



Voor u ligt de nieuwsbrief jeugd en onderwijs van de stuurgroep jeugd-onderwijs.

In deze nieuwsbrief leest u meer over:

- Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)
- 5 nieuwe brede scholen in de gemeente Moerdijk
- CJG Leerlingenzorg
- Uitkomsten verbindingsonderzoek met het CJG
- Schoolstartpakket
- Gemeente Moerdijk gaat schoon belonen
- In de spotlight: zelfstandig werkende kok

### Voor- en Vroegschoolse educatie

In navolging van de werkconferentie VVE die gehouden is op 16 maart zijn alle vragen van genodigden besproken in de projectgroep.

De vragen en antwoorden worden in juni naar de deelnemers verzonden. Voor de 4 scholen die niet bij de werkconferentie aanwezig konden zijn, is een bijeenkomst gepland op 28 juni a.s. Tijdens deze bijeenkomsten wordt gesproken over het maken van beredeneerd aanbod voor de voor- en vroegscholen. Dit is een van de eisen die gesteld worden door de inspectie van onderwijs op het gebied van Voor- en Vroegschoolse educatie, als een school 15% gewichten-leerlingen (dit zijn leerlingen waarvan het opleidingsniveau van beide ouders laag is) heeft. Met de schoolbesturen in de gemeente Moerdijk is de afspraak gemaakt dat alle scholen een beredeneerd aanbod opstellen voor iedere leerling met een vve indicatie.

### Ondersteuningsaanbod

Om kindvoorzieningen en scholen te ondersteunen bij het opstellen van een beredeneerd aanbod is het digitaal handboek VVE Moerdijk ontwikkeld. Dit handboek is verspreid onder de kinderopvangorganisaties en de scholen. Hierin zijn alle werk- en informatiematerialen verwerkt die betrekking hebben op VVE. Daar wordt een stroomschema vve aan toegevoegd, zodra deze afgerond is. Dit is een eerste aanzet om in één oogopslag in beeld te krijgen welke stappen er van vve indicatie tot en met warme overdracht van een peuter plaatsvinden om alle intermediairs inzicht hierin te geven.

Een ander ondersteuningsaanbod aan de scholen is de post hbo opleiding "specialist jonge kind".

De opleiding "specialist het jonge kind" voor leerkrachten groep 1 en 2 start 29 juni. De cursus wordt verzorgd door CED Rotterdam.

Cursusinhoud:

- ontwikkelingslijnen taal, rekenen, motoriek en sociale competentie
- werken met referentiekaders

- sociaal spel en een rijke speelleeromgeving
- taalontwikkeling, woordenschatonderwijs en gesprekstechnieken
- klassenmanagement in de onderbouw
- opbrengstgericht werken met jonge kinderen
- inspectiekader van vve
- vve-programma's op een rijtje
- kennis van uitgangspunten, opbouw leerlijnen van de programma's en methodes die op de eigen school gehanteerd worden, observeren, analyseren en registeren.
- De belangrijkste ontwikkelingsvolgsystemen op een rijtje
- werken met Groepshandelingsplannen
- verandermanagement en begeleidings- en coachingsvaardigheden
- zelf een veranderplan voor de onderbouw opstellen voor de eigen school

### Wachlijst

De plaatsing van VVE kinderen op de voorschool gebeurt via een indicatie van de jeugdarts/consultatiebureau. Kinderen vanaf 2 jaar kunnen met deze indicatie, die altijd gebaseerd wordt op mogelijke taalachterstand bij jonge kinderen, geplaatst worden op een vve-locatie. De ontwikkelingen van het kind worden gevolgd op de voorschool en besproken in het CJG overleg. In verband met een wachtlijst, worden in 2016 alleen nog 3-jarigen geplaatst.

Als u meer informatie over VVE en/of het beredeneerd aanbod wilt ontvangen, kunt u altijd contact opnemen met Marja Joosten, vve coördinator gemeente Moerdijk. [M.joosten@kindercentraderoef.nl](mailto:M.joosten@kindercentraderoef.nl)

### Vijf nieuwe brede scholen in de gemeente Moerdijk

Afgelopen 31 maart heeft de Stuurgroep Jeugd en Onderwijs het advies van de Werkgroep Brede school overgenomen om vijf nieuwe initiatieven tot Brede school Moerdijk te benoemen. Het Markland College, Kindercentrum de Neerhof, brede school Pcbs De Ruigenhil, Brede Kwaliteits School Cbs 't Kompas en Brede school Willem de Zwijger zijn vanaf 1 april 2016 Brede school Moerdijk.

Proficiat aan allen die hieraan hebben bijgedragen.





## Brede school Moerdijk

### CJG leerlingenzorg

Bij het verschijnen van deze nieuwsbrief is het schooljaar 2015-2016 bijna afgesloten.

In het onderwijs is er in deze periode op het gebied van de zorg rondom leerlingen veel veranderd.

Passend Onderwijs zorgt ervoor dat men op een andere manier naar kinderen en hun behoeften kijkt.

Scholen hebben hiermee een andere rol gekregen.

Naast het benutten van de eigen mogelijkheden in de ondersteuning van leerlingen, kunnen ze een beroep doen op de mogelijkheden van de eigen stichting, het samenwerkingsverband en de gemeente. Dit leidt ertoe dat scholen passender onderwijs kunnen bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Echter, het is soms -vaak?- nog een zoektocht: welke partner kan wanneer betrokken worden, waar is welke ondersteuning te halen, hoe is de toegang tot die ondersteuning geregeld, wie heeft hierin welke rol/ verantwoordelijkheid, wat mag men van elkaar verwachten,...?

In het onderwijs zijn de jeugdprofessional en de jeugdverpleegkundige een vaste partner in de ondersteuningsketen. Zodra duidelijk is dat er ook sprake is van hulpvragen richting zorg, kan de jeugdprofessional/ -verpleegkundige direct betrokken worden in het traject. Dit maakt dat onderwijs en jeugdzorg samen met ouders op kunnen trekken in de begeleiding van het kind met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Vandaar dat de gemeente Moerdijk ervoor gekozen heeft om het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) uit te breiden met leerlingenzorg. De tweede helft van het schooljaar heeft CJG- leerlingenzorg zich meer kunnen richten op haar brugfunctie tussen al deze partners. Er lopen inmiddels een aantal trajecten waarbij onderwijs en zorg samen met ouders optrekken in de ondersteuning en begeleiding van het kind. Bij deze trajecten blijkt het belangrijk om 'de brug' in stand te houden: overleg en afstemming zijn nodig om tot een gedeelde visie en een gezamenlijk plan te komen.

Ook in de tweede helft van dit jaar zal CJG- leerlingenzorg als partner van het onderwijs tot doel hebben om onderwijs en zorg te verbinden. Zowel binnen het team van de jeugdprofessionals en jeugdverpleegkundigen als binnen het scholenveld wordt bekeken hoe deze verbinding verder tot stand gebracht kan worden. CJG- leerlingenzorg neemt hierin een actieve rol. Speerpunten hierbij zijn het efficiënt

laten functioneren van het ZAT, de ouderbetrokkenheid en het uitwisselen van ontwikkelingen binnen het scholenveld en binnen de jeugdzorg. Het uiteindelijke doel is de implementatie van de integrale aanpak binnen het onderwijs en de jeugdzorg.

Dit najaar zal de meerwaarde van de inzet van CJG leerlingenzorg worden geëvalueerd om te bekijken of deze unieke constructie binnen het CJG moet worden gehandhaafd.

Gemma den Hollander en Nancy Smout  
CJG- leerlingenzorg Moerdijk  
werkdagen: dinsdag / woensdag  
0800-681 681 6



centrum voor  
jeugd en gezin

Moerdijk

voor kleine en grote vragen

### Uitkomsten van het verbindingsonderzoek met het CJG

In het eerste kwartaal zijn de kinderopvangorganisaties, scholen en organisaties voor buitenschoolse opvang bevroegd over de verbinding met het CJG en de tevredenheid hierover.

De response lag met name onder de scholen erg hoog (74% van de po scholen en 100% van de vo school).

De response onder de kinderopvangorganisaties was lager (55%), maar de uitkomsten zijn zeker representatief.

Het algemeen beeld is dat zowel de scholen als opvangorganisaties de verbinding met het CJG weten te leggen, bekend zijn met het eigen CJG koppel en tevreden zijn over dit koppel.

Vooraf het werken met vaste contactpersonen wordt gewaardeerd.

De negatieve reacties zijn vaak te herleiden naar een wisseling van personen, het gebrek aan een klik tussen personen en een onbevredigend antwoord op een vraag.

Bijzonder positief zijn de kinderopvangorganisaties en scholen over de rol die het CJG koppel speelt in de eigen zorgstructuur van kindbesprekingen op de voorscholen, naar een deelname aan de zorgadviesteams op de scholen.

Basisscholen zijn ook bevraagd over de inzet van CJG leerlingenzorg in de zorgstructuur. Unaniem zijn scholen bekend met deze experts en tevreden over de inzet.

Uiteraard zijn er ook verbeterpunten te benoemen:

- Zorg voor de juiste verwachtingspatronen. De terugkoppeling van informatie wordt vaak verwacht van het CJG, terwijl vaak de ouders degenen zijn die om terugkoppeling zouden moeten worden gevraagd.
- Probeer wisseling binnen het CJG koppel te minimaliseren.
- Verbeter het contact tussen het CJG koppel en de BSO medewerkers.
- Onderzoek of de rol van het CJG in de warme overdracht van kinderen met een ontwikkelingsachterstand prominenter moet worden. Van po naar vo is het CJG sinds dit schooljaar hierin betrokken.
- Betrek de ontvangende school (po of vo) eerder bij de overdracht van een kind/jongere met een ondersteuningsbehoefte. Opmerking hierbij is de opvangvoorziening of de school van herkomst aan zet en niet het CJG. Het CJG koppel kan ondersteunen.
- Onderzoek de meerwaarde van een CJG spreekuur op school. Het gehouden onderzoek geeft een te divers beeld om hieraan een conclusie te verbinden.

### Schoolstartpakket voor gezinnen met laag inkomen

Nog een aantal maanden te gaan en de kinderen uit de groepen 8 van de basisscholen in onze gemeente gaan naar een nieuwe school. Een spannende en leuke tijd voor deze jonge pubers, maar ook een dure. Vaak worden er nieuwe schoolspullen aangeschaft. Voor veel kinderen betekent dit dat zij een nieuwe fiets krijgen, leuk schoolspulletjes aanschaffen en een mooie tas mogen uitkiezen. Echter dit geldt niet voor alle kinderen. Er zijn gezinnen die dit niet of moeilijk kunnen betalen. Zij kunnen een schoolstartpakket aanvragen bij Stichting Leergeld Noord-West-Brabant.

#### *Armoede onder kinderen*

De kinderombudsman heeft eerder onderzoek gedaan naar armoede onder kinderen. Het advies wat hieruit voortkwam is om aan deze kinderen meer aandacht te besteden. De gemeente Moerdijk doet dit sinds het schooljaar 2015/2016 in de vorm van een schoolstartpakket.

Het zogeheten schoolstartpakket dat gemeente Moerdijk biedt voor gezinnen met een laag inkomen is vorig jaar in een landelijke onderzoek naar armoedebeleid bij gemeenten aangemerkt als een 'inspirerend voorbeeld'. Wethouder Zwiers: "Een mooie opsteker en waardering voor ons beleid. Tegelijkertijd past bescheidenheid: ondanks het inkomen van de ouders moeten alle kinderen in staat zijn een goede start te maken in de brugklas."

In mijn ogen een vanzelfsprekendheid en het is waar we als gemeente voor willen en voor horen te zorgen."

#### *Wat houdt deze regeling in?*

Stichting Leergeld verstrekt een schoolstartpakket aan kinderen die voor het eerst naar de brugklas gaan. Na een intakegesprek en een inkomenstoets van de ouder(s) wordt er bepaald of het kind in aanmerking komt voor een pakket. Het schoolstartpakket bestaat uit de volgende spullen:

- schoolbenodigdheden (o.a. schriften, kaftpapier, usb stick);
- schoolagenda;
- schooltas;
- fiets.

Deze spullen worden tot een bepaald bedrag vergoed. Het gaat hier niet om een pakket dat ouders daadwerkelijk kunnen ophalen bij Stichting Leergeld. Het gezin kan de spullen zelf uitzoeken en ophalen bij een winkelier in de gemeente Moerdijk, welke de rekening opstuurt naar Stichting Leergeld. Ouders krijgen dus zelf geen geld van Stichting Leergeld.

Tijdens het gesprek wordt ook gekeken of voor het betreffende kind nog andere zaken nodig zijn en of andere organisaties hulp kunnen bieden. Organisaties zoals het Jeugdsportfonds, Jeugdcultuurfonds of de tijdschriftenregeling zijn andere voorbeelden van de maatregelen die we nemen om ieders kansen te vergroten.

#### *Voor wie is de bijdrage bedoeld?*

Voor de spullen zijn maximale bedragen vastgesteld. Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij Stichting Leergeld. De bijdrage is er niet alleen voor mensen die een bijstandsuitkering ontvangen. Het maakt niet uit om wat voor inkomen het gaat, of dat nu een uitkering is of een inkomen uit een baan. Op dit moment mogen ouders 110% van het bedrag van de bijstandsuitkering verdienen.

#### *Meer informatie*

Voor meer informatie over het schoolstartpakket kunnen ouders contact opnemen met Stichting Leergeld Noord-West-Brabant via telefoonnummer 076 5030300 of via het emailadres

[info@leergeldnoordwestbrabant.nl](mailto:info@leergeldnoordwestbrabant.nl).

Meer informatie: [www.leergeldnoordwestbrabant.nl](http://www.leergeldnoordwestbrabant.nl)



### Gemeente Moerdijk gaat schoon belonen

Gemeente Moerdijk wil graag dat de sportvelden, schoolpleinen en wijken schoon en zwerfafvalvrij blijven. Dit jaar zijn we sportief begonnen door samen met sportverenigingen op 1 januari de straten schoon te vegen tijdens het Nieuwjaarsvegen. In de maand april hebben we de lente schoonmaak gehad met een vijftal basisscholen. Zeker geen gebrek aan Supporters van Schoon in gemeente Moerdijk. Toch is de strijd tegen het zwerfafval nog niet gewonnen. Plastic flesjes, blikjes en andere verpakkingen zien we nog steeds op de grond. Deze horen daar niet. Bovendien zijn deze materialen waardevol als grondstof voor nieuwe producten. Gemeente Moerdijk sluit aan bij het landelijk initiatief Schoon Belonen om de strijd tegen het zwerfafval nog intensiever met de maatschappelijke organisaties op te pakken.

### Inzameling Blikjes en Flesjes

Binnen dit initiatief van de VNG, Natuur & Milieu en het Afvalfonds Verpakkingen helpen scholen, sportclubs en andere verenigingen hun omgeving schoon te maken en schoon te houden. Samen zorgen we dat flesjes en blikjes worden opgeruimd en ingezameld. Dat leidt niet alleen tot een schone leefomgeving, hierdoor worden ook steeds meer verpakkingen gerecycled. Mooi voor ons allemaal maar ook voor de sportclub, school of andere (buurt/wijk)vereniging, want zij ontvangen een mooie beloning (in natura) voor maatschappelijke betrokkenheid. Daarnaast kan het voor de school of (sport)vereniging een besparing opleveren in de kosten van het afvoeren van afval.

### Wie volgt?

Het Marklandcollege in Zevenbergen is de eerste school die meedoet met de gescheiden inzameling van flesjes en blikjes. Een goed voorbeeld dat hopelijk doet volgen. Alle scholen, sportclubs en (buurt/wijk)verenigingen kunnen meedoen. Start met het inzamelen van blikjes en flesjes. Dat is niet alleen goed voor het milieu, ook voor jullie. Organisaties krijgen daar een vergoeding in natura voor van de gemeente (met iedere organisatie die deelneemt worden afspraken gemaakt voor een beloning, zoals kosten van deelname aan een lespakket of bijvoorbeeld teamshirts voor sportclubs). Binnen deze vergoedingsregeling is de wens dat jullie daarnaast als Supporter van Schoon twee keer per jaar de omgeving schoonmaken. Het gaat erom dat we met elkaar zorgen voor minder zwerfafval, betere afvalscheiding en meer maatschappelijke betrokkenheid.

Kijk voor meer informatie op:

[moerdijk.supportervanschoon.nl](http://moerdijk.supportervanschoon.nl).

Voor vragen of opmerkingen en aanmelden, kunt u contact opnemen met Chantal Goos via [chantal.goos@moerdijk.nl](mailto:chantal.goos@moerdijk.nl) of 14 0168.

### Overal Afval Scheiden

Afval scheiden is een heel gewoon deel geworden van het dagelijks leven. En het zou toch mooi zijn als we straks misschien ook bij het zwembad, de kerk, de bieb, en op school ons plastic en blik apart in kunnen zamelen.



### In de spotlight:

In deze rubriek wordt een beroep beschreven waar in de huidige en de toekomstige arbeidsmarkt voldoende instroommogelijkheden voor zijn. Deze keer is dat de Zelfstandig werkend kok..

Als zelfstandig werkend kok werk je in de horeca. Je staat in de keuken bij bijvoorbeeld hotel/restaurants, eetcafés of cateringbedrijven.

Je plant de beoogde werkzaamheden van die dag.

Vervolgens voer je ze zelf uit, waarbij je meestal wordt geholpen door collega's of hulpkrachten.

Voor je gaat koken heb je de juiste ingrediënten nodig. Jij gaat over de bevoorrading van de keuken.

Daarbij check je of de ontvangen producten wel de vereiste kwaliteit hebben en let op de prijs.

Een belangrijk deel van je werk bestaat natuurlijk uit het bereiden van gerechten. Die moeten van goede kwaliteit zijn.

Het is ook van groot belang dat je in het oog houdt wat de wensen en verwachtingen van de gasten zijn. Het kan dan ook zijn dat je een recept aanpast vanwege een op- of aanmerking van een gast of dat je nieuwe recepten maakt.



Wat de zelfstandig werkend kok onderscheidt van de 'gewone' kok is dat hij meedenkt bij het uitbreiden of verbeteren van de menukaart en dat hij helpt bij het verbeteren van de efficiëntie en de kostenbeheersing. Je beoordeelt verder je eigen werk en soms ook dat van hulpkrachten. Als het nodig is stuur je hen bij en geef je tips. Bij alles wat je doet zorg je voor een schone, nette werkomgeving, waarbij je rekening houdt met alle voorschriften. Je werkt onder toezicht van een leidinggevende.

#### *De opleiding (MBO-niveau 3)*

In de opleiding wordt veel aandacht besteed aan de praktische vaardigheden die je nodig hebt om in dit beroep te werken. In de praktijklessen leer je de fijne kneepjes van het vak. Je organiseert projecten en presenteert vakgerichte onderdelen, zoals proeverijen, kooksessies, warenkennis en gastronomie (kennis van wijnen en gerechten). De theoretische vakken worden zoveel mogelijk aangeboden tijdens de praktijklessen. Daarnaast volg je lessen Nederlands, Engels, burgerschap, informatica en rekenen, waarbij je op zoek gaat naar informatie en deze toe leert passen. Daarbij word je begeleid door een docent.

Tijdens de opleiding maak je een keuze voor het soort bedrijf waar je graag wilt gaan werken. Je kunt kiezen voor procesmatige organisaties, zoals bijvoorbeeld zorginstellingen of ambachtelijke organisaties, zoals horecabedrijven.

Ook loop je tijdens de opleiding stage (BPV). In het leerbedrijf werk je met een BPV-werkboek of stageopdrachten aan je opleiding. Deze opdrachten sluiten aan bij wat je in de theorie geleerd hebt.

Tijdens je stage/werk word je dan ook begeleid door een BPV-begeleider van de opleiding. Je BPV-begeleider is je aanspreekpunt en volgt je ontwikkeling in het leerbedrijf

#### *Toelatingsvoorwaarden / vooropleiding*

Tot het MBO word je toegelaten als je reeds enkele jaren voortgezet onderwijs hebt gehad, meestal een VMBO-opleiding of enkele jaren HAVO of VWO.

Voor deze vakopleiding (niveau 3) gelden de volgende toelatingseisen:

- kaderberoepsgerichte leerweg: je hebt een diploma voor lbo, vbo of vmbo;
- theoretische leerweg: je hebt een diploma voor mavo of vmbo;
- gemengde leerweg: je hebt een diploma mavo-vbo of vmbo;

- je hebt een bewijs dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo met goed gevolg hebt doorlopen;
- je bent in het bezit van een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.

In de regio wordt deze opleiding via een beroepsbegeleidende leerweg (BBL) en een beroepsopleidende leerweg (BOL) aangeboden op het Cingel College (onderdeel van ROC West-Brabant) in Breda en het Zoomvliet College (onderdeel van ROC West-Brabant) in Bergen op Zoom.

#### **Colofon**

Dit is een nieuwsbrief van de stuurgroep jeugd en educatie.

Deze stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van::

- Stichting De Waarden
- Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
- Borgesiusstichting
- Stichting Markland College
- Kindercentra De Roef B.V.
- Kinderopvang De Zeven Dwergen
- GGD West-Brabant
- Stichting Thuiszorg met Aandacht
- Stichting Surplus Welzijn
- Gemeente Moerdijk

Redactie: RMO, team advies, gemeente Moerdijk  
juni 2016

