



Voor u ligt de nieuwsbrief Jeugd en Onderwijs van de stuurgroep Jeugd en Educatie.

In deze nieuwsbrief leest u meer over:

- CJG leerlingenzorg
- Voor- en vroegschoolse educatie
- Meer Moerdijk
- Tentoonstelling Zonder Boer Geen Voer

CJG Leerlingenzorg; hoe verder in 2018?

CJG- leerlingenzorg heeft een actieve rol binnen het team van de jeugdprofessionals, jeugdverpleegkundigen en binnen het scholenveld om de verbinding tussen jeugdhulp en passend onderwijs tot stand te brengen. Het uiteindelijke doel is de implementatie van de integrale aanpak binnen het onderwijs en de jeugdhulp. Dit leidt tot een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

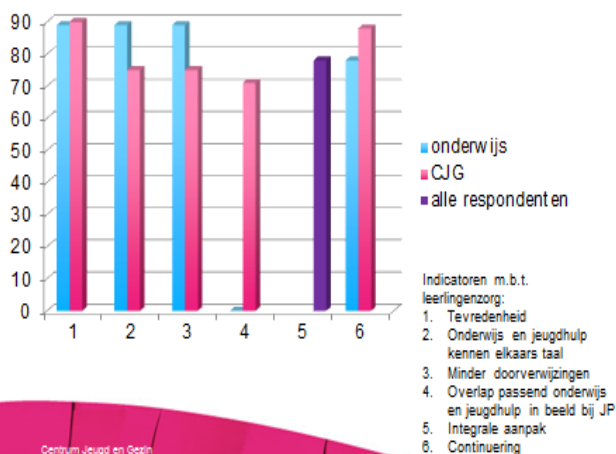
De uitgangspunten van deze integrale aanpak vinden we in de transitie jeugdzorg en de wet passend onderwijs. Beide vernieuwingen zijn namelijk gebaseerd op dezelfde kernthema's:

- verhelderen van behoeften
- uitgaan van eigen kracht en verantwoordelijkheid heden
- preventief inzetten van kortdurende interventies
- indien nodig doorverwijzen naar gespecialiseerde begeleiding

In november 2016 is er vanuit de gemeente Moerdijk onderzoek gedaan naar de meerwaarde van CJG- leerlingenzorg:



Onderzoek naar meerwaarde CJG leerlingenzorg, november 2016



Vanuit de enquêtes binnen het scholenveld en het CJG-team en het vergelijkend onderzoek met de gemeente Rucphen zijn voor CJG- leerlingenzorg de volgende doelen voor 2017 vastgesteld.

1. Inbreng expertise en deskundigheidsbevordering Jeugdprofessionals
2. Inzet op vraaggericht werken
3. Ondersteuning in het grijze gebied
4. Integraal werken

De pilot- leerlingenzorg loopt tot januari 2018. In de komende periode wordt geëvalueerd wat de opbrengst van de verlenging van deze pilot is. Het scholenveld en het CJG- team wordt hiertoe opnieuw bevraagd middels een enquête. De uitkomsten van de enquête wordt meegenomen in de besluitvorming.

Voor meer informatie:

Gemma den Hollander en Nancy Smout
CJG- leerlingenzorg Moerdijk
werkdagen: dinsdag / woensdag
0800-681 681 6



centrum voor
jeugd en gezin

Voor- en vroegschoolse educatie

Inmiddels zijn wij, Jennyfer Heijden en Leontine Ouwering, een half jaar geleden van start gegaan om de coördinatie rondom het VVE tussen onderwijs en kinderopvang op ons te nemen. We zijn deze opdracht gestart met het houden van een zogenaamde 0-meting. Als VVE coördinatoren hebben wij het afgelopen half jaar daarom een bezoek gebracht aan alle scholen en voorscholen die VVE bieden in de gemeente Moerdijk om te praten over de ontwikkelingen rondom het VVE en te horen wat er leeft ten aanzien van dit onderwerp in het werkveld.

Inmiddels zijn alle bezoeken afgerond en hebben wij een rugtas vol waardevolle informatie mee terug genomen. We hebben een goed en heel positief beeld gekregen van hoe er op scholen en voorscholen met VVE kinderen gewerkt wordt en we hebben vele vragen kunnen beantwoorden van intern begeleiders, kleuterleerkrachten en directeurs.

Daarnaast hebben we geïnventariseerd welke methodes en toetsen gehanteerd worden op alle scholen. Elke school werkt met een beredeneerd aanbod. Deze inventarisatie wordt gebruikt om de VVE monitor in de nabije toekomst te gaan introduceren. Eén van de afspraken en doelen die in het VVE convenant is opgenomen en gesteld luidt namelijk dat 75% van de VVE kinderen een voldoende scoort op taal bij de overgang van groep 2 naar groep 3.

Het CED heeft daartoe een VVE monitor ontwikkeld en wij zullen in samenspraak met de werkgroep "doorgaande lijnen" deze monitor introduceren binnenkort.

Hoe nu verder ?

Er is ons op de eerste plaats door velen het verzoek gedaan om opnieuw een VVE conferentie te organiseren in het kader van het uitwisselen van kennis. Veel mensen hebben de vorige conferenties als zinvol ervaren, werd ons aangegeven. Goed om te horen en deze conferentie zal er zeker komen; u hoort daar binnenkort meer over!

Eén van de onderwerpen die tijdens alles bezoeken naar voren kwam, is het bijwonen van de CJG overleggen op de voorscholen door intern begeleiders. 2 x per jaar wordt de ontwikkeling van een VVE kind op de voorschool, tussen pedagogisch medewerkers en een multidisciplinair team van het CJG, besproken. En wat zou het toch zinvol zijn als intern begeleiders in een eerder stadium deze ontwikkeling mede kunnen volgen. Wanneer een VVE – of zorgkind rond de 3 jaar is of wanneer de schoolkeuze van een kind bekend is, kan een intern begeleider aansluiten bij dit overleg en waar nodig al in eerder stadium extra ondersteuning aan vragen voor het moment dat het kind de overstap maakt naar school. In samenspraak met de voorscholen en het CJG team ontvangt u daarom van ons binnenkort de jaarplanning van deze overleggen, opdat deze verbinding overal gelegd kan gaan worden. Een mooie stap in de samenwerking in het belang van VVE- en zorgkinderen.

Op veel scholen bleek er overigens nog onduidelijkheid te zijn over de procedure rondom de aanvraag van deze extra ondersteuning. Het "aanvraagformulier voor ondersteuning en arrangementen voor kleuters" heeft u inmiddels mogen ontvangen.

Als VVE coördinatoren zien wij ook dat er behoefte is aan extra begeleiding en verdieping rondom het vormgeven van een plan van aanpak van een VVE of zorg kind op de voorscholen. Er zal inhoudelijk kritisch gekeken moeten worden naar het document en er moet in samenspraak met kinderopvang, onderwijs en het CJG helder worden waar een plan van aanpak aan moet voldoen. Op deze manier kunnen we ervoor zorgen dat een plan van aanpak een inhoudelijke meerwaarde gaat zijn bij de overgang naar school. Dit onderwerp laten wij daarom terug komen op de VVE conferentie die begin 2018 zal plaats vinden.

Er zijn ook vragen over de wijze waarop VVE gelden onder scholen verdeeld wordt. Hoe meer zorg kinderen, hoe meer geld er nodig is op een school. Er is behoefte aan transparantie en een rechtvaardige verdeling van de VVE gelden en dit is dan ook een vraag die wij zullen wegleggen bij de besturen van het onderwijs.

Voor meer informatie:

Jennyfer Heijden

j.heijden@dewaarden.nl

Leontine Ouwerling

l.ouwerling@kindercentrader-oef.nl

MeerMoerdijk

In september is het project MeerMoerdijk van start gegaan op de basisscholen in gemeente Moerdijk. Wethouder Schoneveld opende het project door het meerMoerdijkboekje te overhandigen aan de kinderen uit groep 7 en 8 van de Julianaschool in Fijnaart.



Alle kinderen uit groep 3 t/m 8 hebben tijdens de Nationale Sportweek uit handen van buurtsportcoaches Jeroen en Pim het boekje gekregen. In dit boekje staan activiteiten op het gebied van onder andere sport, cultuur en techniek waarvoor kinderen zich kunnen aanmelden. Kinderen kunnen zich inschrijven voor deze activiteiten op de site www.meermoerdijk.nl. Op de site komen steeds nieuwe activiteiten te staan, zodat er een actueel overzicht ontstaat van naschoolse activiteiten. In de afgelopen weken hebben we gemerkt dat nog niet alle naschoolse activiteiten op de website staan. Mist u activiteiten? Stuur dan een email naar info@moerdijkfit.nl. Activiteiten kunnen het hele jaar worden doorgegeven.

Heeft u overige vragen over het project MeerMoerdijk of wilt u zich aanmelden voor de gebruikersgroep? Hiervoor kunt u zich melden bij Nelleke Tolenaars door een email te sturen naar nelleke.tolenaars@moerdijk.nl.

Tentoonstelling Zonder Boer Geen Voer

De gemeente Moerdijk biedt in het voorjaar van 2018 de scholen de gelegenheid om met de leerlingen uit groep 5 en 6 de tentoonstelling 'Zonder boer geen voer'. Dit project is een initiatief van Echo tekst en presentatie en wordt uitgevoerd in samenwerking met lokale partners, gemeenten, vrijwilligers in de archeologie, heemkundekringen en boeren (ZLTO afdeling Moerdijk). Het Zonder Boer Geen Voer-project wil de kloof tussen boeren en burgers, producent en consument overbruggen door te laten zien hoe de verdeling van onze taken historisch gegroeid is. Ooit waren we immers allemaal boeren!



Aandacht voor ons boeren verleden: een buitenkans! Het verlangen naar streekproducten, de initiatieven voor gedeelde volkstuinten in grote steden, de romantisering van het boerenleven, het besef van onze afhankelijkheid van wat de boer ons levert, ons gedeelde verleden en het belang van de archeologie om de verhalen uit die geschiedenis te reconstrueren komen samen in het 'Zonder boer geen voer'-concept.

Het spreekt mensen aan die bezig zijn met verschillende onderwerpen – van voeding tot geschiedenis, van landschapsvorming tot verstedelijking. Het omvat thema's die aansluiten bij de 'trending topics' in de maatschappij, waaronder 'duurzaamheid', 'gezonder leven', 'lokaal geproduceerde producten consumeren' en 'bescherming erfgoed'.

Het scholenprogramma

Het scholenprogramma combineert een algemene interactieve inleiding over archeologie en de geschiedenis van de boeren, met een bezoek aan de tentoonstelling aan de hand van een vragen/discussielijst (afgestemd op groep 5/6, begeleid door eigen leerkracht en/of vrijwilligers) en een buitenactiviteit waarbij kinderen 'als in de ijzertijd' alle stappen van graan tot gebakken brood doorlopen (zelf malen, kneden en bakken). Terwijl ze aan het werk zijn wordt de kleding van een ijzertijdboerin en haar uitrusting getoond en toegelicht. De inleiding laat zien hoe lang mensen zelfvoorzienend zijn geweest en hoe de relatie tussen 'boeren en burgers' is ontstaan.

Bij de tentoonstelling worden vragen gesteld die uitdagen tot discussie en zelfreflectie.

Ben je vegetarisch? Waarom? Weet je waar je eten vandaan komt? Wat er in het seizoen is? Etc.

Een docent of begeleider kan hierbij behulpzaam zijn en tegelijkertijd wijzen op wat er te zien is in de vitrines. Dit kunnen zij zonder voorbereiding doen, omdat alles zichzelf wijst.

In totaal duurt het programma 1,5 uur, waarbij de groep (maximaal 30) na de introductie in tweeën wordt gesplitst. Ieder onderdeel beslaat een half uur. Aan deelname aan dit project zijn geen kosten voor de school gebonden.



Wilt u meer weten over het project "Zonder boer geen voer" raadpleeg dan de website www.zonderboergeenvoer.nl.

Inmiddels hebben 11 scholen hun belangstelling kenbaar gemaakt om in de periode van week 13 t/m week 22 in 2018 met 349 leerlingen deel te nemen aan dit project. Er wordt nu gewerkt aan een planning van deze projectperiode.

aanmelden kan nog tot 1 december via monique.van.zandvliet@moerdijk.nl

Colofon:

Dit is een nieuwsbrief van de stuurgroep jeugd en educatie. Deze stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van:

- Stichting De Waarden
- Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
- Borgesiusstichting
- Stichting Markland College
- Kindercentra De Roef B.V.
- Kinderopvang De Zeven Dweren
- GGD West-Brabant
- Stichting Thuiszorg met Aandacht
- Stichting Surplus Welzijn
- Gemeente Moerdijk

Redactie: RMO, team advies, gemeente Moerdijk oktober 2017

