manier kan door middel van extra projecten de beweging van cultuureducatie in het vmbo worden versterkt.

**Opzetten subsidieregeling deskundigheidsbevordering muziek**  
Het programma Cultuureducatie met Kwaliteit richt zich nadrukkelijk op de bevordering van de deskundigheid van leraren die al voor de klas staan. Via peer learning en leergemeenschappen, waar ook docenten en studenten van pabo en kunstvakonderwijs aan deelnemen, wordt de professionele ontwikkeling op het gebied van cultuuronderwijs gestimuleerd. Voor het muziekonderwijs gaat Bussemaker in 2017 samen met Méér Muziek in de Klas een subsidie-regeling deskundigheidsbevordering muziek opzetten ten behoeve van pabo's en conservatoria. Hiervoor is in totaal € 5 miljoen beschikbaar voor de periode 2017-2020.

Voor meer informatie zie: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/11/23/kamerbrief-cultuuronderwijs-najaar-2016>

### **In de spotlight: AOC De Prinsentuin**

In deze rubriek bent u van ons gewend dat er een kansrijk beroep op de arbeidsmarkt wordt toegelicht. Dit keer willen wij u echter wijzen op een opleiding voor leerlingen die in de groensector aan de slag zouden willen.

Natuurlijk lerend, duurzaam ondernemend: in de opleidingen van het Prinsentuin College, leert een leerling wat duurzaamheid inhoudt, wat respect voor mens, dier en natuur is. Leerlingen kunnen zich op hun eigen manier ontwikkelen met de begeleiding die zij nodig hebben. Het Prinsentuin College biedt opleidingen op diverse MBO niveaus (1 t/m 4) aan in de volgende richtingen

- Plantenteelt;
- Diervverzorging;
- Bloem, groen & styling;
- Veehouderij;
- Paraveterinair (Dierenartsassistent);
- Groene omgeving;
- Agrarisch loonwerk;
- Paardensport- en houderij
- Milieuonderzoek- en inspectie.

Geïnteresseerd?

Bezoek de open dagen op 20 en 21 januari 2017 op de locatie Breda, Frankenthalerstraat 15.

Kijk voor meer informatie hierover op de website [www.prinsentuincollege.nl](http://www.prinsentuincollege.nl)

**Wij wensen u  
fijne feestdagen**



### **Colofon**

Dit is een nieuwsbrief van de stuurgroep jeugd en educatie. Deze stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van::

- Stichting De Waarden
- Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
- Borgesusstichting
- Stichting Markland College
- Kindercentra De Roef B.V.
- Kinderopvang De Zeven Dwergen
- GGD West-Brabant
- Stichting Thuiszorg met Aandacht
- Stichting Surplus Welzijn
- Gemeente Moerdijk

Redactie: RMO, team advies, gemeente Moerdijk  
December 2016