



Voor u ligt de nieuwsbrief Jeugd en Onderwijs van de stuurgroep Jeugd en Educatie.

In deze nieuwsbrief leest u meer over:

- De Lokaal Educatieve Agenda 2018-2020
- Het actieplan bestrijding onderwijsachterstanden 2018
- Van de coördinatoren voor- en vroegschoolse educatie
- Het Jaarverslag leerplicht 2016-2017 RMC regio West-Brabant
- Combinatiefunctionarissen Sport en Welzijn
- Groentezadenpakket van Rijk Zwaan voor de basisscholen

De Lokaal Educatieve Agenda 2018-2020

Op 4 december jl. heeft de stuurgroep jeugd en educatie ingestemd met de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) 2018-2020. De LEA agenda fungeert als inhoudelijke onderlegger voor de samenwerking tussen gemeente, schoolbesturen en andere partners die ieder een schakel vormen in de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.

Sinds 2007 hebben de partners in het beleidsveld jeugd en onderwijs en de gemeente Moerdijk een Lokaal Educatieve Agenda.

Deze partijen, verenigd in de stuurgroep jeugd en educatie, hebben een nieuwe LEA opgesteld voor de periode januari 2018 tot en met december 2020. Een LEA die ten opzichte van de LEA 2017 uitgebreider ingaat op de ambities van alle partijen, de doelen die worden nagestreefd, de activiteiten die gaan plaatsvinden om de doelen te bereiken en de wijze waarop we de doelen meetbaar maken.

Thema's op de agenda 2018-2020 zijn:

- doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen ter voorkoming van onderwijsachterstanden;
- zorg/ondersteuning aan kinderen en jongeren;
- brede scholen en ontwikkeling (integraal) kindercentrum (IKC);
- opvang en onderwijs aan anderstalige kinderen en jongeren;
- techniek in het onderwijs; en
- toekomstbestendig scholenbestand.

De Lokaal Educatieve agenda is een dynamische agenda, waarvan is ervaren dat het een goed instrument is om het groot aantal betrokken partijen een duidelijk kader voor de samenwerking mee te geven.

De gemeenteraad heeft op 7 december jl. eveneens ingestemd met de LEA 2018-2020 en met een aanvullende financiering van € 110.500.

Actieplan bestrijding onderwijsachterstanden 2018

In de LEA werkgroep doorgaande lijnen is vorm gegeven aan het actieplan bestrijding onderwijsachterstanden 2018. Dit plan geeft aan hoe de gemeente Moerdijk samen met haar partners vorm geeft aan voor- en vroegschoolse educatie, met als doel om onderwijsachterstanden te bestrijden. Dit plan is vastgesteld in de stuurgroep van 4 december jl. Daarnaast heeft het college van burgemeester en wethouders op 19 december ingestemd met de financiële kaders.

In 2018 gaan ten opzichte van 2017 de volgende aanvullende activiteiten plaatsvinden:

- Het aanbod voor vve peuters wordt verruimd van 74 plaatsen naar 77 plaatsen;
- Er wordt een vve monitor ingezet; en
- Er wordt gestart met de scholing van 33 pedagogische medewerkers op het taalniveau 3F.

Van in oktober/november getoetste pedagogisch medewerkers hebben 70 deelnemers het 3F taalniveau op lezen, spreken en luisteren behaald. Dit is een bijzonder goed resultaat!

Van de coördinatoren voor- en vroegschoolse educatie

Wij zijn inmiddels druk bezig met alle voorbereidingen voor de VVE conferentie, die gehouden zal worden op woensdagmiddag 7 maart. Wij hebben alle betrokkenen uit het onderwijsveld en de peuteropvang inmiddels uitgenodigd om met elkaar tijdens deze middag in gesprek te gaan over de volgende onderwerpen:

- De ondersteunings/zorgstructuur binnen de voorschoolse voorzieningen, de scholen en de doorgaande lijn hiervan voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte.
- De samenwerking tussen voor- en vroegschoolse educatie.
- Ouderbetrokkenheid.

Ontmoeting en uitwisseling zijn de doelen van deze middag. Maar vooral hopen wij een groot aantal enthousiastelingen te zien, die met passie voor hun vak, samen willen nadenken en werken aan een betere kwaliteit van de voor- en vroegschoolse periode.



Ook melden wij verheugd, dat de peuterfolder af is en is verzonden. De gemeente Moerdijk heeft aan alle ouders en verzorgers van kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 3 jaar een brief en de peuterfolder verspreid. Zo hopen we nog meer ouders en peuters te bereiken, zodat zij gaan deelnemen aan het peuterprogramma. Voor iedere ouder ligt er na inschrijving een kleine attentie klaar voor hun peuter.

Op 24 november 2017 is het Pre-COOL onderzoek aangeboden aan de Tweede Kamer door de minister van Onderwijs: Pre-COOL is een cohortonderzoek dat kinderen volgt vanaf 2,5 jaar oud tot en met groep 8 van de basisschool, en is gestart in 2009.

Pre-COOL richt zich op het onderzoeken van de kwaliteit en effectiviteit van de voor- en vroegschoolse educatie op kinderen met een risico op een onderwijsachterstand.

In het vorige rapport is beschreven dat doelgroepkinderen op voor- en vroegschoolse voorzieningen een inhaalslag maken ten opzichte van niet-doelgroepkinderen.

In dit derde basisrapport wordt ingezoomd op een beschrijving van de kwaliteit in de vroegschoolse periode en het effect van vroegschoolse programma's op deze kwaliteit. Het gaat hierbij om de kwaliteit op de kleuterscholen.

Uit dit rapport blijkt dat, zowel de voorschoolse als de vroegschoolse periode, positief bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat het ertoe doet dat doelgroepkinderen deelnemen aan zowel de voorschool als de vroegschool. Wij zijn blij met dit resultaat: het geeft aan dat wij in Nederland erin slagen om kinderen uit een ongunstige thuissituatie kansen te bieden om hun onderwijsachterstand in te lopen. Tegelijkertijd is ruimte voor verbetering in de kleuterperiode. Uit dit rapport blijkt dat de educatieve kwaliteit in de kleuterklassen laag tot gemiddeld is. Daarnaast dragen vroegschoolse programma's niet significant bij aan de kwaliteit in de kleutergroepen met veel doelgroepkleuters. Dat betekent dat als er gebruik wordt gemaakt van een vroegschoolse programma, specifiek gericht op het tegengaan van onderwijsachterstanden, de kwaliteit in de klas niet verbetert. Dit betekent niet dat alle scholen een geringe kwaliteit aanbieden: er zijn ook scholen gevonden die een goede kwaliteit aanbieden voor zowel doelgroepkinderen als niet-doelgroepkinderen.

Uit dit onderzoek wordt echter niet duidelijk waarom de kwaliteit laag tot gemiddeld is en waarom de vroegschoolse programma's niet significant bijdragen aan de kwaliteit. Ook biedt het nog geen handvatten om de kwaliteit van vroegschoolse educatie te verbeteren. Zaak is dus om dit verder te onderzoeken. Wij willen aan doelgroepkleuters alle kansen bieden om zich naar volle mogelijkheden te kunnen ontwikkelen. Daar is een hoge kwaliteit van het aanbod voor nodig.

Wordt vervolgd!!

Wilt u het rapport lezen?

<https://goab.eu/pathtoimg.php?image=Actueel/kwaliteit-in-kleutergroepen-en-de-relatie-met-ontwikkeling-van-kinderen.pdf>

U snapt, er is van alles in ontwikkeling voor het optimaliseren van kansen en het optimaliseren van onderwijs aan jonge (doelgroep) kinderen. Wij houden u op de hoogte.

Vriendelijke groet,

Jennyfer Heijden en Leontine Ouweling

VVE coördinatoren voor de Gemeente Moerdijk

Het Jaarverslag leerplicht 2016-2017 RMC regio West-Brabant

De gemeente Moerdijk werkt samen met 17 andere gemeenten binnen het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant) om de leerplicht uit te voeren en het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen. In het jaarverslag 2016-2017 is terug te vinden hoe het gesteld is met het verzuim van leerlingen en het aantal voortijdig schoolverlaters in de gemeente Moerdijk, afgezet tegen de regio.

Samenwerking

De 18 gemeenten in West-Brabant hebben gezamenlijk de administratie en registratie van verzuim en voortijdig schoolverlaten samengebracht in het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant), waarbij meer dan 141.000 jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar in beeld zijn..

Om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten verder terug te dringen wordt in 4 sub regio's ook samengewerkt op de uitvoering van de leerplichttaken en het tegengaan van voortijdig schoolverlaten, dit zijn:

- De gemeenten Breda, Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Drimmelen, Moerdijk, Oosterhout en Geertruidenberg. Deze samenwerking is ook ondergebracht in het RBL West-Brabant.
- De gemeenten Bergen op Zoom, Halderberge, Roosendaal, Steenbergen en Woensdrecht (oftewel team West).
- De gemeenten Aalburg, Werkendam en Woudrichem.
- De gemeenten Etten-Leur, Rucphen en Zundert.



De 4 'sub regio's' op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten vinden elkaar frequent in het ingevoerde functioneel overleg. Het functioneel overleg stimuleert de onderlinge samenwerking en bevordert regionale afstemming.

De cijfers in dit leerplichtjaarsverslag zijn een vijfde meting. De volgende regionale trends zijn nu onder andere zichtbaar geworden:

- Het aantal jongeren in West-Brabant is vrij stabiel gebleven.
- De regio West-Brabant heeft de registratie van het aantal leerlingen en hun schoolloopbaan goed op orde.
- Van elke jongere die thuiszit in de leerplichtige leeftijd is bekend wat er speelt.
- Ingezet is op betere registratie en melding door onderwijsinstellingen. Frequenter bezoek en contact met school is één van de voorwaarden om het verzuim goed in beeld én geregistreerd te krijgen. We zien een toename van het aantal meldingen van verzuim op scholen waar voor het eerst leerplichtspreekuren worden ingezet. Op scholen waar de leerplichtspreekuren al een duidelijke plek hebben binnen de school, zien we een afname.
- De meest gebruikte reden tot vrijstelling van de leerplicht is het volgen van onderwijs in het buitenland (m.n. België).
- Er is veel aandacht geweest op begeleiding van de 'nieuwe' voortijdig schoolverlaters, met als positief gevolg dat jongeren in elke gemeente actieve begeleiding hebben gehad.
- Ook het aantal preventief begeleide jongeren is fors gestegen.
- Ten opzichte van vorig jaar is er regionaal een stijging dat meer jongeren een startkwalificatie hebben behaald.
- Er is een daling van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio West-Brabant van 1,8% naar 1,69%.

Uit de cijfers blijkt dat Moerdijk voor het schooljaar 2016-2017 met het verzuimpercentage van 3,12% onder het regionale gemiddelde van 4,03% van 18 gemeenten zit.

Het verzuimpercentage van Moerdijk voor het schooljaar 2015-2016 was 3,86% ten opzichte van het regionale gemiddelde van 4,37% van 18 gemeenten. Er is derhalve sprake van een lichte daling van 0,74 % van het verzuimpercentage in Moerdijk.

Uit de cijfers van het Ministerie van OCW blijkt dat voor het schooljaar 2015-2016 er sprake was van 40 voortijdig schoolverlaters in Moerdijk. Dit is een behoorlijke daling ten opzichte van 2005-2006. Van deze 40 voortijdig schoolverlaters zijn er 5 afkomstig van het Voorgezet Onderwijs (VO) en 35 van het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO). Het aantal schoolverlaters is hiermee van het eerste peiljaar 2005-2006 met 105 voortijdig schoolverlaters (3,7%) gezakt naar 40 voortijdig schoolverlaters (1,3%) in 2015-2016. Ten opzichte van het vorige schooljaar 2014-2015 met 43 voortijdig schoolverlaters (1,4%) is er sprake van een lichte daling van 0,1%. Medio maart 2018 maakt het ministerie van OCW de voorlopige cijfers van het aantal voortijdig schoolverlaters van het schooljaar 2016-2017 bekend.

Regionaal thuiszitterspact West-Brabant.

Er zijn veel uiteenlopende redenen waarom kinderen (tijdelijk) niet meer naar school gaan en thuis komen te zitten. De landelijke ambitie is dat in 2020 geen kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod.

De Samenwerkingsverbanden Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs zijn samen met de scholen verantwoordelijk voor het realiseren van Passend Onderwijs.

De Samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor de thuiszitters en een school voor iedere leerling in deze samenwerkingsverbandregio. Om het aantal thuiszitters nog verder naar beneden te brengen hebben de 18 West Brabantse gemeenten in RMC-regio 34 en de Samenwerkingsverbanden het regionaal thuiszitterspact West-Brabant op 7 december jl. ondertekend.

Ze hebben zich verbonden aan de ambitie dat in 2020 geen enkel kind langer dan 3 maanden thuiszit. Het RBL West-Brabant stimuleert en ondersteunt de gemeenten en de samenwerkingsverbanden om een sluitende thuiszittersaanpak te realiseren. In 2018 vindt verdere uitvoering van het regionale thuiszitterspact plaats.



Combinatiefunctionarissen Sport en Welzijn Samenvoeging

Vanaf 1 januari 2018 vormen de combinatiefunctionarissen één team bij hun nieuwe werkgever Sport en Welzijn Moerdijk. Deze combinatiefunctionarissen zijn de huidige buurtsportcoaches (nu bekend als MoerdijkFit), de jongerenwerkers (nu bekend als Jongerenwerk Moerdijk) en de combinatiefunctionaris cultuur (waarvoor een vacature is opengesteld). Door de combinatiefunctionarissen onder te brengen bij één werkgever verwachten we meer verbinding te creëren tussen sport, cultuur, jongeren en vraag en aanbod van activiteiten voor alle inwoners.

De combinatiefunctionarissen gaan werken via twee gebiedsteams:

- Team West: Willemstad, Heijningen, Helwijk, Fijnaart, Klundert en Noordhoek;
- Team Oost: Moerdijk, Zevenbergschenhoek, Langeweg, Zevenbergen en Standdaarbuiten.

De werkzaamheden van de combinatiefunctionarissen blijven hetzelfde. De combinatiefunctionarissen sport (nu buurtsportcoaches) zijn en blijven verantwoordelijk voor het verbinden van sportaanbod aan inwoners.

Dit doen zij op basisscholen, via sportaanbieders en verenigingen en specifiek voor de doelgroepen jeugd van 12 – 18 jaar, senioren en voor mensen die aangepast sporten. De jongerenwerkers zijn het aanspreekpunt voor jeugd op straat, zetten activiteiten op, dragen bij aan de talentontwikkeling van jeugd en kennen hun leefwereld. De combinatiefunctionaris cultuur draagt zorg voor het binnen en buitenschoolse culturaanbod, door onder andere de Cultuurmarktplaats cultuureducatie en de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit. Samen werken de combinatiefunctionarissen aan verschillende projecten, zoals meerMoerdijk, de jaarlijkse Koningsspelen en activiteiten voor jongeren.

Praktische informatie

Vanaf 1 januari zijn de huidige emailadressen van de combinatiefunctionarissen niet meer bereikbaar. Het algemene emailadres van de combinatiefunctionarissen is info@senw-moerdijk.nl.

De combinatiefunctionarissen hebben hun kantoor op Tune Inn (Kristallaan 25d in Zevenbergen), maar gaan ook regelmatig op locaties binnen hun gebied werken. Weet u nog een werkplek voor de combinatiefunctionarissen? Laat het dan weten!

Evaluatie CJG leerlingenzorg

De gemeente Moerdijk heeft de pilot CJG- leerlingenzorg in januari 2017 verlengd met een jaar. De opdracht in 2017 is aangescherpt op de volgende onderdelen:

- Deskundigheidsbevordering CJG medewerkers
- Vraaggericht werken van de scholen
- Elkaar vinden als onderwijs en jeugdhulp
- Integraal werken en elkaar versterken

In de afgelopen periode is deze pilot voor de tweede keer geëvalueerd, zowel binnen het scholenveld als binnen het CJG- team.

De scholen voor primair onderwijs zijn bevraagd op:

- Bekendheid en tevredenheid over de medewerkers van CJG leerlingenzorg
- CJG leerlingenzorg in relatie tot de zorgstructuur van de school
- De meerwaarde van CJG leerlingenzorg voor de aansluiting onderwijs en CJG
- Behoeftte aan continuering van CJG leerlingenzorg

Het CJG- team Moerdijk is bevraagd op dezelfde onderdelen als de scholen voor primair onderwijs. Daarnaast zijn in een verdiepende sessie inhoudelijke en procedurele vragen voorgelegd.

Uitkomsten van de evaluatie

Vanuit het scholenveld was de response 86%. Op het gebied van communicatie, samenwerking, resultaatgerichtheid en deskundigheid beoordeelt 100% van de scholen deze gebieden als voldoende, maar veelal als goed tot uitstekend (in 2016 was dit 89%). Alle scholen zijn tevreden over de bijdrage van deze medewerkers aan de zorgstructuur van de school en vinden dat de adviezen van de medewerkers bruikbaar zijn.

Merken scholen dat er gestreefd wordt naar een samenhangende aanpak tussen thuis, school en hulpverlening tijdens het integrale zorgoverleg? 81% (was in 2016 78%) van respondenten ziet deze samenhangende aanpak terug. De zorgoverleggen leiden volgens 94% (was in 2016 50%) van de scholen ertoe dat in kort tijdsbestek, indien nodig, meerdere partners betrokken worden rondom een casus.



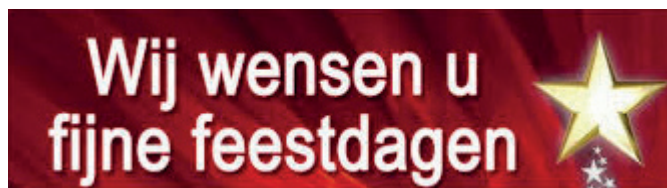
Alle medewerkers van CJG Moerdijk beoordelen de communicatie, samenwerking, resultaatgerichtheid en deskundigheid van de medewerkers CJG leerlingenzorg als goed tot uitstekend. Door de inzet van CJG leerlingenzorg heeft 73% van de medewerkers binnen het CJG meer inzicht in de hulpvragen die scholen aan hen kunnen stellen (in 2017 was dit 75% van de responsegroep).

Dezelfde groep is van mening dat door de ondersteuning van CJG leerlingenzorg scholen de leerlingen langer en beter vanuit de eigen ondersteuningsmogelijkheden kunnen begeleiden. 91% van de respondenten is van mening dat in multidisciplinaire overleggen op de school waar leerlingenzorg bij aanschuift, er meer wordt gestreefd naar een samenhangende aanpak tussen thuis, school en hulpverlening.

Alle scholen en het gehele CJG- team zijn van mening dat CJG leerlingenzorg moet worden gecontinueerd.

Leerlingenzorg 2018

De resultaten van de evaluatie hebben ertoe geleid dat het college op 19 december jl. heeft besloten de huidige medewerkers CJG leerlingenzorg in de eerste helft van 2018 hun werkzaamheden te laten voortzetten. Daarnaast wordt in deze periode de opties voor een permanente inbedding van CJG leerlingenzorg in het team jeugd uitgewerkt.



Colofon

Dit is een nieuwsbrief van de stuurgroep jeugd en educatie. Deze stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van::

- Stichting De Waarden
- Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
- Borgesiusstichting
- Stichting Markland College
- Kindercentra De Roef B.V.
- Kinderopvang De Zeven Dwerger
- GGD West-Brabant
- TWB Thuiszorg met Aandacht
- Stichting Surplus Welzijn
- Gemeente Moerdijk

Redactie: RMO, team advies, gemeente Moerdijk
december 2017

Groentezadenpakket van Rijk Zwaan voor de basisscholen

Rijk Zwaan biedt alle basisscholen in Nederland die een moestuin hebben of daarmee willen beginnen in 2018 een groentezadenpakket aan.

Het is inmiddels bewezen dat de ervaringen die kinderen opdoen in een moestuin, de consumptie van groente bevorderen. Dat past helemaal bij de slogan van Rijk Zwaan "Samen met onze partners willen we actief bijdragen aan de wereldvoedselvoorziening en verhoging van groenteconsumptie, door de basis te leggen voor gezonde en aantrekkelijke groenten." Vandaar dat Rijk Zwaan voor 2018 heeft besloten dit groots aan te pakken. Komend jaar bieden zij alle basisscholen met een schooltuin of plannen daarvoor een pakket groentezaden aan.

Het begeleidende boekje is bijna klaar om gedrukt te worden en in februari kunnen deze pakketten de deur uit.

Praktische moestuintips

Voor de distributie heeft Rijk Zwaan een partner gevonden in GDO. Dat is de overkoepelende organisatie van de Centra voor Natuur- en Milieu-educatie (NME). Zaden sturen is namelijk één, maar praktische adviezen geven om er ook daadwerkelijk groenten mee te telen is minstens zo belangrijk. En dat kan NME verzorgen.

Belangstelling kenbaar maken

Heeft uw school een moestuin of wilt u dat graag?

Op de [website van GDO](#) vind je meer informatie.

Ook kun je [kijken waar bij jou in de buurt een NME Centrum is](#).

Voor meer informatie:

Willem Tolenaars via w.tolenaars@rijkszwaan.nl

