

Sportplaatsen in gemeente Moerdijk

Onderzoek naar mogelijkheden tot het creëren van sportplaatsen in de gemeente Moerdijk

H. Ras (080027)

In opdracht van: Gemeente Moerdijk
Stagebegeleider: Anne Möhlmann
Afstudeerbegeleider: Patrick van der Gaag (NHTV)



Zevenbergen, 20 mei 2011

Managementsamenvatting

Sport in de gemeente Moerdijk heeft een tijd lang minder aandacht gekregen dan feitelijk gewenst was. Dit was te wijten aan het afwezig zijn van een beleidsadviseur sport. Daardoor hebben de sportverenigingen zelf hun eigen plan getrokken en is de gemeente de regie kwijt geraakt. Door het opstellen van het beleidsplan sport moest de gemeente de regie weer terug in handen krijgen. In dit plan staan speerpunten met bijbehorende actiepunten. Één van de actiepunten was het doen van onderzoek naar de ontwikkeling van sportplaatsen*. Dit omdat bij de gemeente wordt aangegeven dat er behoefte is aan meer/grotere sportaccommodaties. Uit onderzoek is echter gebleken dat er voldoende accommodaties zijn, alleen worden deze niet optimaal bezet.

In de drie grootste kernen in Moerdijk is het onderzoek uitgezet. Alle verenigingen en scholen zijn aangeschreven met de vraag of zij mogelijkheden tot samenwerking voor zich zien, en zo ja, welke dit zijn.

Door de sportverenigingen werd aangegeven dat in de meeste gevallen de locatie niet optimaal gebruikt wordt. Voornamelijk tijdens schooluren worden de locaties niet gebruikt. De gemeente geeft aan dat zij dit graag anders ziet en wil door middel van het oprichten van een sportnetwerk het gebruik van de sportlocaties intensiveren. De sportverenigingen willen hier aan meewerken en geven aan door middel van een sleutel of terreinbewaker het complex open te willen stellen.

Na het spreken van de betrokken partijen (scholen, verenigingen, BSO, jongerencentra en particuliere sportaanbieders) werd duidelijk dat de inzet van de gemeente voornamelijk als ondersteuner en informant/adviseur gewenst is. Ze zijn gewend geraakt aan het zelf opstellen van beleid en ontvangen hierbij vaak ondersteuning van de betreffende bond of overkoepelende organisatie.

Ook kwam naar voren dat alle actoren inzetten op de jeugd van 6 t/m 12 jaar. Deze doelgroep is het meest actief van alle doelgroepen dus heeft de stimulans het minst nodig. De gemeente geeft aan probleemdoelgroepen te hebben in de gemeente Moerdijk maar communiceert dit niet naar de verenigingen zodat zij hierop in zullen spelen.

Aanbevelingen:

Acties op de korte termijn (voor september 2011)

Verenigingen die dit hebben aangegeven tijdens het onderzoek, informeren over de combinatiefunctie en de verdere invulling van deze functie.

Het opstarten van een netwerk tussen school, vereniging en BSO. Eerst contact leggen met actoren met veel belang en invloed, daarna met weinig invloed maar veel belang. Zodra tussen deze actoren een netwerk is gevormd moeten de overige actoren worden uitgenodigd om zich hierbij aan te sluiten waaronder ook fysiotherapeuten en huisartsen. De link met de website 'Moerdijkfit' kan hierbij gelegd worden.

Acties op de lange termijn (voor januari 2012)

De samenwerking tussen school, BSO, sportvereniging en zorginstelling creëren, hiermee bereikt de gemeente een intensiever gebruik van de accommodaties en krijgt iedereen de mogelijkheid om te bewegen. Door het uitnodigen van de geïnteresseerde actoren voor gesprekken en een adviesrol op zich te nemen kan de gemeente een betere samenwerking op het gebied van accommodaties initiëren. NB., de verenigingen hebben bijna allemaal aangegeven dat ze gemeente niet als regisseur zien. Daarom zal de gemeente zich niet leidend maar sturend op moeten stellen: het leggen van de 'lijnen' maar verdere besluitvoering aan de betrokken actoren over laten. Indien gewenst zal de gemeente wel als regisseur op treden.

De inzet van de combinatiefuncties sport/school zal gerealiseerd moeten worden. Er is gebleken dat er zeker vraag is naar deze combinatiefunctionaris dus het invulling geven van deze functie in samenwerking met de sportactoren zal leiden tot verhoging en/of verbetering van de sportdeelname.

Het inzetten van jongeren voor de sportverenigingen/BSO als sportdocent of activiteitenbegeleider. De jongerenwerker van het jongerencentrum 'Tune Inn' geeft aan hier kansen in te zien.

Met het opgerichte sportnetwerk praten over het richten op de jeugd van 12 tot en met 18 jaar. Op dit moment hebben verenigingen vaak te weinig aandacht voor deze doelgroep en is de uitstroom hoog. Door het opstellen van een actieplan en te overleggen met verenigingen kan de uitstroom mogelijk worden teruggedrongen.

Er wordt aangegeven dat het vinden van kader vaak een moeilijke opgave is. Door verenigingen aan te sporen om het aanbod te richten op ouderen en mee te denken over de mogelijkheden, kunnen hierdoor mogelijk nieuwe vrijwilligers worden geworven. Deze vrijwilligers kunnen op hun beurt les geven op scholen of mogelijk huiswerkbegeleiding bieden aan de jeugd. Dit draagt bij aan de creatie van sportplaatsen en de versterking van de sportvereniging.

Ook het instellen van een stimuleringsregeling op het gebied van subsidies kan een meerwaarde zijn. Op deze manier moeten de verenigingen zich inzetten voor de maatschappij en wordt de sportparticipatie bevorderd. Hierbij worden automatisch samenwerkingsverbanden opgericht. Verenigingen ontvangen hierbij een 'basissubsidie' en kunnen deze verhogen door meer te doen voor bepaalde groepen binnen de maatschappij. Doe je als vereniging iets voor senioren of basisscholen dan krijg je een verhoging op het basisbedrag enzovoort.

Het invoeren van een A-, B-, of C-status (veel inzet op extra activiteiten of juist weinig) zou een bijdrage kunnen leveren aan het mee werken van scholen die dit nu niet doen. Als een school bijvoorbeeld extra aandacht aan gym besteed krijgt hij een B-status, besteedt de school ook extra aandacht aan cultuur dan ontvangt hij een A-status. Op deze manier worden scholen uitgedaagd om meer te doen buiten de 'normale' werkzaamheden om. Geen enkele school wil tenslotte in haar kern bekend staan als 'slecht'.

Actie voor in de toekomst (vanaf januari 2012)

Er is een grote uitstroom bij sportverenigingen onder jongeren van 12 t/m 18 jaar. Dit is te wijten aan het feit dat er weinig aandacht aan jongeren is besteed, ook door de verenigingen zelf. Voornamelijk is de uitstroom te danken aan interesse in andere zaken en de druk van huiswerk op de middelbare school. Mogelijk kan de link met huiswerkbegeleiding gelegd worden om zo de uitstroom te reduceren. De jongeren van 'Tune Inn' kunnen mogelijk tegen een vergoeding hiervoor worden ingezet.

Ook het inzetten van deze jongeren als jeugd/feestcommissie kan er toe leiden dat het voor jongeren interessanter is om bij de sportvereniging te blijven. Jeugd is altijd op zoek naar feest, gezelligheid en uitdaging en dat kan deze commissie ze bieden. De commissie kan voor de jongeren op hun beurt weer worden ingezet als maatschappelijke stage of voor studiepunten.

Creatie van fysieke sportplaatsen (Niervaert en Westrand).

Dit zijn twee locaties die zich goed lenen voor de creatie van een fysieke sportplaats. Mede door de ligging maar ook door de sporten die hier al gehuisvest worden.

Cees van Dongen van de Niervaert geeft zelf aan dat hij hier interesse in heeft en wil graag mee werken aan de realisatie hiervan.

Aan de Westrand in Zevenbergen zitten zes sportverenigingen die op dit moment allemaal een samenwerkingsverband hebben of deze willen opzetten. Hier hebben zich ook twee van meest vooruitstrevende sportverenigingen (hockey en honkbal) gehuisvest. Er zal met de betrokken actoren gekeken moeten worden naar hoe dit gecreëerd zou kunnen worden. Het aanbieden van huiswerkbegeleiding voor alle verenigingen op één van de verenigingen zou hier een voorbeeld van kunnen zijn.

Mogelijk is in Fijnaart een combinatie te leggen met de gefuseerde voetbalverenigingen als sportplaats.

(*ontwikkeling van een netwerk of een fysieke locatie waar meerdere sporten worden gehuisvest)

Voorwoord

Met veel enthousiasme begon ik op 3 januari 2011 aan mijn afstudeeronderzoek bij de gemeente Moerdijk in Zevenbergen. Mijzelf inlezen in het beleidsplan en de voorgaande sportprojecten was hetgeen waar ik de eerste dagen mijn handen vol aan had. Na een aantal dagen was het tijd om te gaan knallen want tenslotte is de afstudeerperiode maar 20 weken. Het inplannen van gesprekken, het opstellen van itemlijsten en de eerste opzet van de scriptie maakten de start van deze periode meteen interessant.

Tijdens deze periode heb ik veel geleerd over het werken bij een gemeente zoals bijvoorbeeld de inzet van het college en de wethouder. Ze moeten overal bij betrokken worden maar door overvolle agenda's kan dit in vele gevallen leiden tot vertraging in besluitvorming.

Tijdens mijn stage bij de gemeente Moerdijk heb ik de ambtenaren leren kennen als één grote familie, iedereen is met elkaar betrokken en verleent graag een helpende hand. De medewerkers blijven kritisch naar elkaars documenten en nemen ze hierin geen blad voor de mond. De hele afdeling RMO heeft ervoor gezorgd dat ik mij hier al snel thuis voelde en met plezier de 20 weken heb afgerond. Daar wil ik ze dan op deze manier ook graag voor bedanken. In het bijzonder wil ik Anne Möhlmann bedanken, zij heeft mij op een fijne manier begeleid tijdens het afstuderen. Voor vragen kon ik bij haar terecht, ze was duidelijk en motiveerde mij om mijzelf te ontwikkelen.

Naar aanleiding van mijn afstuderen heb ik gesolliciteerd voor de functie van beleidsadviseur sport binnen de gemeente Halderberge. Tot mijn vreugde ben ik aangenomen voor deze functie en mag ik op 23 mei beginnen in deze uitdagende functie.

In dit verslag vindt u verschillende tekeningen, deze tekeningen zijn gemaakt door verstandelijk gehandicapten uit Zevenbergen. In het beleidsplan sport zijn deze tekeningen opgenomen omdat zij op deze manier iedereen laten mee denken over wat zij willen bereiken op sportgebied. Ik vond dit een mooie gedachte en heb daarom deze tekeningen in mijn scriptie gebruikt.

Ik wens de lezer veel plezier bij het lezen van mijn scriptie en ik hoop hiermee een frisse en duidelijke kijk op het onderzoek te hebben gegeven en tevens inspiratie om actiever te worden binnen de eigen tak van sport.

Zevenbergen, 20 mei 2011
Hanneke Ras

Inhoudsopgave

I. Inleiding.....	8
1.0 Onderzoekopzet	9
1.1 Probleemanalyse.....	10
1.1.1 Landelijk sportbeleid	12
1.1.2 Andere gemeenten	12
1.1.3 Algemene conclusie probleemanalyse.....	12
1.2 Probleemstelling.....	13
1.3 Doelstelling.....	13
1.4 Onderzoeksvragen	14
2.0 Methode van onderzoek.....	16
2.1 Deskresearch	16
2.2 Fieldresearch.....	16
2.3 Beantwoorden van onderzoeksvragen.....	19
3.0 Theoretisch kader.....	21
3.1 Het gebruik van modellen	21
4.0 Eerdere samenwerkingsverbanden op initiatief van de gemeente	26
4.1 Sportnota.....	26
4.1.1 KIDS Sport.....	26
4.1.2 WhoZnext	26
4.2 Samenwerking tussen twee sportverenigingen	27
4.2.1 Honk- en softbal vereniging 7hills	27
4.2.2 Korfbal	27
4.2.3 Hockey	28
4.2.4 Beach Soccer Vereniging Zevenbergen	28
4.2.5 Biljartvereniging Amorti	28
4.3 Samenwerking tussen school en sportvereniging	29
4.3.1 Korfbal	29
4.3.2 Tennis.....	29
4.3.3 Hockey.....	29
4.3.4 Arenberg.....	30
4.3.5 Boemerang	30
4.4 conclusie	33
5.0 Andere gemeenten die inzetten op samenwerkingsverbanden	34
5.1 Landelijk sportbeleid.....	34
5.2 Provinciaal sportbeleid (Noord-Brabant)	35
5.3 Gemeenten.....	35
5.4 conclusie	38
6.0 Actoren die profijt kunnen hebben bij een samenwerkingsverband.....	39
6.1 Geïnteresseerde actoren	39
6.2 Actoren waar contact mee is gezocht	40
6.3 Behoeftesonderzoek combinatiefunctionaris	40
Sportverenigingen.....	40
Scholen	41
6.4 Conclusie.....	41
7.0 Accommodaties die door meerderen in gebruik genomen kunnen worden	42
7.1 Sportzalen	42
7.2 Verenigingen	44
7.3 Conclusie.....	44
8.0 Wensen en behoeften van actoren	45
8.1 Verenigingen	45
8.2 Scholen	45
8.3 Vervolgstep gemeente.....	47
8.4 Conclusie.....	48
9.0 Algemene conclusie	50
10.0 Aanbevelingen.....	51
Literatuurlijst.....	53



Chrissy

I. Inleiding

Vanuit de opleiding 'Vrijtijdsmanagement' aan de NHTV in Breda moeten vierdejaars studenten een afstudeeronderzoek uitvoeren bij een bedrijf dat aansluit bij de specialisatie.

De gemeente Moerdijk heeft als eerste actiepoint in de sportnota 'onderzoek doen naar de ontwikkeling van sportplaatsen' opgenomen. (zie pagina10)

In deze scriptie wordt daarom onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van sportplaatsen in de gemeente Moerdijk. Dit wordt op de volgende manier aangepakt.

Eerst wordt er nader gekeken naar wat het probleem daadwerkelijk is en wat hier al aan gedaan is. Vervolgens vormen de probleemstelling, de doelstelling en de onderzoeksvragen zich.

In de methode van onderzoek wordt beschreven hoe er onderzoek wordt gedaan en hoe de verzamelde informatie verwerkt wordt. Het theoretisch kader bevat modellen die tijdens het onderzoek ingezet worden om de informatie in te winnen of te verwerken.

Vervolgens wordt op iedere onderzoeksvraag afzonderlijk antwoord gegeven en daarop volgt een conclusie per vraag. Al deze conclusies komen nog een keer terug in de algemene conclusie waarna de aanbevelingen volgen.

In de literatuurlijst kunt u terug vinden welke documenten zijn gebruikt bij het opstellen van deze scriptie en op het einde vindt u alle bijlagen welke in de scriptie verwerkt zijn.

1.0 Onderzoeksopzet

Algemeen

De gemeente Moerdijk, met circa 37.000 inwoners, is in haar huidige vorm op 1 januari 1997 ontstaan door een fusie tussen vijf gemeenten. Zevenbergen, Klundert, Standdaarbuiten, Willemstad en Fijnaart zijn nu de hoofdkernen van Moerdijk. Daarnaast zijn er nog elf kleinere dorpen.

Qua oppervlakte is Moerdijk de grootste gemeente van Noord-Brabant. Geen wonder dat de verscheidenheid aan activiteiten enorm is. Er is een grote agrarische gemeenschap en het industrieterrein Moerdijk herbergt het leeuwendeel van de industrie. Het toerisme is gebundeld rondom het cultuurhistorische erfgoed en het water van Willemstad. Er is volop ruimte voor vrijetijdsbesteding in de natuur. Kortom, het is goed wonen, werken en recreëren in Moerdijk.¹

Sportnota

Om niet zomaar een sportnota op te stellen maar één die door de inwoners gedragen werd, zijn alle inwoners uitgenodigd om te komen praten over het sportbeleid.

Tijdens de beeldvormende commissievergadering van 11 juni 2008 konden alle aanwezige inwoners uit gemeente Moerdijk, aangeven wat zij goed vonden en wat zij misten binnen de gemeente Moerdijk op sportgebied.

Een aantal van de punten die tijdens deze vergadering naar voren kwamen zijn:

- Tekort aan binnensportaccommodaties in Zevenbergen;
- Aandacht voor samenwerking tussen sportverenigingen en scholen;
- Sport overdag voor ouderen;
- Samenwerking met verschillende instanties.

Naar aanleiding van deze vergadering zijn de volgende speerpunten door de gemeente opgesteld;

1. Een brede benadering van sport in relatie tot onderwijs, zorg en welzijn hanteren om de samenhang* te versterken;
2. Meer mensen doen aan sport en voldoen aan de beweegnorm, jongeren en ouderen verdienen hierbij extra aandacht;
3. Versterken van de samenhang binnen sportaccommodaties door het benoemen van duidelijke criteria.

De uitgangspunten 'een brede benadering in relatie tot onderwijs, zorg en welzijn te hanteren om de samenhang te versterken' en 'Versterken van de samenhang binnen sportaccommodaties door het benoemen van duidelijke criteria', vragen om een andere kijk op het sportaanbod. De basis voor sport ligt op school. Sportonderwijs is meer dan alleen gymnastiek. Zo zijn atletiek, watersport en balspelen sportvormen die ieder kind zich eigen zou moeten maken. Sportieve vorming op jonge leeftijd is belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling en is het bovendien de basis voor gezond bewegen. Kortom: sport in het onderwijs is de basis voor een leven lang sportief actief zijn.

De buitensportaccommodaties worden in de meeste gevallen exclusief gebruikt door één vereniging en voor één sport. De accommodaties zijn wel beschikbaar, maar worden niet of nauwelijks gebruikt door de andere sporten, het onderwijs, de buitenschoolse opvang, kinderdagverblijven en/of de ongeorganiseerde sporter. Door middel van samenwerking moeten deze accommodaties optimaler benut worden.

* De gemeente Moerdijk verstaat onder samenhang het volgende: meer actoren werken samen aan hetzelfde doel waardoor efficiënter gewerkt wordt.

¹ http://www.moerdijk.nl/54730/Over_de_gemeente.html

Actiepunt 1 Onderzoek naar, en ontwikkeling van 'sportplaatsen'			
Aanpak	Onderzoek naar mogelijkheden tot het creëren van sportplaatsen, regie voeren op de samenwerkingsvorm en de ontwikkeling van de sportplaatsen		
Activiteit	Keuze	Kosten	€ 5.000 incidenteel
Externen	Sportverenigingen, onderwijs etc	Dekking	-
Capaciteit	afd. RMO (60), afd. FO (20),	Planning	2011 (1e kwartaal)

In de onderzoeksopzet staat vermeld hoe dit actiepunt zal worden aangepakt. De methode van onderzoek volgt hier logischerwijs op met daarna het theoretisch kader. Per item zullen de onderzoeksvragen worden beantwoord en worden afgesloten met een conclusie. Hierop volgt een algemene conclusie van alle onderzoeksvragen en de aanbevelingen naar de opdrachtgever.

Er zijn bijlagen toegevoegd bestaande uit de notulen van de gesprekken die zijn gehouden met experts en betrokken actoren.

1.1 Probleemanalyse

Voorop gesteld wordt de algemene doelstelling van de gemeente Moerdijk op het gebied van sport. Bij alle actiepunten die zijn opgesteld fungeert de doelstelling als leidraad. Deze luidt:
- Het bevorderen van een actieve leefstijl door middel van sportstimulering, projecten en activiteiten en het instandhouden van een kwalitatief goed basisvoorzieningspakket in de verschillende kernen.

Om deze doelstelling te behalen is de gemeente van mening dat het van belang is dat zij de regie weer (terug) in handen neemt. Op dit moment is de gemeente niet goed op de hoogte van alles dat er speelt op sportgebied. Door middel van het opstellen van het beleidsplan sport met daarin actiepunten en het structureel tot uitvoering brengen daarvan, wil de gemeente deze regie weer in handen krijgen en hierdoor een actieve leefstijl onder de inwoners van Moerdijk bevorderen.

Voor dit onderzoek zijn de drie grootste kernen van de gemeente uitgelicht; Zevenbergen, Klundert en Fijnaart. Er is gekozen voor deze kernen omdat verwacht wordt dat hier de meeste samenwerkingen bestaan en gecreëerd kunnen worden. Aan de hand van de ervaringen en voorbeelden in deze kernen kunnen ook de kleinere kernen gemotiveerd worden tot samenwerking.

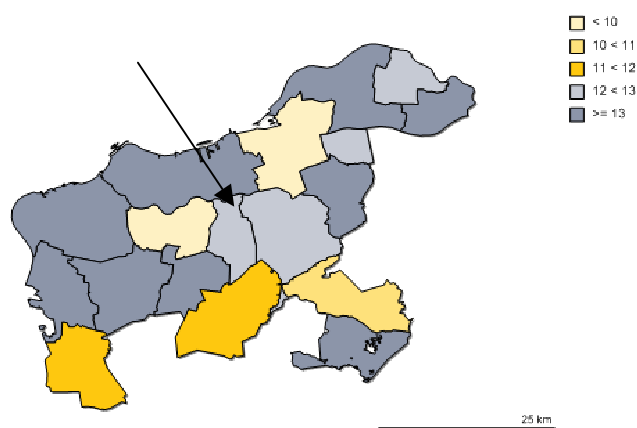
Maar waarom wil de gemeente de sportparticipatie verhogen en zetten zij nu in op sportstimulering? Doordat de gemeente een tijd niet voldoende aandacht heeft besteed aan het sportbeleid zijn er een aantal doelgroepen in een kritieke toestand gekomen. Door de regie te voeren ten aanzien van het sportbeleid wil de gemeente de onderstaande doelgroepen fysiek 'gezonder' maken.

In de gemeente Moerdijk is het percentage overgewicht onder kinderen in de leeftijd 12-18 jaar redelijk hoog, namelijk 16 procent. In de drie kernen die in dit onderzoek worden uitgelicht ligt dit op respectievelijk, 13% in Zevenbergen, 13% in Klundert en 18% in Fijnaart. Dit is volgens verenigingen en sportscholen voornamelijk te wijten aan het feit dat jongeren gemiddeld korter lid blijven van een vereniging en hierdoor een minder actieve levensstijl hebben. Ook de overstap naar de middelbare school en de bijbehorende druk van huiswerk, spelen een rol in het uitval in de sport.²

² <http://ggd-wb.buurtmonitor.nl/>

Op de onderstaande kaart van West-Brabant staat per kern aangegeven wat het percentage overgewicht is onder kinderen in de leeftijd 12-18 jaar. (De pijl wijst gemeente Moerdijk aan.)

Overgewicht, incl. obesitas [%], 2003 - Gemeenten (GGD West-Brabant)

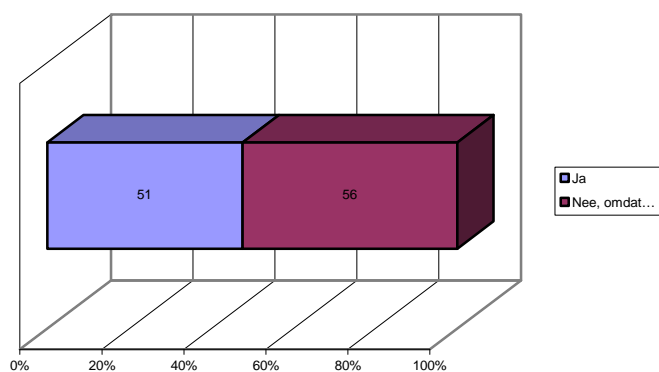


Bron: Brabantse Jeugdmonitor 2003

Ook de inrichting van seniorensport vraagt om extra aandacht. Uit de nulmeting 'sport en bewegen voor senioren in de gemeente Moerdijk' is naar voren gekomen dat 56% van de Moerdijkse senioren voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen, dit is lager dan het landelijk gemiddelde (68%). Hier zijn dus nog stappen in te maken met wat betreft het verhogen van de sportparticipatie.³

In 2010 heeft er een behoefteonderzoek plaatsgevonden onder personen met een beperking die woonachtig zijn in de gemeente Moerdijk. Hieruit kwam de volgende conclusie naar boven: meer dan de helft van de respondenten haalt de gestelde bewegnorm, van een half uur per dag matig intensief bewegen, niet.⁴

In de onderstaande grafiek staat schematisch het resultaat van het onderzoek weergegeven op de vraag of de bewegnorm gehaald wordt.



Om de sportparticipatie onder deze doelgroepen te verhogen zijn er een aantal actiepunten opgesteld in de beleidsnota sport. De actiepunten zijn verdeeld over vier jaar, als uitgangspunt hanteert de gemeente Moerdijk deze vier jaar om alle actiepunten tot uitvoering te brengen.

Zoals beschreven in de aanleiding geven de bewoners en actoren aan dat er een tekort is aan sportaccommodaties. Echter na het doen van onderzoek is gebleken dat de huidige locaties wel toereikend zijn alleen dat ze niet efficiënt genoeg worden gebruikt. Door het inzetten op samenwerking wil de gemeente dit probleem aanpakken.

³ beleidsnota sport 2009-2013, gemeente Moerdijk

⁴ Onderzoek Bob van den Buijs naar de sportwens onder mensen met een beperking

Om meer inzicht te verkrijgen met betrekking tot het probleem, is het van belang te kijken naar wat de andere gemeenten doen. Hoe pakken zij het probleem, dalende/te lage sportparticipatie, aan en waarom hebben zij die keuze gemaakt. Hoe pakken zij de regie (terug) in handen en hoe wordt samenwerking opgezet?

1.1.1 Landelijk sportbeleid

Het kabinet wil de kracht van sport benutten en de maatschappelijke functie van de sportsector optimaliseren. De inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk en de participatie van de integrerende en achterblijvende doelgroepen in de sport, zijn een aantal doelstellingen van het kabinet. Daarom zal de komende jaren moeten worden geïnvesteerd in de versterking en in zekere mate ook de ondersteuning van sportverenigingen.

1.1.2 Andere gemeenten

Voor dit onderzoek is er voornamelijk gekeken naar gemeenten die binnen een straal van 30 km liggen. Deze gemeenten zijn; Halderberge, Breda, Etten-Leur, Roosendaal en Steenbergen.

Er wordt door deze gemeenten ingezet op de combinatiefunctionaris, de relatie tussen sport en school, richten van beweegaanbod op de doelgroepen die een beweegachterstand hebben en het oprichten van een sportplatform. Voornamelijk samenwerking krijgt veel aandacht doordat dit terug komt in het landelijk sportbeleid. Duidelijk is dat de gemeenten verwachten dat door samenwerkingsverbanden de 'probleemdoelgroepen' meer gaan bewegen doordat het aanbod beter zal worden afgestemd op de doelgroep.

1.1.3 Algemene conclusie probleemanalyse

De gemeente Moerdijk wil de regie weer terug in handen krijgen. Het is van belang dat ze een overzicht maken van wat er nu daadwerkelijk wordt aangeboden en op welke manier er gebruik wordt gemaakt van het bestaande aanbod. Op deze manier kan er een betere invulling worden gegeven aan de accommodaties en het ruimteprobleem worden opgelost. Aan de hand van behoefteonderzoeken is er gekeken naar wat de vraag is onder de betreffende doelgroepen. De gemeente zal de koppeling tussen vraag en aanbod goed op elkaar af moeten stemmen en het beleid hierop aanpassen.

Communicatie is hierbij van belang, het is niet de wens van de gemeente om alle activiteiten zelf te organiseren maar ze wil wel op de hoogte zijn van hetgeen dat er wordt georganiseerd in de gemeente. Daarom moet er duidelijk worden gecommuniceerd naar verenigingen en scholen over de wens van de gemeente en vice versa.

1.2 Probleemstelling

Naar aanleiding van de probleemanalyse is de volgende probleemstelling geformuleerd:
'Kunnen er samenwerkingsverbanden in de gemeente Moerdijk gecreëerd worden tussen verschillende actoren, binnen sport of onderwijs?'

1.3 Doelstelling

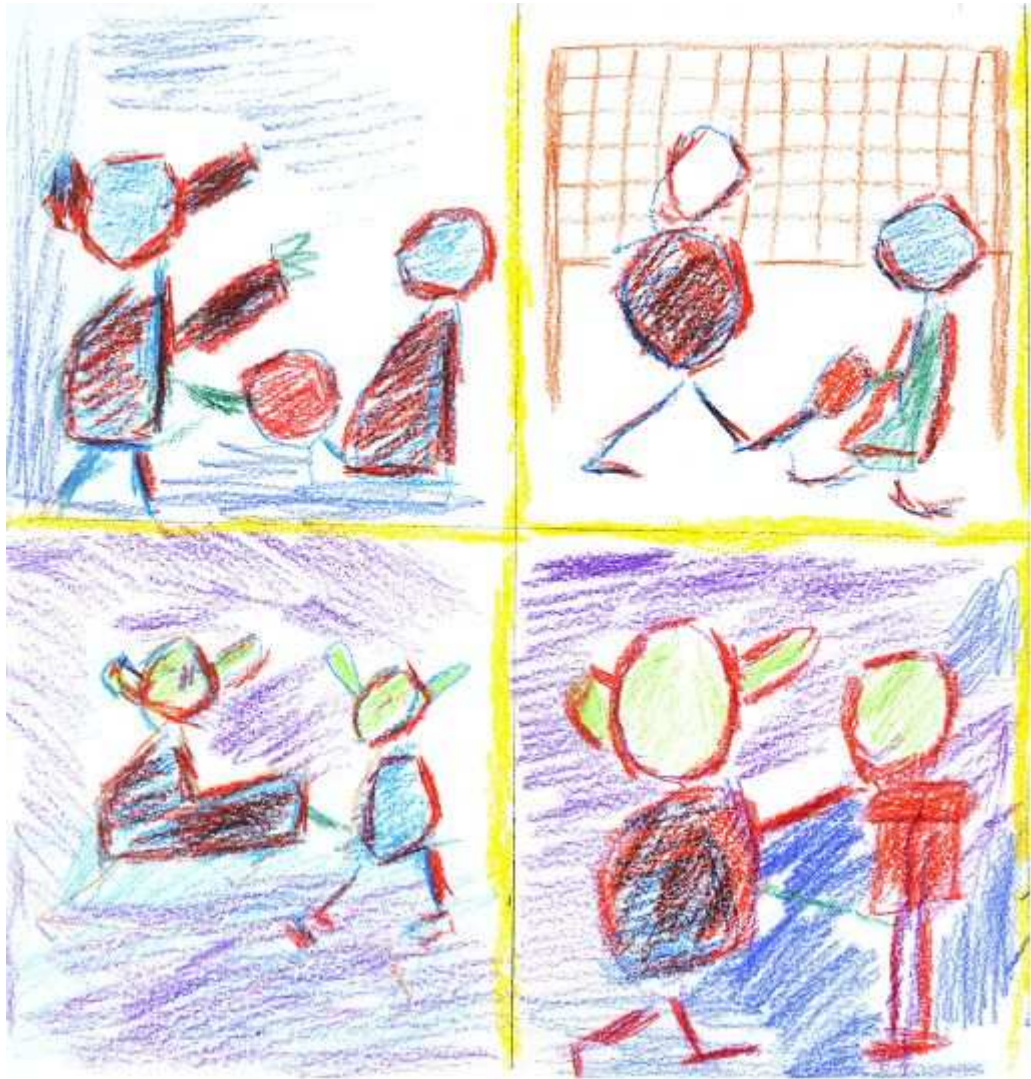
Logischerwijs volgt hieruit de volgende doelstelling:

'Inzicht verkrijgen in de mogelijkheden die gecreëerd kunnen worden met betrekking tot samenwerkingsverbanden in sport of onderwijs teneinde aanbevelingen te doen op welke wijze deze verbanden opgezet moeten worden.'

De ambitie is om de komende jaren een aantal 'sportplaatsen' te realiseren. Hier worden sportaccommodaties mee bedoeld waar op een groot deel van de dag door clustering van voorzieningen, het samenwerken van sportverenigingen, eventueel commerciële aanbieders en andere organisaties verschillende sporten, al dan niet georganiseerd, beoefend kunnen worden. Het streven is hierbij om minimaal drie locaties als 'sportplaats' te ontwikkelen. Het concept sportplaats kan ook door anderen, bijvoorbeeld particulier initiatief, opgepakt worden. Hierbij is van belang dat het concept sportplaats niet alleen een fysieke inrichting is, maar met name een samenwerkingsvorm.

1.4 Onderzoeksvragen

1. Is er eerder geprobeerd om samenwerkingsverbanden op te zetten, in opdracht van de gemeente en buiten de gemeente om, in de gemeente Moerdijk en zo ja, met welke reden?
2. Door welke gemeenten in de regio wordt op samenwerkingsverbanden ingezet en op welke manier doen zij dit?
3. Welke actoren zouden kunnen profiteren van een samenwerkingsverband?
4. Welke sporten, scholen en accommodaties zouden, gekeken naar accommodatie en trainings- en speeltijden, beide gebruik kunnen maken van dezelfde locatie of een extra sport kunnen huisvesten?
5. Welke actoren hebben dezelfde wensen en kunnen in elkaars behoeften voorzien en hoe kan de gemeente hierop inspelen?



2.0 Methode van onderzoek

In dit hoofdstuk wordt beschreven welke middelen zijn gebruikt om antwoord te kunnen geven op de onderzoeksvragen. Vaak wordt eerst door middel van deskresearch informatie verzameld en als aanvullende informatie op de ontbrekende onderdelen wordt overgestapt op fieldresearch. Dit onderzoek zal worden uitgevoerd door het doen van deskresearch en aanvullend fieldresearch.

Hieronder wordt in een organogram de methode van onderzoek visueel weergegeven



2.1 Deskresearch

Deskresearch is literatuuronderzoek, oftewel het doornemen van beschikbare literatuur over het betreffende onderwerp.

- Voorgaande afstudeeronderzoeken (of scripties) van studenten aan de NHTV: deze kunnen bruikbare informatie bevatten over hoe zij dit probleem hebben benaderd.
- Boeken over procesmanagement of verandermanagement
- Vak- of sportgerelateerde artikelen

2.2 Fieldresearch

Fieldresearch is feitelijk het verzamelen van nieuwe gegevens door middel van enquêtes (kwantitatief) en interviews (kwalitatief).

Het voordeel van het doen van fieldresearch is dat er gelijk antwoord wordt verkregen op de gestelde vragen. De onderzoeker kan hierdoor dieper op het onderwerp ingaan en meer informatie inwinnen.

Omdat de doelgroep voor dit onderzoek bekend is, is ervoor gekozen om deze doelgroep persoonlijk te benaderen. Er worden drie manieren gebruikt om de doelgroep te bereiken; een specifieke vragenlijst, telefonisch contact of een persoonlijk gesprek.

Tijdens de telefonische of persoonlijke interviews wordt een vaste vragen/itemlijst gehanteerd om structuur te behouden en verwerking makkelijker te maken. De zaken die onderzocht worden zijn: met welke reden er samenwerkingen worden aangegaan; wat het effect is van de samenwerking; wat de aandachtspunten zijn voor samenwerking en of ze in de toekomst weer een samenwerking aan zouden willen gaan.

Er worden verschillende vormen van interviews gehouden; diepte interviews, expert interviews en groepsdiscussies. Ieder interview heeft een maximale duur van een uur tenzij er mogelijkheid is tot het inlassen van een pauze. Dit is omdat de geïnterviewde anders geen nieuwe informatie meer zal kunnen leveren en zich mogelijk opgelaten zal voelen.

De diepte-interviews en de expertinterviews kunnen ook telefonisch afgenomen worden. Het voordeel hiervan is dat de respondent niet teveel tijd kwijt is en hierdoor sneller wil en kan meewerken. Bij een groepsdiscussie is het voornaamste doel dat de aanwezigen met elkaar zoveel mogelijk informatie leveren maar ook inwinnen. Het op één lijn komen is hierin een welkome bijkomstigheid. De groepsdiscussies zullen plaats vinden na afloop van het onderzoek. Deze zullen worden ingezet om de uitkomsten van dit onderzoek te implementeren, op deze manier wordt meer draagvlak gecreëerd onder de betreffende actoren.

Om de verkregen informatie op een effectieve manier te verwerken wordt er gebruik gemaakt van steekwoorden. Na afloop van ieder interview wordt er, op zijn hoogst een dag na het interview, een samenvatting gemaakt. Belangrijke informatie zal worden onderstreept zodat deze gemakkelijk terug te vinden is en wordt snel duidelijk of meerdere geïnterviewden dezelfde waarden en opvattingen delen.

Om tot de benodigde informatie te komen is er met de volgende personen gesproken:

- Andre Oomen, Voorzitter honk- en softbal vereniging Sevenhills;
- Yvonne van Westenbrugge, jeugdcommissie korfbalvereniging Zevenbergen;
- Henk Ras, Voormalig voorzitter Hockey Club Zevenbergen (HCZ) ;
- Arjen van Beek, voormalig voorzitter Beach Soccer Vereniging Zevenbergen (BSVZ);
- Frans Tielen, secretaris/ penningmeester J.B.V. Amorti Zevenbergen
- Margo Reniers, jeugdcommissie de Lobbelaer Zevenbergen;
- Carin Wouters, Voorzitter Hockey Club Zevenbergen (HCZ);
- Gerda van Son, directeur de Arenberg in Zevenbergen;
- Ineke Roffel, directeur de Boemerang in Zevenbergen;
- Karel Dollekens, beleidsadviseur sport en vrijwilligerswerk gemeente Breda (EXPERT)

Deze personen zijn benaderd omdat van deze personen bekend was dat zij met hun vereniging of school een samenwerkingsverband hebben opgezet. Karel Dollekens van de gemeente Breda is benaderd omdat in Breda al vele samenwerkingsverbanden zijn opgezet na sturing van de gemeente.

De vragenlijst is opgesteld voor de directie van basisscholen en het bestuur van een sportvereniging. Alle verenigingen uit de betreffende kernen krijgen een brief thuis met de vraag of ze meer informatie willen ontvangen over sportplaatsen en mee willen werken aan het onderzoek. De respondenten die hebben aangegeven mee te willen werken hebben een vragenlijst met betrekking tot samenwerking gekregen. In de bijlagen zijn de twee vragenlijsten toegevoegd.

De STAR-methode is een methode die je voorbereidt op gesprekken. Vaak wordt deze toegepast in een sollicitatiegesprek maar hij is ook geschikt om lastige gesprekken voor te bereiden zoals een opstart gesprek.

STAR-Methode

Situatie:

De gespreksleider zoekt naar een helder beeld van de situatie waarin een door de gespreksdeelnemer ingebrachte gebeurtenis plaatsvond. Bijvoorbeeld: Welke en wat voor mensen waren aanwezig? Wat waren de gebruikte gereedschappen en de materialen? Hoe was de werkomgeving? Hoe functioneerde de organisatie van het werk? Was er een fysieke of psychisch belastende situatie? Was er sprake van werkdruk, waren er spanningen van andere aard?

Taak:

Wat mocht in deze situatie van de gespreksdeelnemer verwacht worden? Bijvoorbeeld: Wie verwachtte wat van hem? Wat was dat precies? Welke verantwoordelijkheid werd ervaren? Welke verantwoordelijkheid werd aanvaard? Waar bleek dat uit? Wat waren de feitelijk opgedragen taken? Welke rol mocht men van de gespreksdeelnemer verwachten? Welke rol ging zij uitvoeren?

Actie:

Hoe werd de activiteit uitgevoerd? Wat deed of zei de gespreksdeelnemer in die situatie precies? Hoe gedroeg zij zich? Waarom zo, en niet anders?

Resultaat:

Wat was het effect van de actie, naar anderen, naar de gespreksdeelnemer zelf? Was dat adequaat?

Vertel	Voorbeeld	
Situatie	Wat is de situatie?	Wie zijn er aanwezig, hoe wordt het aangepakt, wat is de werkomgeving?
Taken	Wat waren jouw taken?	Wat wordt er van mij verwacht, welke verantwoordelijkheid heb ik, welke rol is voor mij?
Activiteiten	Hoe heb je dat aangepakt?	Hoe ga ik dit uitvoeren, welke houding neem ik aan, waarom ga ik acties op deze manier aanpakken?
Resultaat	Wat was het resultaat? Wat leverde het op?	Wat leverde het op voor mij, voor de groep en voor het uiteindelijke resultaat?

Door het voorbereiden van een gesprek via de STAR-methode, weet de gespreksleider zeker dat hij/zij alles heeft voorbereid en overal over na heeft gedacht. Op deze manier voorkom je dat je voor verrassingen komt te staan en ben je op eventuele lastige vragen voorbereid.⁵

⁵ www.lerenreflecteren.nl

2.3 Beantwoorden van onderzoeksvragen

Onderzoeksvraag 1: is er eerder geprobeerd om samenwerking op te zetten, in opdracht van de gemeente en buiten de gemeente om, in de gemeente Moerdijk en zo ja, met welke reden?

Om deze vraag te kunnen beantwoorden zal een gesprek met het hoofd van de afdeling RMO, Annette Gepkens en beleidsadviseur sport, Anne Möhlmann duidelijkheid verschaffen. Zij kunnen vertellen wat er in het verleden al is opgezet en welke acties zijn ondernomen. Om te onderzoeken wat er buiten de gemeente om al is opgezet wordt er met voorzitters van verschillende sportverenigingen gepraat om zo duidelijkheid te krijgen van wat er al gedaan is en met welke redenen. Ook zal er overleg plaats vinden met directeuren van basisscholen wat hun bevindingen hiermee zijn.

Onderzoeksvraag 2: Door welke gemeenten in de regio wordt op samenwerkingsverbanden ingezet en op welke manier doen zij dit?

Door andere beleidsnota's door te nemen en gesprekken te voeren met adviseurs van andere gemeenten wordt inzicht verkregen in welke gemeenten de creatie van samenwerkingsverbanden stimuleren. Ook wordt er gekeken op welke manier de gemeente tracht deze te bereiken.

Onderzoeksvraag 3: Welke actoren zouden kunnen profiteren van een samenwerkingsverband?

Alle scholen en verenigingen die zich richten op jeugd uit de betreffende kernen, worden aangeschreven of ze interesse hebben in een samenwerkingsverband en of ze hier meer informatie over willen ontvangen. De actoren die hierop positief reageren, ontvangen een vragenlijst met hoe zij de samenwerking voor zich zien. (zie bijlage 1a en 1b) Aan de hand van deze antwoorden kan worden gekeken naar wie in elkaars behoefte kunnen voorzien.

Door te praten met verenigingen en scholen die al eerder zelf een samenwerkingsverband hebben opgezet kan een lijst worden samengesteld met het profijt dat zij hadden bij deze samenwerking. Mogelijk dragen deze verenigingen zelf mogelijke samenwerkingspartners aan die volgens hen baat hebben bij een samenwerking.

Onderzoeksvraag 4: Welke sporten, scholen en accommodaties zouden, gekeken naar accommodatie en trainings- speeltijden, beide gebruik maken van dezelfde locatie of een extra sport kunnen huisvesten?

Om hier een antwoord op te vinden zal de 'nota bouwstenen voor een toekomstig accommodatiebeleid' doorgenomen worden. Hierin staat vermeld welke accommodaties er zijn in de drie kernen en hoe deze op dit moment gebruikt worden. Aan de hand van deze invulling kan er gekeken worden naar welke wensen er zijn en hoe er hierop ingespeeld kan worden.

Inge Koster, Senior adviseur maatschappij, gaat over het huidige accommodatiebeleid. Zij kan vertellen welke actoren hebben aangegeven behoefte te hebben aan uitbreiding of vernieuwing van locatie en dus persoonlijk benaderd moeten worden voor dit onderzoek.

Op de vragenlijst die wordt verspreid onder de verenigingen wordt gevraagd naar de mate van het gebruik van de locatie. Zij geven hierop aan wat de mate van intensiteit is van de betreffende locatie.

Onderzoeksvraag 5: Welke actoren hebben dezelfde wensen en kunnen in elkaars behoeften voorzien en hoe kan de gemeente hierop inspelen?

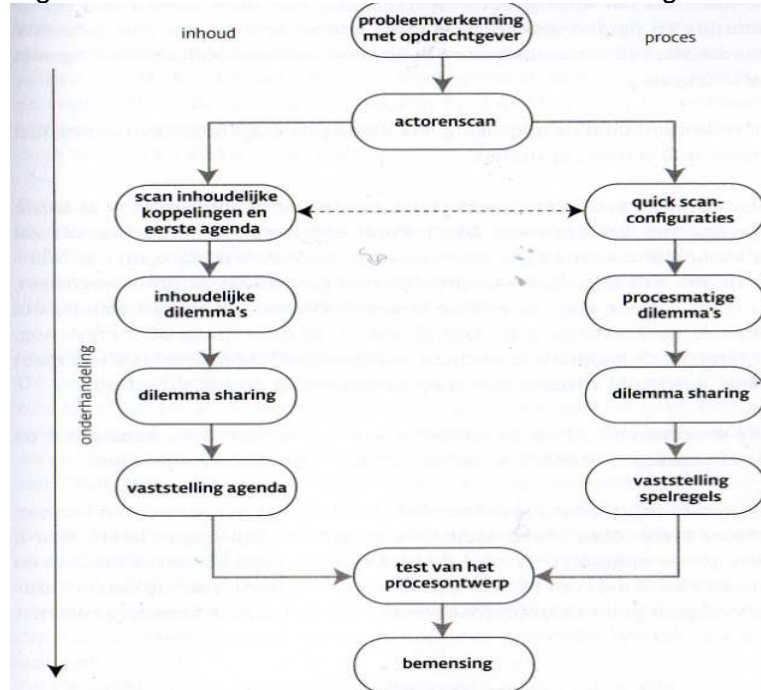
Nadat alle informatie door middel van een vragenlijst is opgesteld kan er gekeken worden naar welke actoren qua wensen en behoeften goed bij elkaar aansluiten.



3.0 Theoretisch kader

3.1 Het gebruik van modellen

Figuur: 'Activiteiten ten behoeve van het vervaardigen van een procesontwerp'



Figuur 4.1 Activiteiten ten behoeve van het vervaardigen van een procesontwerp

Om het totale proces inhoud te geven moeten bepaalde stappen worden gevolgd. Eerst zal het probleem duidelijk moeten zijn bij de onderzoeker. Daarna zal er moeten worden gekeken welke actoren van belang zijn voor uitwerking van dit onderzoek.

Dit model geeft de stappen aan die gevolgd moeten worden om te komen tot een goed procesontwerp.

- Probleemverkenning met de opdrachtgever; eerst het opstellen van het probleem, daarna een lijst met relevante actoren opstellen en vervolgens een lijst opstellen van de 'sense of urgency'. Heeft iedereen evenveel drang om de besluitvorming verder te brengen?

Dit betekent dat er eerst gekeken wordt naar wie er benaderd moeten worden en met welke reden. (onderzoeksvraag 1)

- Actorenscaan; er wordt een selectie gemaakt van relevante actoren, welke standpunten, belangen en core values hebben zij? Wat zijn de mogelijke kansen en bedreigingen en welke incentives en disincentives zijn er? * Let op: de actorenscaan is een continue activiteit.

Na het houden van interviews en het uitwerken van de ingevulde vragenlijsten wordt er gekeken welke actoren op welke belangen hebben. (onderzoeksvraag 3)

- Quick scan configuraties; er wordt op basis van de verzamelde informatie over de partijen een overzicht gemaakt van de standpunten en de interactiepatronen van de betrokken actoren.

Wie werken mee en wie werken tegen?

* incentives zijn de factoren die een actor aanzetten tot proactief gedrag, disincentives zijn de factoren die aanzetten tot blokkades.

- Scan van de inhoudelijke koppelingen en de eerste agenda; het beeld van de inhoudelijke koppelingen tussen onderwerpen die tijdens het proces kunnen ontstaan is gevormd. Op grond hiervan wordt de eerste agenda gevormd.

Nadat de agenda is gevormd wordt aan de betrokken actoren gevraagd naar aanvulling voor de volledigheid.

- Inhoudelijke dilemma's en de vaststelling van de agenda; het ordenen van de inhoudelijke dilemma's (voordelen en nadelen aan ieder punt) ten opzichte van elkaar. Het doen van een voorstel voor de volgorde waarin de dilemma's in het proces zullen worden behandeld. Daarna besluiten over inhoud agenda.

Zie bijlage 14 voor de agenda van het eerste overleg met de betrokken actoren.

- Procesmatige dilemma's en vaststelling spelregels; het wegwerken van de dilemma's door het opstellen van duidelijke spelregels zoals entry en exit regels, besluitvormingsregels, en regels over planning en budget.

Deze actie zal door het netwerk in de tweede bijeenkomst uitgevoerd worden.

- Test van het procesontwerp; dit kan op twee manieren gedaan worden. Één is de prima facie-test waarbij een brainstorm wordt georganiseerd over de ontworpen regels. Iedereen beschouwt het proces kritisch: 'dient het procesontwerp mijn belangen en heeft het kans van slagen'. Manier twee is de simulatie, hierbij wordt zoveel mogelijk de werkelijkheid van de besluitvorming nagebootst.

Deze actie zal door het netwerk in de tweede bijeenkomst uitgevoerd worden.

- Bezetting; wie zijn er uiteindelijk betrokken bij de besluitvorming, vertegenwoordigers (direct of indirect) of niet.

Deze actie zal door het netwerk in de tweede bijeenkomst besproken worden.

Piramide van Maslow



Om de actoren te laten samenwerken is het van belang te kijken welke behoeften zij hebben. Hierbij is de piramide van Maslow een bruikbaar instrument, zitten actoren in dezelfde fase dan kunnen zij goed samen zoeken naar een oplossing. Zitten ze in twee verschillende fasen dan kan er worden gekeken of de actor die een fase verder is de andere actor op weg kan helpen.

- Primaire fysieke behoeften: de behoefte aan eten, drinken, sport en comfort
- Behoeftte aan veiligheid en zekerheid: huisvesting en relaties
- Behoeftte aan sociaal contact: saamhorigheid, vriendschap en positief sociale relaties
- Behoeftte aan waardering en erkenning: het belang hechten aan status in sociaal verband
- Zelfontplooiing: persoonlijkheid en mentale groei mogelijkheden ontwikkelen

Het is moeilijk om te bepalen in welke fase een vereniging zit maar aan de hand van de vragenlijst, die zij zullen ontvangen, is hier meer duidelijkheid in te verkrijgen en zo kunnen zij beter worden ingedeeld.

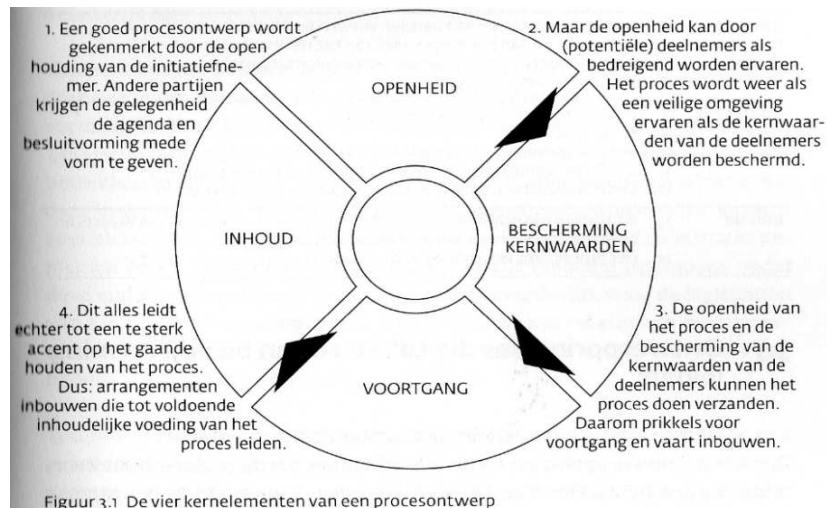
Oorspronkelijk is dit model opgesteld om de behoefte van individuele personen weer te geven. Echter in dit onderzoek zal het worden gebruikt om de behoefte van de betreffende actoren (verenigingen ed.) weer te geven. Gekeken naar de vraag en wens van de actoren kunnen ze in de verschillende lagen worden ingedeeld.

Krachtenveldanalyse

	Weinig macht/Invloed	Veel macht/Invloed
Weinig belang/Aandacht	Informereren	Tevreden houden
Veel belang	Laten meedenken	Veel aandacht

De krachtenveldanalyse wordt ingezet om te bepalen wie de stakeholders zijn, wat hun invloed of macht is, en wat hun belangen zijn. Op deze manier kun je de stakeholders indelen op mate van belangrijkheid. Wie moet je te vriend houden en wie alleen maar informeren.

Figuur: 'Kernelementen procesontwerp', '



Voor implementatie van dit onderzoek zullen overleggen met betrokken actoren worden gehouden en moet worden onderzocht welke samenwerkingsverbanden opgezet kunnen worden.

In het bovenstaande model staat weergegeven wat de kernelementen van een procesontwerp zijn. Wordt dit model nageleefd dan zorgt dit ervoor dat alle actoren in een veilige omgeving kunnen overleggen en versnelt dit de voortgang van het overleg. Het is daarom van belang dat de adviseur van de gemeente, Anne Möhlmann, de gesprekken goed voorbereidt en de juiste actoren bij elkaar brengt. (zie krachtenveldanalyse)



4.0 Eerdere samenwerkingsverbanden op initiatief van de gemeente

Onderzoeksvraag 1:

Zijn er eerder samenwerkingsverbanden opgezet, in opdracht van de gemeente en buiten de gemeente om, in de gemeente Moerdijk en zo ja, met welke reden?

Eerst is gekeken naar wat de gemeente zelf heeft bijgedragen aan het opzetten van samenwerkingsverbanden in de gemeente. Hieronder staan een tweetal projecten toegelicht waarbij samenwerking het sleutelwoord is.

4.1 Sportnota

Annette Gepkens, hoofd van de afdeling Ruimtelijke en Maatschappelijke Ontwikkeling geeft aan dat er door de gemeente Moerdijk pas in 2010 voor het eerst samenwerkingsverbanden zijn opgezet. Dit is te wijten aan het feit dat er tot 2009 geen beleidsnota sport was opgezet. Er werd in het verleden alleen aandacht geschonken aan de accommodaties in de gemeente, niet aan de invulling hiervan.

Sinds 2009 is het beleidsplan sport opgesteld en is de gemeente actief bezig met de uitvoering hiervan en het continue ontwikkelen van projecten die sport in de gemeente Moerdijk meer toegankelijk maken voor alle doelgroepen. Hieronder staan twee projecten vermeld, die nu gestart of in ontwikkeling zijn, in opdracht van de gemeente Moerdijk.

4.1.1 KIDS Sport

De gemeente Moerdijk zet zich sinds 2010 in voor het project 'KIDS sport' dat geïnitieerd wordt vanuit sportservice Noord-Brabant (SSNB). Hierbij ondersteunen sportverenigingen minimaal één keer per jaar gymles op basisscholen, de school zelf kan gebruik maken van een aangeleverde map met leskaarten.

4.1.2 WhoZnext

WhoZnext is een jeugdparticipatieproject dat naast sportstimulering ook gericht is op betrokkenheid, versterking van de binding met sportverenigingen, bevordering van maatschappelijke betrokkenheid, leerervaringen en zinvolle tijdsbesteding. Hoofddoel van WhoZnext is het stimuleren dat jongeren van 12-18 jaar niet alleen deelnemen aan sportieve activiteiten, maar vooral ook actief betrokken worden bij de opzet en uitvoering ervan.

Om te weten te komen wat in de gemeente al aan samenwerkingsverbanden buiten de gemeente om is opgezet en met welke reden, is er contact gezocht met de verenigingen waarvan bekend is dat zij een samenwerkingsverband hebben. Een aantal scholen zijn benaderd tijdens de bijeenkomst van KIDS sport met de vraag of zij hiermee al ervaring hadden.

Hieronder staan de aandachtspunten vanuit de overleggen weergegeven. De volledige uitwerkingen vindt u in de bijlagen.

4.2 Samenwerking tussen twee sportverenigingen

In de gemeente Moerdijk zijn er een aantal verenigingen die dezelfde locatie delen, met een aantal van hen is gesproken om te weten te komen wat hiervoor de beweegredenen waren en wat hun ervaringen zijn.

4.2.1 Honk- en softbal vereniging 7hills (werkt samen met korfbalvereniging Zevenbergen)

Samenvatting na gesprek met Andre Oomen (voor volledige notulen zie bijlage 2)

De honkbalclub is opgericht op initiatief van korfballers, op deze manier konden de korfballers de locatie behouden en hoefden zij niet opgeheven te worden. Samen zijn de twee verenigingen 'Sportvereniging Zevenbergen' geworden met hun eigen tak van sport. Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van kantine en beheer daarvan gemaakt om problemen te voorkomen. De kosten en winst waren aanvankelijk op basis van ledenaantal verdeeld, nu zijn ze gelijk verdeeld over de verenigingen. Wat zij aanraden voor teams die hetzelfde van plan zijn is het volgende; vooraf moet er goed gekeken worden naar overlapping van speeldata en trainingstijden om problemen te voorkomen, er mogen geen besluiten worden gemaakt als vereniging als het de andere vereniging ook aangaat, overleg is hierin het meest belangrijk, duidelijke communicatie naar leden voor creëren van draagvlak en acceptatie samenwerking.

4.2.2 Korfbal (werkt samen met honkbalvereniging 7hills)

Samenvatting na gesprek met Yvonne van Westenbrugge (voor volledige notulen zie bijlage 3)

Door het huisvesten van een tweede tak van sport en de creatie van een omnivereniging kon de korfbaltak meer lucht krijgen en bestaansrecht behouden. Ze zijn de enige aanbieder van honk- en softbal in de gemeente Moerdijk, dit diende voor de keuze van deze sport. Er werd verwacht dat deze sport het meeste draagvlak zou hebben.

Punten die ze mee willen geven aan andere verenigingen; duidelijke afspraken over de bezetting van het terrein moeten van tevoren gemaakt worden. Het was problematisch om twee culturen met elkaar te laten samenwerken, na veel overleg en wat tijd is dit steeds beter gegaan, er zijn feesten voor beide verenigingen georganiseerd en sportuitwisseling om culturen te mixen en samenwerking te bevorderen, laat partijen vanaf '0' beginnen, bouw iets nieuws zodat het vanaf het begin gezamenlijk is, houd goed onderling contact, wees open en eerlijk.

4.2.3 Hockeyclub (werkt samen met Beach Soccer Vereniging Zevenbergen)

Samenvatting na gesprek met Henk Ras (voor volledige notulen zie bijlage 4)

De reden voor samenwerking was dat het terrein in de zomer toch (bijna) niet gebruikt wordt door de hockeyvereniging. De ruimte werd op deze manier beter benut.

Er is niet gehandeld uit winst oogmerk bij opzet van deze samenwerking, je doet dit om anderen de mogelijkheid te geven om te recreëren, niet om er zelf rijk van te worden.

Afspraken over betaling en inkomsten zijn van tevoren gemaakt zodat er achteraf geen onduidelijkheden zouden ontstaan.

Zijn tips zijn; alles vastleggen, stel personen aan om het onderlinge contact te onderhouden, plan bijeenkomsten om te praten over de samenwerking, dan komt alles goed en zijn beide verenigingen tevreden.

4.2.4 Beach Soccer Vereniging Zevenbergen (werkt samen met Hockey Club Zevenbergen)

Samenvatting na gesprek met Arjen van Beek (voor volledige notulen zie bijlage 5)

Er is gekozen voor verhuizing omdat het terrein achteraf lag, we wilden de kern in om meer leden te werven. Daarom is de hockey benaderd, zij wilden graag mee werken aan onze plannen.

De relocatie werd enthousiast ontvangen door de eigen leden i.v.m. het dichterbij huis kunnen sporten. In het begin moest er veel met elkaar gecommuniceerd worden i.v.m. opstartproblemen. Culturen botsten in het begin, er is een informatieavond georganiseerd voor beide verenigingen om dit te kunnen begeleiden.

Tips voor anderen; leg vooraf de plannings naast elkaar zodat er niet achteraf problemen ontstaan met toernooien en speeldata, maak duidelijke afspraken over de betaling en het gebruik van de bar.

Samenwerking met beachsporten is optioneel in goed overleg.

4.2.5 Biljartvereniging Amorti (werkt samen met 3 biljartverenigingen)

Samenvatting na gesprek met Frans Tielen

Amorti heeft een samenwerking met 'biljartvereniging de laan' om de sport op een hoger plan te zetten en de jeugd ervaren begeleiding te bieden zodat ze kunnen groeien. Ze zijn huisvesting voor senioren biljart vereniging sinds 1991 door dalend ledenaantal van de senioren. Op deze manier kon de seniorenbiljartvereniging blijven bestaan. Door sluiting van het stamcafé van de Fotsers huisvesten ze ook de Fotsers biljartgroep. Ze hebben interesse in het organiseren van een clinic of spelmiddag voor jeugd, hierdoor kunnen ze de biljartsport promoten.

Hieronder staan schematisch de belangrijkste punten weergegeven.

	Reden	Knelpunten	Oplossing
7Hills	De enige aanbieder van honkbal in de kern	Overlap speeldata, besluitvorming, communicatie	Roosters naast elkaar leggen, gezamenlijke besluitvorming, open communicatie naar leden
Korfbal	Behouden van bestaansrecht	Samenwerking culturen	Feesten en sportuitwisseling voor onderling begrip
Hockeyclub	Ruimte geven om te groeien	Communicatie	Leg alles vast, speciale communicatie groep
Beach soccer	De kern in voor ledenwerving	Samenwerking culturen, toernooi planning	Organisatie informatieavond, vooraf plannings afstemmen
Amorti	Ervaren begeleiding, sport op een hoger plan, redden van andere vereniging	/	/

4.3 Samenwerking tussen school en sportvereniging

Voor het project KIDS sport, (samenwerking tussen sportvereniging en scholen) waar de gemeente Moerdijk aan meewerkt, is er contact opgenomen met basisscholen uit Fijnaart en Zevenbergen. Twee van de scholen uit Zevenbergen gaven aan dat zij een samenwerking met een aantal sportverenigingen hebben gehad. Om te onderzoeken wat hiervan de beweegredenen waren is er gepraat met de directeuren van de scholen en de voorzitters van de betreffende sportverenigingen. Hieronder vindt u de samenvattingen.

Sportverenigingen

4.3.1 Korfbal

Samenvatting na gesprek met Yvonne van Westenbrugge (voor volledige notulen zie bijlage 6)

Korfbal is geen populaire sport in de gemeente Moerdijk, hierom is het van belang dat zij zichzelf promoten op scholen. De belangrijkste redenen hiervoor zijn; ledenwerving, vergroten naamsbekendheid en het verbeteren van het imago.

Ze doen dit voor de groepen 3,4 en 5 (keuze sportvereniging komt omdat op deze leeftijd kinderen stoppen met zwemles). Het is moeilijk om kader te vinden voor de organisatie sportlessen.

Daarom hebben ze een beroemde korfballer als sportconsulent ingehuurd via de KNKV. Op dit moment krijgen ze ondersteuning vanuit KNKV in geldelijke vorm maar dit is 1-malig. Stagiaires inzetten is voor hen geen optie, ze kunnen geen begeleiding bieden tijdens schooltijden. Ze moeten meewerken aan wensen van scholen om deze lessen mogelijk te maken, ze kunnen zelf geen eisen stellen.

Ze geven kinderen een informatiefolder mee zodat ouders weten wat ze aanbieden in de hoop dat ze nogmaals komen kijken. Tip: In laten schrijven voor instuif voorkomt het inhuren van kader voor niets. Ze moeten speciaal voor deze kinderen iets organiseren omdat ze te weinig jeugdleden van henzelf hebben.

4.3.2 Tennis

Opmerkingen na gesprek met Margo Reniers (voor volledige notulen zie bijlage 7)

De lessen worden georganiseerd voor alle basisscholen uit Zevenbergen, ze verwachten uit deze kern de meeste leden te kunnen werven. De groepen 4 en 5 worden uitgenodigd, op advies van KNLTB, groep 3 wordt te jong bevonden, dit heeft ook de tennisdocent aangegeven. Elk kind krijgt dus 2x tennisles, en dat twee jaar achter elkaar. Hierom is het belangrijk dat ze beide keren enthousiast worden gemaakt. Ze ontvangen ondersteuning vanuit de KNLTB door het leveren van schooldiploma's, lesmappen en materialen. Het uitnodigen van de kinderen voor vriendjes en vriendinnetjes dag blijkt effectief.

4.3.3 Hockey

Opmerkingen na gesprek met Carin Wouters (voor volledige notulen zie bijlage 8)

De belangrijkste motivatie voor de hockeyvereniging is het promoten van de hockeysport en kinderen uitdagen om lid te worden van een vereniging. De lessen zijn verzorgd voor de groepen 3 en 4 van alle basisscholen op het eigen veld. Voor deze lessen is/wordt gebruikt gemaakt van maatschappelijke stagiaires via het Markland College in Zevenbergen.

De hockeyclub staat positief tegenover een samenwerking met scholen, naschoolse opvang of een andere vereniging. Knelpunten die zij tegenkwamen waren het vinden van de juiste contactpersoon en het niet kunnen aanbieden van lessen op tijden die bij de school goed uitkomen. Carin Wouters geeft aan dat de hockeybond dit initiatief ondersteunt met materialen en schoolmappen.

Scholen

4.3.4 Arenberg

Opmerkingen na contact met Gerda van Son (voor volledige notulen zie bijlage 9)

Het contact komt altijd vanuit de vereniging, niet vanuit de school. Het bestuur ziet dit graag anders i.v.m. keuze aanbod. Als er gekozen wordt vóór het schooljaar start, kan het rooster hierop worden aangepast. KIDS SPORT is leuk maar ze willen graag echte trainers en geen groepsleerkracht die de les moet verzorgen, dat haalt de beleving weg onder de kinderen. Meerwaarde van een netwerk tussen sportvereniging en scholen wordt zeker gezien zodat schoolsport beter en gemakkelijker georganiseerd kan worden.

Nadeel is de inconsistentie waarmee de gemeente werkt, er wordt teveel energie gestoken in projecten die maar een jaar duren, zorg voor iets blijvends.

4.3.5 Boemerang

Opmerkingen na gesprek met Ineke Roffel (voor volledige notulen zie bijlage 10)

De lessen die door sportverenigingen worden gegeven zijn van meerwaarde voor de leerlingen. De kinderen maken op deze manier beter kennis met de sport dan in een ongeschikte gymzaal gegeven door een juf. Het is naar idee van de docenten een extra stimulans voor de kinderen om te gaan sporten. De Boemerang voegt regelmatig twee gymlessen samen om dit mogelijk te maken voor hun kinderen. Het aanhouden van de vaste schooltijden voor structuur voor de ouders is eis van de school. Na afloop van deze sportlessen zijn de kinderen altijd weer erg enthousiast.

Hieronder staan schematisch de belangrijkste punten weergegeven.

	Reden	Knelpunten	Oplossing/meerwaarde
Korfbal	Ledenwerving, vergroten naamsbekendheid, verbeteren imago	Vinden van kader	Inhuren sportconsulent via de bond
Tennis	Ledenwerving	Enthousiasmeren	Schooldiploma's en lesmappen van de bond
Hockey	Promoten hockeysport, uitdagen om te bewegen	Vinden juiste contactpersoon, rooster aanpassen op gymtijden	Via ouders van kinderen benaderen, overleggen met de school over aanpassing tijden
Arenberg	Meer beleving voor kinderen	Inpassen in al bestaande roosters	Vooraf inplannen
Boemerang	Betere kennismaking met sport	Inplannen lessen	Samenvoegen van twee gymlessen

Alle scholen en sportverenigingen uit de kernen Zevenbergen, Klundert en Fijnaart zijn aangeschreven met de vraag of zij interesse hadden in een samenwerkingsverband. De actoren die hier positief op gereageerd hebben ontvingen een vragenlijst maar daarin de vraag of ze ooit eerder een samenwerkingsverband hebben gehad. (zie bijlage 1) Het komt daarom voor dat de actoren waar een persoonlijk gesprek mee is gehouden, nogmaals terug te vinden zijn in het onderstaande overzicht. Hieronder staan de antwoorden;

Sportverenigingen

CSV Spido:

- Heeft een samenwerkingsverband met basisschool het Palet in Klundert. Beide maken zij gebruik van dezelfde zaal en hierover vindt regelmatig afstemming plaats. De reden voor deze samenwerking is dat de oude accommodaties niet meer voldeden en zowel school als vereniging een nieuwe locatie nodig hadden.

SV Sakura:

- Het organiseren van sportlessen op school (Kennedyschool). Dit doen wij omdat we sport onder kinderen willen bevorderen en natuurlijk de mogelijkheid tot nieuwe leden.

V.V. Seolto:

- Doet dit jaar mee aan het project KIDS sport vanuit de gemeente Moerdijk. Ook werken zij samen met de basisscholen in Zevenbergen omtrent het schoolvoetbaltoernooi, allebei om voetbal te blijven promoten in Zevenbergen. De derde samenwerking is met de korfbalvereniging, Seolto maakt gebruik van het trainingsveld door een tekort aan velden.

Handbalvereniging Groene Ster:

- De handbalvereniging verzorgt lessen voor kinderen van 4 tot 7 jaar van basisschool de Neerhof op zaterdag. Organisatie met scholen voor jaarlijks schoolhandbaltoernooi. En de samenwerking met NOC*NSF in het kader van schoolsport. Dit alles is opgezet om de naamsbekendheid van handbal te vergroten.

Balletstudio Tamara:

- Geeft les op scholen tijdens gym-uren, dansoptredens tijdens rommelmarkten en dergelijke, verzorgt lessen tijdens BSO en helpt mee met dansjes maken voor musicals. Een samenwerking met de Schittering in Hooge Zwaluwe, de Arenberg in Zevenbergen en nog een aantal andere basisscholen loopt al een aantal jaren.

Judoclub Klundert:

- Wekelijkse wedstrijdtrainingen met Judovereniging Zevenbergen en SV Sakura uit Fijnaart, jaarlijkse sport- en spelmiddag met Judovereniging Zevenbergen, Moerdijkse kampioenschappen met SV Sakura, Judovereniging Zevenbergen en Judovereniging Zevenbergschen Hoek. Al deze samenwerkingsverbanden zijn opgezet om de judosport te bevorderen binnen de gemeente.

Honk- en softbalvereniging Seven Hills:

- Seven Hills doet op dit moment mee aan het project KIDS sport vanuit de gemeente, ook werken zij samen met sportservice Noord-Brabant en Olympisch Netwerk Brabant. Deze samenwerkingen zijn allen opgezet om kinderen kennis te laten maken met honkbal en de werving van leden.

Hockeyclub Zevenbergen:

- De Beach Soccer Vereniging maakt gebruik van de kleedkamers en hebben een veld op het terrein. Dit is gerealiseerd omdat zij ruimtegebrek hadden en te ver buiten de kern zaten, de hockeyclub had ruimte over dus kon best delen. Ook heeft de vereniging een schoolhockeyproject waarbij er les wordt gegeven aan kinderen van de basisscholen. Er wordt samengewerkt met het Markland college met betrekking tot maatschappelijke stages. Hockeyclub Zevenbergen is de enige hockeyvereniging in de gemeente Moerdijk, daarom vinden zij het belangrijk dat zij de hockeysport in alle kernen promoten.

Badmintonvereniging Groene Ster:

- Samenwerking met badmintonvereniging de Pluimbal uit Klundert. Sporadisch worden er gastlessen op basisscholen verzorgd. Beide samenwerkingen zijn opgezet om jeugd meer gelegenheid te bieden om te bewegen en groei van de vereniging.

Scholen

OBS de Springplank:

- Doet mee aan het KIDS sport project vanuit de gemeente. Dit is alleen het geval als er een introductieles gegeven wordt door een sportvereniging. Het doel is om de kinderen in contact te brengen met verenigingssporten.

OBS de Boemerang:

- Doet mee aan het KIDS sport project vanuit de gemeente. Tijdens het buitenseizoen geven een aantal sportverenigingen les tijdens gym-uren (korfbal en tennis). Doet mee aan voetbal- volleybal- en handbaltoernooien in de vakanties. Leerlingen maken kennis met verschillende vormen van sport, hierdoor worden ze sneller uitgedaagd om lid te worden van een sportvereniging.

De Arenberg:

- Doet mee aan het KIDS sport project vanuit de gemeente. Ook geven de korfbalvereniging en de tennisvereniging kennismakingslessen. Beide samenwerkingen voor sportkennismaking voor de leerlingen, als ze met meer sporten kennis maken, wordt de juiste keuze sneller gemaakt.

CBS het Bastion:

- Samenwerking met DSO korfbalvereniging in Klundert. Dit omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen een sport beoefenen. Ook het sociale aspect dat de kinderen mee krijgen binnen een vereniging is natuurlijk van belang.

4.4 conclusie

De gemeente ziet duidelijk het belang van samenwerken in, daarom wordt er op dit moment aandacht besteed aan het uitvoeren van een twee-tal projecten om dit te bereiken. Omdat het hier steeds gaat om één-jarige projecten is het van belang dat er iets komt dat door de betrokkenen gedragen wordt. Op deze manier kunnen de betrokken actoren zelf invulling geven aan projecten waar zij baat bij hebben.

De redenen waarom verenigingen samenvoegen zijn divers. Het kan bijvoorbeeld worden veroorzaakt door ruimtegebrek, door te hoge kosten, promotie van de sport of door een dalend ledenaantal. Wel geeft iedere vereniging aan dat er vooraf goed nagedacht moet worden over deze samenwerking. De belangrijkste punten hierbij waren;

- Maak duidelijke afspraken over het gebruik van de locatie zodat er geen dubbele boekingen ontstaan of onvrede over de schoonmaak.
- Maak duidelijke afspraken over de inkomsten en uitgaven, wie is waar verantwoordelijk voor en hoe wordt dit nageleefd.
- Wees open en eerlijk in je communicatie naar elkaar toe. Door dingen voor elkaar te verzwijgen ontstaat frustratie en krijg je meer weerstand.
- Alles op papier zetten, stel personen aan om het onderlinge contact te onderhouden, plan bijeenkomsten om te praten over de samenwerking.
- Wees open en eerlijk naar de leden toe, vertel ze waarom deze keuze wordt gemaakt, geef ze hierin misschien wel zeggenschap (ALV).
- Probeer vanaf '0' te beginnen, zo is er niets van jou of mij, maar is alles van ons.

De belangrijkste punten voor verenigingen om schoolsport te organiseren zijn;

- Ledenwerving
- Vergroten naamsbekendheid
- Imago verbeteren
- Kinderen uitdagen om lid te worden van sportvereniging

Opvallend is dat alle verenigingen inzetten op de groepen 3 t/m 5, aangegeven wordt dat dit de leeftijd is waarop kinderen stoppen met zwemmen en op zoek zijn naar een nieuwe sport. Ook worden alle verenigingen in dit initiatief door de respectievelijke bonden ondersteund. Lesmappen, materialen en diploma's zijn handvatten om dit mogelijk te maken.

Als knelpunten worden aangegeven;

- Het vinden van docenten binnen eigen sport
- Het vinden van de juiste contactpersoon binnen de school
- Het afhankelijk zijn van de gymtijden op de scholen
- De school maakt vooraf de planning, daarom is het lastig om daarna nog ruimte te vinden.

De scholen geven aan dat ze deze samenwerking zijn aangegaan om de volgende redenen;

- De aanwezigheid van 'echte' trainers vergroot de beleving
- Er wordt beter kennis gemaakt met de sport dan wanneer groepsleerkracht de les verzorgt
- Het is een extra stimulans om lid te worden van een sportvereniging

Deze informatie is erg bruikbaar als er wordt gekeken naar het opzetten van nieuwe samenwerkingsverbanden. Door te leren van de fouten van een ander en hun advies ter harte te nemen verloopt een toekomstige samenwerking soepeler.

Door deze punten voor te leggen bij een overleg zien andere verenigingen en scholen in dat het werkt voor anderen alsmede de voordelen van een dergelijk samenwerkingsverband. Het zal een bruikbare bijdrage zijn aan een nieuw samenwerkingsverband.

5.0 Andere gemeenten die inzetten op samenwerkingsverbanden

Onderzoeksvraag 2:

Door welke gemeenten in de regio wordt op samenwerkingsverbanden ingezet en op welke manier doen zij dit?

Allereerst is het van belang om te kijken wat het landelijk sportbeleid is. Tenslotte zijn alle sportnota's in Nederland aan de hand van het landelijke beleid geschreven. Ook het provinciaal beleid zal kort worden toegelicht, gemeenten halen veel uit provinciale subsidies dus zullen ze het beleid moeten aanpassen aan dat van de provincie.

5.1 Landelijk sportbeleid

Het kabinet wil de kracht van sport benutten en de maatschappelijke functie van de sportsector optimaliseren. De inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk en de participatie van de integrerende en achterblijvende doelgroepen in de sport, zijn een aantal doelstellingen van het kabinet.

Daarom zal de komende jaren moeten worden geïnvesteerd in de versterking en in zekere mate ook de professionalisering van sportverenigingen.

Dit wordt gezien in bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding op de vereniging, de doelgroep 12-18 jarigen haken af door toenemende druk vanuit school. Ouders geven aan dat school een belangrijkere rol speelt dan de sport. Sport geeft volgens 'Max' juist de extra stimulans om het huiswerk op tijd af te hebben en het maakt even je 'hoofd weer leeg'. Door kinderen op de vereniging huiswerkbegeleiding aan te bieden kan uitval worden teruggedrongen.⁶

De sportsector zal worden aangesproken op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid. Van de gehele sportsector wordt door het kabinet onvoorwaardelijke inzet gevraagd om; rookvrije kantine te realiseren, alcohol misbruik tegen te gaan, meer sportiviteit en respect na te streven en de sociale veiligheid te bevorderen door agressie, intimidatie en discriminatie te bestrijden.

Ook wordt er gevraagd om bij te dragen aan de emancipatie van vrouwen, aan homo-emancipatie en aan de participatie en integratie van kwetsbare en achterblijvende doelgroepen. Extra aandacht wordt gevraagd voor de gehandicaptensport, bij deze doelgroep blijkt de achterstand in de sportdeelname het meest hardnekkig.

Er zal worden ingezet op combinatiefuncties, door deze inzet wordt getracht meerdere doelen tegelijk te bereiken. Uitbreiding van het aantal brede scholen met sport en cultuur aanbod, versterking verenigingen met het oog op de maatschappelijke functie, stimuleren van dagelijks sport- en beweegaanbod.⁷

⁶ <http://www.maxstudie.nl/studie-en-sport/index.html>

⁷ Landelijke sportnota 'Kracht voor sport'

5.2 Provinciaal sportbeleid (Noord-Brabant)

Doelstelling: een sportieve provincie waarin veel aan sport wordt gedaan en veel van sport wordt genoten in zowel sociaal-cultureel, economisch als ecologisch opzicht.

Vijf programma's voor sportbeleid:

1. Programma sport en (sociale) gezondheid, waaronder bewegingsstimulering, sport en participatie (buurtgerichte aanpak) vallen en het verbeteren van de uitgangpositie van kwetsbare groepen.
2. Programma fysieke infrastructuur, variëren van speelruimte in de wijken tot investeringen in topaccommodaties met (inter)nationale allure.
3. Programma behoud en verrijking sportaanbod, waaronder de ondersteuning en vernieuwing van sportverenigingen valt, maar waar ook de ongebonden sport en vrijetijdsbesteding een plek hebben.
4. Programma sporten en leren, leren sporten omvat de deelprogramma's school en sport, talentontwikkeling, maatschappelijke stages en sportopleidingen.
5. Programma sport betaalt zich terug: dit programma omvat promotie, de inzet van topsporters voor de breedtesport en innovatie in de sport.⁸

Hieronder staat toegelicht welke gemeenten in de regio inzetten op samenwerkingsverbanden. De vorm van de samenwerking is hierin niet van belang. Per gemeente staan de punten die weergeven op welke manier zij dit doen.

5.3 Gemeenten

- Breda⁹

Meedoen in Breda wordt gerealiseerd mede door het uitvoeren van de volgende actiepunten;

- Meer samenwerking tussen verenigingen initiëren → het organiseren van bijeenkomsten om partijen met elkaar in contact te brengen
- Aanstellen van verenigingsmanagers die zaken uitzoeken, organiseren en regelen voor meerdere verenigingen tegelijkertijd waarbij mogelijk aansluiting gezocht wordt bij de impuls brede scholen, sport en cultuur (combinatiefuncties)
- Stimuleren van vrijwilligerswerk door jongeren, door ze te betrekken bij sportevenementen
- Structurele samenwerking onderwijs, naschoolse opvang en verenigingen bevorderen

- Roosendaal¹⁰

Om de jeugd meer te stimuleren om lid te worden van sportverenigingen wordt de volgende actie ondernomen:

- In samenwerking met de scholen worden bij de sportverenigingen sportkennismakingscursussen aangeboden.

- Steenbergen¹¹

Om de accommodaties beter te benutten en sport voor jeugdigen te stimuleren wordt er op de volgende manier actie ondernomen;

- Leegstand tegengaan door de sportvoorzieningen efficiënter en multi-functioneler te gaan benutten, dit betekent meer inzetten van deze voorzieningen voor sportbuurtactiviteiten voor diverse doelgroepen.

⁸ Provinciaal sportbeleid 2008-2012 Noord-Brabant

⁹ Sportnota Breda, 'Klaar voor de start', bouwstenen nieuw sportbeleid Breda 2010-2014

¹⁰ Sportnota Roosendaal, 'Breedtesport in Roosendaal'

¹¹ Sportnota Steenbergen, 'Steenbergen beweegt'

- Laagdrempelig inzetten van sportvoorzieningen voor sportactiviteiten voor de buitenschoolse opvang
- Inzetten van combinatiefunctionaris ten behoeve van optimaliseren van het bewegingsonderwijs via instrueren van leraren voor het uitvoeren van een uitdagende gymlessen, verzorgen van laagdrempelige beweegactiviteiten na schooltijd in samenwerking met de Jongerenwerker, organiseren van sportactiviteiten in samenwerking met sportverenigingen, extra ondersteuning bieden aan kinderen met een motorische achterstand, opstellen protocol voor het signaleren van overgewicht bij leerlingen te gebruiken door docenten.

- Halderberge ¹²

Om de sport in Halderberge te stimuleren worden de volgende acties ondernomen;

- Een lokaal netwerk starten van sportverenigingen, onderwijs en zorg&gezondheid
- Het ontwikkelen van sportclubs naar de brede school. Nastreven multifunctioneel park voor optimaal gebruik. Hierin zal de gemeente moeten aansturen en regie voeren.
- De sportieve school: Het meest wenselijk hierin zijn combinatiefuncties met een cluster van scholen en sportverenigingen. Hierin wordt met elke school individueel gesproken over de wensen en behoeften.

- Tilburg ¹³

Om de sport in Tilburg te stimuleren worden de volgende acties ondernomen;

- Accommodaties multifunctioneel maken, inzet van toezichthouders (combinatiefunctionaris)
- Ondersteuning verenigingen, goede relatie opbouwen met 1 contactpersoon van de vereniging om zo beter te weten wat er speelt
- Het sportonderwijs (maar ook het niet-sportonderwijs) nauw betrekken bij het stimuleren van de sportdeelname, uitbreiding van gekwalificeerde gymleraren
- Tilburgse Sportraad, deze sportraad bestaat uit bestuurders van de sportverenigingen uit Tilburg. Samen behartigen zij de belangen van sporters in Tilburg.
- Het bedrijfsleven bewegen bij te dragen

- Etten-Leur¹⁴

Om de sport in Etten-Leur te stimuleren worden de volgende acties ondernomen;

- Samenwerking tussen alle sport actoren stimuleren en coördineren en bestaande relaties versterken door het jaarlijks organiseren van een netwerkdag.
- Optimaliseren van het gebruik van de bestaande gemeentelijke binnensportvoorzieningen, met waar mogelijk automatisering van het sleutelbeheer, het op peil brengen van de inventaris en gelegenheid geven tot multifunctioneel gebruik van gemeentelijke accommodaties.

- Dordrecht ¹⁵

Om de sport in Dordrecht te stimuleren worden de volgende acties ondernomen;

- Verbetering van de samenwerking tussen verenigingen richt zich op het bevorderen van sterke en actieve sportverenigingen die elkaar ondersteunen op de weg naar verdergaande professionalisering van de sportvereniging en de modernisering van het sportaanbod. Voordelen hiervan zijn het delen van expertise, toenemen van het organiserend vermogen en organisatie van gezamenlijke sportactiviteiten.
- Verbetering van de verbindingen tussen sport en maatschappelijke organisaties is gericht op het realiseren van maatschappelijke doelstellingen van het sociale en welzijnsbeleid (speerpunten: fitheid en gezondheid, participatie, integratie en gedragsontwikkeling).

¹² Sportnota Halderberge, 'Halderberge in beweging'

¹³ Sportnota Tilburg, 'Niemand buiten spel', van accommodatie naar participatie

¹⁴ Sportbeleidsnota gemeente Etten-Leur 'met een gezond een kloppend sporthart'

¹⁵ Sportnota Dordrecht, 'Dort Sport', 2007-2011

- De gemeente Dordrecht zet zich actief in om basisscholen, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, kinderopvang, SIS projecten, BSO en buurtwerk te verbinden aan sportverenigingen en sportinstellingen

- Rotterdam ¹⁶

Gemeente Rotterdam heeft de volgende speerpunten opgesteld op het gebied van samenwerking:

- Van de 400 sportverenigingen zijn er 100 dusdanig geprofessionaliseerd dat zij zich intensief in kunnen zetten om andere maatschappelijke doelstellingen op het vlak van zorg, welzijn, gezondheid, economie, onderwijs, maatschappelijke stages en sociale cohesie kunnen bereiken. Dit door het aanstellen van professionals als verenigingsmanagers of combinatiefunctionaris.
- 50% van de Rotterdamse werkgevers (>100 medewerkers) biedt sport en bewegen in werkverband aan medewerkers, ter bevordering van de gezondheid van haar medewerkers.

Tot slot heeft er een gesprek plaatsgevonden met Karel Dollekens, beleidsadviseur sport en vrijwilligerswerk, van de gemeente Breda. Hij houdt zich bezig met de ontwikkeling van sportplaatsen in de gemeente Breda.

Opmerkingen na gesprek met Karel Dollekens (voor volledige notulen zie bijlage 11)

- Roepen verenigingen, scholen en naschoolse opvang/jongereninstanties op om zich te melden bij behoefte aan samenwerkingsverband
- Standpunt: komen ze niet uit zichzelf, dan is er geen behoefte aan medewerking
- Wijziging van bestemmingsplan zodat realisatie haalbaar is
- Financiële ondersteuning in de vorm van 1/3 van de kosten
- Verwachtingen: Verenigingen worden sterker en onafhankelijker, vervullen meer maatschappelijke functie, bieden meer vrijwilligerswerk (stageplaatsen en werklozen) en werven nieuwe leden.

De punten staan hieronder in een schema overzichtelijk weergegeven.

	Samenwerking	Accommodaties	Scholen
Breda	Tussen verenigingen	Aanstellen verenigingsmanagers	Structurele samenwerking met BSO en sportvereniging
Roosendaal			Kennismakingslessen
Steenbergen	Met jongerenwerker en sportvereniging	Inzetten voor sportbuurtactiviteiten	Inzetten combinatiefunctionaris
Halderberge	Netwerk tussen vereniging, onderwijs en zorg	Multifunctioneel park, sportclubs naar brede school	Inzetten combinatiefunctionaris
Tilburg	Sportraad	Multifunctioneel, toezichthouders	Betrekken bij sportdeelname, gekwalificeerde docenten
Etten-Leur	Tussen sportactoren, Jaarlijkse netwerkdag	Automatisering sleutelbeheer	
Dordrecht	Tussen verenigingen, Tussen sport en maatschappelijke organisaties		Verbinden aan sport
Rotterdam	Professionalisering sportverenigingen, inzetten op maatschappelijke doeleinden zoals zorg, onderwijs en maatschappelijke stages. Aanstelling verenigingsmanagers en combinatiefunctionarissen.		

¹⁶ Sportnota Rotterdam, 'Sportnota Rotterdam 2009-2016'

5.4 conclusie

Het landelijk beleid is het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid van de sportvereniging. Dit moet bereikt worden door het versterken en professionaliseren van de verenigingen zoals bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding. Ook wordt ingezet op de inzet van sportverenigingen in het onderwijs en naschoolse opvang. Hierbij kan een combinatiefunctionaris een rol spelen. Ook de sportparticipatie van de achterblijvende doelgroepen moet worden aangepakt. Dit wordt bereikt door het duidelijk in kaart brengen van de mogelijkheden en communicatie naar de betreffende doelgroep.

Het provinciaal beleid zet meer in op de verbetering en uitbreiding van sportlocaties. Voornamelijk de inzet van topsporters en de talentontwikkeling staan centraal.

Zoals in de actiepunten van de gemeenten is te lezen, zetten bijna alle gemeenten in op twee actiepunten met betrekking tot sport;

- Meer samenwerking tussen verenigingen in welke vorm dan ook
- En meer samenwerking tussen onderwijs/BSO en sportverenigingen

Iedere gemeente heeft hierin haar eigen opvatting en uitwerking maar dit zijn de globale uitgangspunten.

Ze willen dit bereiken door in te zetten op:

- Het organiseren van bijeenkomsten om de verenigingen met elkaar in contact te brengen. Het oprichten van een sportraad is hierin mogelijk een uitkomst.
- Het aanstellen van verenigingsmanagers of combinatiefunctionarissen om sportverenigingen te professionaliseren.
- Het aanstellen van de combinatiefunctionaris om het beweegonderwijs uitdagender te maken op basisscholen.

Hieruit blijkt dat samenwerking een belangrijk punt is binnen de gemeenten, voornamelijk om de maatschappelijke betrokkenheid te verhogen en de sport met meerderen te stimuleren.

Gemeente Moerdijk bevindt zich vrijwel op dezelfde weg en sluit zij zich aan bij het landelijk sportbeleid. Doordat de gemeente geen pionier is op het gebied van samenwerking en 'sportplaatsen' hebben zij het voordeel dat ze kunnen leren van andere gemeenten.

6.0 Actoren die profijt kunnen hebben bij een samenwerkingsverband

Onderzoeksvraag 3:

Welke actoren zouden kunnen profiteren van een samenwerkingsverband?

6.1 Geïnteresseerde actoren

Om erachter te komen welke actoren interesse hebben in een samenwerkingsverband en daarvan kunnen profiteren, zijn alle scholen in de betreffende kernen aangeschreven. Ook de sportverenigingen uit deze kernen, die zich ook richten op jeugd, zijn aangeschreven.

De actoren die hebben aangegeven interesse te hebben in een samenwerkingsverband hebben een vragenlijst ontvangen (zie bijlage 1a en 1b). Er wordt verwacht dat alle actoren die hierop gereageerd hebben ook profijt kunnen halen uit een samenwerkingsverband.

De volgende scholen hebben aangegeven meer informatie te willen ontvangen over sportplaatsen in de gemeente Moerdijk:

- De Cocon
- De Springplank
- De Boemerang
- De Arenberg
- Het Palet
- De Molenvliet
- Het Bastion

De volgende verenigingen hebben aangegeven meer informatie te willen ontvangen over sportplaatsen in de gemeente Moerdijk:

- Christelijke Sport Vereniging Spido**
- Algemene Zevenbergsche Turn Vereniging
- **Atletiek Groene Ster***
- Sportvereniging Sakura**
- Voetbalvereniging Seolto**
- Handbalvereniging Groene Ster**
- Balletstudio Tamara**
- Judoclub Klundert**
- Volleybalvereniging Groene Ster
- Jeugd Biljart Vereniging Amorti**
- Honk- en Softbalvereniging Seven Hills**
- **SDC Volleybalvereniging***
- Hockeyclub Zevenbergen**
- Klundertse Tennisvereniging
- **Voetbalvereniging Kaaise Boys***
- Voetbalvereniging Virtus
- Korfbal DSO
- Badmintonvereniging Groene Ster**

* De verenigingen die dikgedrukt gemaakt zijn hadden zich wel opgegeven voor het onderzoek maar hebben daarna niet meer gereageerd. De reden hiervoor is niet bekend bij de gemeente.

** Deze verenigingen hebben op de vragenlijst aangegeven al een samenwerkingsverband te hebben.

6.2 Actoren waar contact mee is gezocht

Kindercentra de Roef is benaderd omdat zij, tot op heden, de enige zijn die Buiten Schoolse Opvang organiseren binnen de gemeente. Zij hebben aangegeven zeker te willen samenwerken met sportverenigingen omdat zij de meerwaarde van sport erkennen. Voor hen is het gevarieerde aanbod en de uitbreiding van een netwerk zeker een meerwaarde. Ze hebben aangegeven nu uitvoering te geven aan een 'sportpilot' waarbij wordt gekeken of het aanbieden van sport uitnodigt tot bewegen onder de kinderen.

Er is contact gelegd met 'Tune In', het jongerencentrum in Zevenbergen. Dit jongerencentrum richt zich op jongeren met de leeftijd 12 tot en met 21 jaar, één van de doelgroepen die extra aandacht nodig heeft op het gebied van sport in gemeente Moerdijk. De jongerenwerker, Bernadette van den Driest, gaf aan dat zij graag meer met sport doet en dus wel interesse hebben in de creatie van sportplaatsen en andere samenwerkingsverbanden. De jongeren kunnen hierin misschien zelfs wel een ondersteunende rol spelen. Zo kunnen zij zich op een nuttige manier inzetten voor de gemeente Moerdijk.

6.3 Behoeftedonderzoek combinatiefunctionaris

In mei 2010 heeft er een behoeftedonderzoek onder sportverenigingen, cultuurinstellingen en scholen plaats gevonden met betrekking tot interesse in een combinatiefunctionaris. Het is aannemelijk om te verwachten dat de verenigingen en scholen die hierop positief gereageerd hebben ook meer baat hebben bij een samenwerkingsverband en hiervoor openstaan. Hierom zullen deze verenigingen en scholen persoonlijk worden benaderd over de creatie van sportplaatsen.

De actoren die positief tegenover de aanstelling van een combinatiefunctionaris staan zijn:

- Hockeyclub Zevenbergen
- Honk en softbalvereniging Seven hills
- Handbalvereniging Groene Ster
- Het Palet
- De Rietvest
- En Kindercentra de Roef

In de vragenlijst die is opgesteld voor dit onderzoek wordt gevraagd of de verenigingen en scholen toekomst zien voor hun vereniging of school met betrekking tot een combinatiefunctionaris. Hieronder staat vermeld welke verenigingen en scholen (misschien) interesse hebben in de combinatiefunctionaris en hoe zij de invulling van deze functie voor zich zien.

Sportverenigingen

- AZTV, ziet de samenwerking tussen de vereniging en scholen voor zich. Een combinatiefunctionaris kan dienen als schakel tussen school en sportvereniging en mogelijk sportlessen voor zijn of haar rekening nemen.
- Sakura, ziet de combinatiefunctionaris als iemand die bij binnenschoolse- als bij buitenschoolse sportactiviteiten kan coördineren/lesgeven.
- Voetbalvereniging Seolto wil graag meer informatie ontvangen over de combinatiefunctionaris omdat zij nog geen duidelijk beeld hebben van de functie.
- Handbalvereniging Groene Ster ziet de combinatiefunctionaris als een sportinstructeur die sportlessen verzorgt op scholen of na schooltijd. Dit vooral om de sporten in de gemeente Moerdijk te promoten.
- Balletstudio Tamara ziet de combinatiefunctionaris als iemand die buitenschoolse sportactiviteiten opzet.
- Judoclub Klundert ziet de combinatiefunctionaris als iemand die ook judolessen kan geven. Zij willen de leden meer trainingsuren aanbieden en andere budosporten aanbieden.
- Biljartvereniging Amorti geeft aan dat er mogelijk wel interesse is in de samenwerking met de BSO, door de combinatiefunctionaris ontstaan hierin mogelijkheden.

- Honk- en softbal vereniging Sevenhills geeft in deze vragenlijst aan graag meer informatie te ontvangen over de mogelijkheden. Zelf zien zij de combinatiefunctionaris als iemand die zich voornamelijk bezighoudt met schoolsport, tijdens of na schooltijd.
- Hockeyclub Zevenbergen ziet de combinatiefunctionaris als iemand die maatschappelijke/sport stagiaires kan begeleiden tijdens sportactiviteiten. Dit voornamelijk om de sport te promoten en de maatschappelijke betrokkenheid te profileren.
- De Klundertse tennisvereniging van Polanen ontvangt graag meer informatie over de combinatiefunctionaris omdat men nog geen duidelijk beeld heeft van deze functie.
- Voetbalvereniging Virtus ziet de combinatiefunctionaris als iemand die op de verenigingen zelf sportlessen verzorgt voor de BSO. Dit werkt naar hun idee drempelverlagend in de overstap naar een sportvereniging.
- Korfbalvereniging DSO ontvangt graag meer informatie over de combinatiefunctionaris omdat ze nog geen duidelijk beeld hebben van deze functie.
- Badmintonvereniging Groene Ster ziet de combinatiefunctionaris als een extra trainer die kan ondersteunen op het gebied van sportkennismaking.

Scholen

- De Cocon ziet de combinatiefunctionaris als iemand die zich richt op binnenschoolse- en buitenschoolse sportactiviteiten.
- De Springplank ziet geen mogelijkheden voor de school en de combinatiefunctionaris.
- De Boemerang ziet de combinatiefunctionaris als een sportinstructeur die sportgastlessen kan verzorgen tijdens schooltijd en na schooltijd tijdens BSO.
- De Arenberg ziet de combinatiefunctionaris als iemand die zich inzet tijdens de BSO, zij zien het belang in van een professional die toeziet op samenwerking tussen sportvereniging en school/BSO
- Het Palet wil graag nog meer informatie ontvangen over de combinatiefunctionaris omdat zij nog geen duidelijk beeld hebben van deze functie. In het behoefteonderzoek wat is gehouden in 2010 hebben zij aangegeven de combinatiefunctionaris in te kunnen zetten tijdens voor- en naschoolse opvang.
- De Molenvliet heeft op dit moment geen inzicht in de functie voor combinatiefunctionaris. De school is bezig met de uitbreiding naar BSO, na deze ontwikkelingen wil de school zich graag nogmaals oriënteren.
- Het Bastion ziet geen mogelijkheden voor de school en de combinatiefunctionaris.

6.4 Conclusie

Er is in de betreffende kernen interesse in samenwerkingsverbanden, veel actoren geven aan dat zij de meerwaarde hiervan inzien. Vanuit de scholen is het vooral dat ze graag gastlessen willen van sportverenigingen, in de sporthal of op de verenigingslocatie. Voor de sportvereniging zijn dit vaak, het geven van gastlessen tijdens school of BSO, het open stellen van het terrein voor BSO of scholen, en het opbouwen van een netwerk.

De actoren die door de gemeente zijn benaderd zien de meerwaarde van een samenwerkingsverband in. Het is van belang om zoveel mogelijk instanties te betrekken bij deze samenwerkingsverbanden om zo de sportparticipatie onder de inwoners van de gemeente te verhogen.

De meeste respondenten hebben aangegeven interesse te hebben naar een combinatiefunctionaris en een aantal hebben aangegeven graag meer informatie te willen ontvangen. Aangezien een combinatiefunctionaris een schakel tussen meerdere verenigingen en scholen zal moeten worden is het een voordeel dat veel scholen en verenigingen graag op samenwerking in willen zetten.

7.0 Accommodaties die door meerderen in gebruik genomen kunnen worden

Onderzoeksvraag 4:

Welke sporten, scholen en accommodaties zouden, gekeken naar accommodatie en trainings- speeltijden, beiden gebruik kunnen maken van dezelfde locatie of een extra sport kunnen huisvesten?

Om deze vraag te kunnen beantwoorden is het van belang om een goed beeld te hebben van wanneer de verenigingen gebruik maken van de locaties.

Bij de gemeente Moerdijk zijn alleen de gegevens van de gemeentelijke sporthallen bekend, van de terreinen van de verenigingen heeft de gemeente geen inzicht.

Daarom kon er niet gewerkt worden vanuit een bestaand bestand maar moest er onderzoek gedaan worden onder de verenigingen en hun accommodaties.

Op de vragenlijst die de betrokken verenigingen hebben ontvangen staat de vraag vermeld op welke dagen en tijdstippen zij gebruik maken van de locatie en op welke dagen en tijdstippen de locatie beschikbaar gesteld zou kunnen worden.

Door deze te inventariseren wordt duidelijk welke verenigingen of accommodaties ruimte 'over' hebben.

7.1 Sportzalen

Hieronder volgt het overzicht van twee sporthallen in de gemeente Moerdijk om zo een beeld te schetsen van de bezetting van de zalen.

De Niervaert

De Niervaert zit in de wintermaanden zo goed als vol geboekt. De volgende verenigingen maken gebruik van de sporthal van november tot april:

- Korfbal DSO
- SDC volleybal
- Judoclub Klundert
- Bowles vereniging
- Dynamic tennis
- Zaalhockey HCZ
- MBVO
- En alle basisscholen met uitzondering van het Palet.

Cees van Dongen heeft een aantal ambities voor de komende jaren voor deze sporthal. Zo wil hij graag uitbreiden met een fitnessgedeelte in samenwerking met Paradise Health and Workout centre, hij zou graag een bushalte dichterbij de sporthal willen en hij ziet mogelijkheden in samenwerking met na – of voorschoolse opvang. In samenwerking met de judoclub zou hij ook graag een Dojo creëren.

Van april tot en met oktober wordt er niet optimaal gebruik gemaakt van de sporthal.

De Borgh

De Borgh heeft net als de Niervaert een (bijna) volle bezetting in de wintermaanden. De volgende verenigingen/scholen maken gebruik van de sporthal:

- Aangepast bewegen Moerdijk
- Atletiek vereniging Groene Ster
- A.Z.T.V.
- Badmintonvereniging Groene Ster
- Badmintonvereniging de Kleppers
- Dynamic tennis
- Handbal Groene Ster
- Karateschool Bushido
- Volleybalvereniging Groene Ster
- Seolto
- Stichting Turken Zevenbergen
- Korfbalvereniging Zevenbergen
- Judovereniging Zevenbergen
- Tafeltennisvereniging Groene Ster
- Basisschool de Boemerang
- Basisschool de Neerhof

De Borgh heeft een aantal mogelijkheden over tot het huren van de zalen. Deze houden zij bewust vrij omdat zij deze willen kunnen verhuren aan particulieren mochten zij hier behoefte aan hebben. Het gaat hier om ongeveer 5 tot 10 uur per week die niet zijn ingevuld.

7.2 Verenigingen

Al de verenigingen die een eigen locatie hebben geven aan dat deze overdag weinig tot niet in gebruik is. Zij zouden overdag de locatie open kunnen stellen voor; school, BSO, ouderensport, fysiotherapeuten of sportleiders met gehandicapten. In de bijlagen is het exacte overzicht terug te vinden van wanneer welke locatie beschikbaar is. Het is raadzaam voor de gemeente om te kijken hoe deze locaties beter in gebruik genomen kunnen worden. Voor overzicht per vereniging zie bijlage 13.

7.3 Conclusie

De sporthallen zitten in de maanden november tot en met april bijna helemaal vol. Vaak is het inplannen van een extra sport of gym-uur niet te realiseren of het kost veel moeite en tijd om iets om te zetten.

De sportverenigingen maken tijdens schooluren geen gebruik van het terrein, dit betekent dat velden vaak van 8.00 's ochtends tot en met 16:00 in de middag leeg liggen. Op dit moment zijn er scholen die niet voldoende gym-uren kunnen krijgen in verband met overbezetting van de zalen. Een combinatie tussen school/BSO en sportvereniging kan hierin een uitkomst zijn. Ook de gezondheidszorg zou hierin benaderd kunnen worden. Vaak maken zij alleen gebruik van een kleine gymzaal en bewegen zij niet of nauwelijks buiten terwijl dit vaak wel gewenst wordt.

8.0 Wensen en behoeften van actoren

Onderzoeksvraag 5:

Welke actoren hebben dezelfde wensen en kunnen in elkaars behoeften voorzien en hoe kan de gemeente hierop inspelen?

Na het invullen van de vragenlijsten wordt duidelijk wat de behoeften zijn van de betreffende actoren. Aan de hand hiervan wordt gekeken in welke fase zij zitten en hoe ze elkaar kunnen ondersteunen. Hieronder staat een beknopte analyse weergegeven van de ingevulde lijsten.

8.1 Verenigingen

De meeste verenigingen zien mogelijkheden in de samenwerking met BSO of scholen. Het oprichten van een netwerk blijkt ook populair te zijn.

Schoolsport/naschoolse sport en het terrein beschikbaar stellen voor school en of BSO komen het meeste naar voren uit de vragenlijst. Een aantal geven aan samen te willen voegen met een andere sportvereniging. De reden hiervoor is een te kleine locatie of het kunnen delen van de te betalen kosten.

De gemeente wordt voornamelijk gezien als ondersteunend, adviserend en informerend. In tweede instantie ook als kosten(bij)drager en door sommigen als regisseur. Dit is redelijk opvallend, de verenigingen die zelf ideeën hebben zien de gemeente niet als regisseur, de verenigingen die meer afwachtend zijn doen dit wel.

8.2 Scholen

De meeste scholen willen samenwerken met sportverenigingen. Het op bezoek gaan of ontvangen voor een gastles behoort tot de mogelijkheden.

De samenwerking wordt voornamelijk gezocht in gastles tijdens de gym-uren. De combinatiefunctionaris wordt hierin genoemd als docent.

De meeste scholen geven aan kennis en ondersteuning te bieden. Opvallend is dat ze geen van allen willen/kunnen voorzien in financiële ondersteuning van de gastdocent.

De scholen zijn allemaal bereid om naar de sportvereniging toe gaan mits de afstand te overzien is. Ook het samenvoegen van twee gymlessen is een optie, dit geeft aan dat de scholen bereid zijn om mee te werken en te denken om samenwerking mogelijk te maken.

Alle scholen zien de gemeente als kostendrager, dit is waarschijnlijk omdat ze niet anders gewend zijn. Een ondersteunende rol wordt ook verwacht van de gemeente, het meewerken en -denken wordt gevraagd.

Belangrijk om een goed antwoord te kunnen geven op de onderzoeksvraag, is dat wordt weergegeven wat de behoeften per actor zijn. Hierbij zullen de actoren ingedeeld moeten worden in fasen van behoeften. De piramide van Maslow is hierbij een goed hulpmiddel om de actoren in te delen.

Piramide van Maslow



In de onderste laag, primaire behoeften, zitten geen actoren, alle betrokkenen hebben voldoende levensmiddelen tot hun beschikking.

In de laag veiligheid en zekerheid hangen een aantal actoren, voornamelijk omdat zij onzeker zijn over de locatie. Dit zijn;

- SV Sakura
- Voetbalvereniging Seolto
- Balletstudio Tamara
- Judoclub Klundert
- Honk- en softbalvereniging 7hills
- Voetbalvereniging Virtus.

De verenigingen die behoefte hebben aan sociaal contact en meer naamsbekendheid willen genereren zijn;

- C.S.V. Spido
- Volleybalvereniging Groene Ster
- Korfbal DSO
- Badmintonvereniging Groene Ster

Een aantal verenigingen zijn op zoek naar erkenning en waardering van andere partijen;

- AZTV
- Jeugd biljartvereniging Amorti
- Klundertse tennisvereniging

Een tweetal verenigingen is toe aan zelfontplooiing;

- Handbalvereniging Groene Ster
- Hockeyclub Zevenbergen

Deze twee verenigingen zijn bezig met het uitbreiden van hun expertise en denken buiten de standaard kaders. Op het gebied van samenwerking en vernieuwend denken staan zij voorop.

8.3 Vervolgstap gemeente

Belangrijk om te bepalen is wie de belangrijkste stakeholders zijn met betrekking tot samenwerking. Wie kunnen de 'kar gaan trekken' en wie volgen bij goed voorbeeld? Hiervoor is het maken van een krachtenveld analyse een bruikbaar instrument.

Tijdens een overleg is het belangrijk om ervoor te zorgen dat alle actoren het gevoel hebben dat er een veilige omgeving is waarin zij alles kunnen melden. Dit versnelt het proces om te komen tot besluitvorming. Het model 'kernelementen van een procesontwerp' kan hierbij een bruikbaar hulpmiddel zijn.

Krachtenveldanalyse

In de krachtenveldanalyse is weergegeven hoe de betrokken actoren zich opstellen. Deze analyse is gemaakt aan de hand van de ingevulde vragenlijsten.

	Weinig macht/Invloed	Veel macht/Invloed
Weinig belang/Aandacht	<ul style="list-style-type: none">• Sporters + Leerlingen• Badminton Groene Ster• V.V. Virtus• Jeugdbiljart Amorti• Balletstudio Tamara• V.V. Seolto• Boemerang• Palet	De Borgh (sportzalen) De Parel (sportzalen) Omliggende gemeenten
Veel belang	<ul style="list-style-type: none">• Tune In jongerencentrum• Arenberg• 7Hills• Judoclub Klundert• Handbal Groene Ster• HCZ	Gemeente Niervaert (Sportplaza) Kindercentra de Roef

Er is overleg geweest met Cees van Dongen van de Niervaert en Marion Boodie van Kindercentra de Roef, de gemeente is op de hoogte van wat de belangen van deze partijen zijn en waar zij nog mogelijkheden zien.

Ook is er contact geweest met Bernadette van Driest, jongerenwerker bij 'Tune In'. Zij heeft aangegeven mogelijkheden te zien in een samenwerking tussen sportvereniging en/of BSO en de jongeren van het centrum.

De volgende stap is praten met de partijen met minder invloed maar wel veel belang bij een samenwerkingsverband. Op de vragenlijsten hebben zij globaal al aangegeven waar ze naar op zoek zijn en waar zij mogelijkheden zien. Door ze bij elkaar te brengen kunnen ze gezamenlijk nadenken over waar mogelijkheden voor de gemeente liggen en hoe dit het beste opgepakt kan worden. (Zie bijlage 14)

8.4 Conclusie

De verenigingen zoeken allemaal naar andere dingen met betrekking tot samenwerking. Iedereen geeft aan met school of BSO te willen samenwerken.

Voornamelijk zal de samenwerking bestaan uit het geven van sportkennismakingslessen tijdens gym-uren of de BSO tijden. Een aantal staan ook positief tegenover het organiseren van een sportactiviteit met anderen.

De samenwerking met de gemeente zien de meeste sportverenigingen in als een informerende en ondersteunende rol. Een aantal zien de gemeente ook als adviseur en kosten(bij)drager. Opvallend is dat de verenigingen niet echt zitten te wachten op een regisseur. Maar vier verenigingen geven aan dat de gemeente (in het begin) regisserend moet zijn.

De scholen geven aan voornamelijk op zoek te zijn naar verenigingen die gastlessen willen geven, een paar scholen geven aan dat ze mee willen helpen bij de organisatie van een sporttoernooi.

Een aantal scholen geeft ook aan de link te willen leggen met de BSO/verlengde schooldag en sportkennismakingslessen. De combinatiefunctionaris wordt hierin ook genoemd.

Alle scholen geven aan dat ze niet kunnen ondersteunen in de kosten van evenementen of trainers, wel willen ze helpen en meedenken bij gastlessen of toernooien.

De scholen zijn bereid om, zonder extra kosten te moeten maken, te schikken in lestijden, locatie of duur van de gymles. Dit is positief want dit betekent dat de bereidheid er in ieder geval is.

De gemeente wordt gezien als ondersteuner en kostendrager. Ook de scholen verwachten niet dat de gemeente regisserend handelt. Dit is opvallend omdat de gemeente aangeeft graag de regie weer terug in handen te willen krijgen. De gemeente zal zich op een andere manier op moeten stellen naar de actoren toe.

Door de krachtenveldanalyse ter harte te nemen en op het juiste moment de partijen bij elkaar te brengen kom je tot een snellere besluitvorming. Het is van belang om eerst een draagvlak te creëren bij de partijen met veel macht en veel belang. Hierna worden de partijen met veel belang maar weinig macht bij de processen betrokken.



9.0 Algemene conclusie

Het project KIDS sport is leuk omdat kinderen zo in aanraking komen met verschillende sporten maar het effect is niet optimaal. Sportverenigingen moeten nu op een opgelegde datum naar de betreffende basisschool en geven een les waar zij zelf niet mee bekend zijn. Waar SSNB denkt het laagdrempelig te maken, geven de verenigingen aan dat zij voor de sportvereniging de drempel verhogen. Een vrijere vorm van dit initiatief, tussen school en sportvereniging, zou meer geschikt zijn.

Gekeken naar het hoge aantal samenwerkingsverbanden dat al is opgezet in de gemeente, duidt dit aan dat de bereidheid tot samenwerking aanwezig is. Veel sportverenigingen hebben al eens samengewerkt of werken nog steeds samen met een andere sportvereniging of school. Hieruit blijkt dat als de goede voorwaarden worden geschepd, dat de actoren bereid zijn om zich in te zetten voor de sportparticipatie. De link tussen sportvereniging en de school/BSO moet hierin zeker gelegd worden, vrijwel iedere actor ziet het belang hiervan in en is bereid hierin mee te werken. Het is van belang om de pioniers bij elkaar te brengen en te laten nadenken over hoe de sportparticipatie en de maatschappelijke betrokkenheid verhoogd kan worden. De link tussen andere sportaanbieders zoals fysiotherapeuten en ouderensport moet ook zeker gelegd worden omdat het hier twee van de drie 'probleemdoelgroepen' vanuit de gemeente Moerdijk betreft.

Het sportbeleid van de gemeente Moerdijk sluit aan op het landelijk sportbeleid. Er is goed gekeken naar wat er van toepassing is op de gemeente en hierdoor is een passende nota opgesteld. Veel gemeenten zetten in op samenwerking, dit omdat het landelijk sportbeleid hierop aanstuurt maar ook omdat wordt ingezien dat dit een meerwaarde kan opleveren.

Veel verenigingen en scholen kampen met een gebrek aan sportruimte. De ruimtes zijn aanwezig in de gemeente maar ze worden niet optimaal bezet. Door de contacten te leggen tussen de vraag en aanbodzijde kunnen samenwerkingen opgezet worden en kan een gedeelte van het capaciteitsprobleem worden aangepakt. Het opzetten van een (sport)netwerk kan hierbij een hulpmiddel zijn omdat hierdoor de betreffende actoren makkelijk contact leggen met elkaar. Het samenwerken door elkaar te ondersteunen tijdens gastlessen, het beschikbaar stellen van de locatie voor een vereniging die deze niet heeft of het uitwisselen van ervaringen, zijn mogelijke voordelen van het netwerk.

Wat het meest opvalt bij de uitkomsten van dit onderzoek, is de doelgroep. Er wordt vrijwel geen aandacht besteed door de verenigingen aan jongeren, ouderen of gehandicapten. Bijna alle verenigingen die aangeven een samenwerkingsverband te hebben, hebben deze met een basisschool. Ze zijn dus allemaal gericht op ledenwerving in de jongste categorie. Toch wil de gemeente inzetten op de 'probleemdoelgroepen' uit de gemeente Moerdijk. Daarom is het van belang dat de gemeente meer aandacht besteedt aan de uitbreiding van het sportaanbod voor deze doelgroepen. In de sportnota wordt bijvoorbeeld maar op één manier aandacht geschonken aan jongeren terwijl dit wel een probleemdoelgroep is. Aanpassing van het beleid is voor deze doelgroep zeer van belang omdat sportverenigingen hier niet uit zichzelf op inzetten.

De aanleiding voor dit onderzoek was kijken of er in de gemeente Moerdijk samenwerkingsverbanden opgezet kunnen worden en waar. Dit kon worden gezien als een netwerk of een fysieke locatie.

Uit dit onderzoek is naar voren gekomen dat beide mogelijkheden in de gemeente Moerdijk opgezet kunnen worden en dat actoren bereid zijn om hierin mee te werken.

10.0 Aanbevelingen

Vooropgesteld wordt, dat dit een onderzoek is naar de mogelijkheid tot ontwikkeling van sportplaatsen. Hierin is een tweedeling gemaakt tussen een fysieke sportplaats en een netwerk. Daarbij wordt de link gelegd met de uitvoering van het sportbeleidsplan en wordt er gekeken of bij uitvoering van dit actiepunt andere punten betrokken kunnen worden.

Acties op de korte termijn (voor september 2011)

- Verenigingen die dit hebben aangegeven tijdens het onderzoek, informeren over de combinatiefunctie en de verdere invulling van deze functie.
- Opstarten van een netwerk tussen school, vereniging en BSO. Eerst contact leggen met actoren met veel belang en invloed, daarna met weinig invloed maar veel belang. Zodra tussen deze actoren een netwerk is gevormd moeten de overige actoren worden uitgenodigd om zich hierbij aan te sluiten waaronder ook fysiotherapeuten en huisartsen. De link met de website 'Moerdijkfit' kan hierbij gelegd worden.

Acties op de lange termijn (voor januari 2012)

- De samenwerking tussen school, BSO, sportvereniging, zorginstelling creëren, hiermee bereik je een intensiever gebruik van de accommodaties en krijgt iedereen de mogelijkheid om te bewegen. Door het uitnodigen van de geïnteresseerde actoren voor gesprekken en een adviesrol op zich te nemen kan de gemeente een betere samenwerking op het gebied van accommodaties initiëren. NB., de verenigingen hebben bijna allemaal aangegeven dat ze gemeente niet als regisseur zien. Daarom zal de gemeente zich niet leidend maar sturend op moeten stellen. Het leggen van de 'lijnen' maar verdere besluitvoering aan de betrokken actoren over laten. Indien gewenst zal de gemeente wel als regisseur op treden.
- De inzet van de combinatiefuncties sport/school zal gerealiseerd moeten worden. Er is gebleken dat er zeker vraag is naar deze combinatiefunctionaris dus het invulling geven van deze functie in samenwerking met de sportactoren zal leiden tot verhoging en/of verbetering van de sportdeelname.
- Het inzetten van jongeren voor de sportverenigingen/BSO als sportdocent of activiteitenbegeleider. De jongerenwerker van het jongerencentrum 'Tune Inn' geeft aan hier kansen in te zien.
- Met het opgerichte sportnetwerk praten over het richten op de jeugd van 12 tot en met 18 jaar. Op dit moment hebben verenigingen vaak te weinig aandacht voor deze doelgroep en is de uitstroom hoog. Door het opstellen van een actieplan en te overleggen met verenigingen kan deze uitstroom mogelijk worden teruggedrongen.
- Er wordt aangegeven dat het vinden van kader vaak een moeilijke opgave is. Door verenigingen aan te sporen om het aanbod te richten op ouderen en mee te denken over de mogelijkheden, kunnen hierdoor mogelijk nieuwe vrijwilligers worden geworven. Deze vrijwilligers kunnen op hun beurt les geven op scholen of mogelijk huiswerkbegeleiding bieden aan de jeugd. Dit draagt bij aan de creatie van sportplaatsen en de versterking van de sportvereniging.
- Het instellen van een stimuleringsregeling op het gebied van subsidies. Op deze manier moeten de verenigingen zich inzetten voor de maatschappij en wordt de sportparticipatie bevorderd. Hierbij worden automatisch samenwerkingsverbanden opgericht.

Verenigingen ontvangen hierbij een 'basissubsidie' en kunnen deze verhogen door meer te doen voor bepaalde de maatschappij. Doe je als vereniging iets voor senioren of basisscholen dan krijg je een verhoging op het basisbedrag enzovoort.

- Het invoeren van een A-, B-, of C-status (veel inzet op extra activiteiten of juist weinig) zou een bijdrage kunnen leveren aan het mee werken van scholen die dit nu niet doen. Als een school bijvoorbeeld extra aandacht aan gym besteedt krijgt hij een B-status, besteedt de school ook extra aandacht aan cultuur dan ontvangt hij een A-status. Op deze manier worden scholen uitgedaagd om meer te doen buiten de 'normale' werkzaamheden om. Geen enkele school wil tenslotte in zijn kern bekend staan als 'slecht'.

Actie voor in de toekomst (vanaf januari 2012)

- Er is een grote uitstroom bij sportverenigingen onder jongeren van 12 t/m 18 jaar. Dit is te wijten aan het feit dat er weinig aandacht aan jongeren is besteed, ook door de verenigingen zelf. Voornamelijk is de uitstroom te danken aan interesse in andere zaken en de druk van huiswerk op de middelbare school. Mogelijk kan de link met huiswerkbegeleiding gelegd worden om zo de uitstroom te reduceren. De jongeren van 'Tune Inn' kunnen mogelijk tegen een vergoeding hiervoor worden ingezet. Ook het inzetten van deze jongeren als jeugd/feestcommissie kan er toe leiden dat het voor jongeren interessanter is om bij de sportvereniging te blijven. Jeugd is altijd op zoek naar feest, gezelligheid en uitdaging en dat kan deze commissie ze bieden. De commissie kan voor de jongeren op hun beurt weer worden ingezet als maatschappelijke stage of voor studiepunten.
- Creatie van fysieke sportplaatsen (Niervaert en Westrand). Dit zijn twee locaties die zich goed lenen voor de creatie van een fysieke sportplaats. Mede door de ligging maar ook door de sporten die hier al gehuisvest worden. Cees van Dongen van de Niervaert geeft zelf aan dat hij hier interesse in heeft en wil graag mee werken aan de realisatie hiervan. Aan de Westrand in Zevenbergen zitten zes sportverenigingen die op dit moment allemaal een samenwerkingsverband hebben of deze willen opzetten. Hier huisvesten zich ook twee van meest vooruitstrevende sportverenigingen (hockey en honkbal). Er zal met de betrokken actoren gekeken moeten worden naar hoe dit gecreëerd zou kunnen worden. Het aanbieden van huiswerkbegeleiding voor alle verenigingen op één van de verenigingen zou hier een voorbeeld van kunnen zijn. Mogelijk is in Fijnaart een combinatie te leggen met de gefuseerde voetbalverenigingen als sportplaats.

Literatuurlijst

- Beleidsplan Sport 2009-2013, Gemeente Moerdijk: hierin staat beschreven hoe de gemeente Moerdijk het sportbeleid wil gaan toepassen en wat de bijbehorende actiepunten zijn;
- Nota Bouwstenen voor een toekomstig accommodatiebeleid, Gemeente Moerdijk 2009: hierin staat per kern beschreven hoeveel en welke accommodaties aanwezig zijn;
- Handreiking 'Sport Lokaal Samen' van Vereniging Sport en Gemeenten: hierin staat vermeld wat de meerwaarde is van samen werken en waarom hierop ingezet moet worden;
- Hardcopy 'combinatiefuncties.nl' Praktijkvoorbeelden uit onderwijs, sport en cultuur: hierin staan concrete voorbeelden van combinatiefunctionarissen in andere gemeenten;
- Boek: Procesmanagement, Over procesontwerp en besluitvorming
Hans de Bruijn, Ernst ten Heuvelhof, Roel in 't Veld
3e herziene druk, ISBN 978 9052 616 780
- Handleiding Leisure Regie, jaar 2 blok B; Voor inzicht in de positie van een leisure regisseur.
- Hoorcollege introductie gemeentelijke organisatie, F.A.J.G. Jacobs Hierin staat in stappen de werkwijze van de gemeente uitgelicht, dit geeft inzicht in de procedures bij de gemeente.
- Hoorcollege Haalbaarheidsanalyse: Wat zijn de elementen van een haalbaarheidsanalyse en hoe worden deze uitgewerkt.
- Boek, Leren communiceren, handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie; In dit boek staat uitgewerkt hoe je het beste kunt communiceren om tot je doel te komen. Voor meerdere onderdelen in deze scriptie zal dit boek worden ingezet.
- Strategies for implementing repositioning of leisure services, door John L. Crompton, april 2009; In dit document staat uitgewerkt waarom vrijetijds aanbieders voor re-organisatie kiezen en wat de voordelen hiervan zijn. Dit kan gebruikt worden bij overleggen met de sportaanbieders om ze te overtuigen.
- Sportnota's van gemeenten die zijn uitgelicht in dit onderzoek.

Inhoudsopgave bijlagen:

Bijlage 1a, vragenlijst school	55
Bijlage 1b, vragenlijst vereniging	58
Bijlage 2, notulen overleg Andre Oomen	62
Bijlage 3, notulen overleg Yvonne van Westenbrugge	63
Bijlage 4, notulen overleg Henk Ras	64
Bijlage 5, notulen overleg Arjen van Beek	65
Bijlage 6, notulen overleg Yvonne van Westenbrugge	67
Bijlage 7, notulen overleg Margo Reniers	69
Bijlage 8, notulen overleg Carin Wouters	70
Bijlage 9, notulen overleg Gerda van Son	72
Bijlage 10, notulen overleg Ineke Roffel	73
Bijlage 11, notulen overleg Karel Dollekens	74
Bijlage 12, notulen overleg Marion Boodie	75
Bijlage 13, overzicht gebruik accommodaties	76
Bijlage 14, Opstart netwerk, agenda, notulen	77

Bijlagen

Bijlage 1a: Inleiding vragenlijst school

Beste [naam contactpersoon],

Als contactpersoon van uw school heeft u aangegeven meer informatie te willen ontvangen over de creatie van sportplaatsen. In de brief die u heeft ontvangen stond in het kort vermeld hoe de gemeente de opzet van sportplaatsen voor zich ziet. Het gaat hierbij niet alleen om een fysieke locatie maar ook om het opzetten van een sportnetwerk.

De gemeente Moerdijk wil, voor iedereen die dit wil, de mogelijkheid creëren om de sport te kunnen beoefenen die hij/zij wenst. Dit begint met kinderen kennis te laten maken met het aanwezige sportaanbod in de gemeente Moerdijk. De gemeente wil samenwerking tussen school/BSO en sportvereniging initiëren om zo kinderen met zoveel mogelijk sporten kennis te laten maken en de sportkennis te verbreden. Op deze manier worden kinderen ook meer gestimuleerd om lid te worden van een sportvereniging. De gemeente vindt het erg belangrijk om jonge mensen zo vroeg mogelijk in aanraking te brengen met sport en beweging. Want wanneer kinderen hier plezier aan beleven, blijven zij vaak ook actieve tieners, volwassenen en senioren.

Uit voorgaande projecten en initiatieven is gebleken dat kinderen altijd erg enthousiast waren om gymles te krijgen van een trainer. Hierdoor staan de kinderen nog meer open voor de sport dan wanneer een juf of meester deze les geeft omdat trainers vaak meer sportinhoudelijke kennis hebben.

Het netwerk dat de school hierdoor op kan bouwen is ook zeker een voordeel en kan van meerwaarde zijn tijdens gymles en of sportdag.

Het hoofddoel van dit onderzoek is een overzicht krijgen van wat er op dit moment wordt aangeboden en waar er nog wensen/behoefte liggen. Daarom ontvangt u van mij een vragenlijst, in deze lijst staan vragen met betrekking tot de ontwikkeling van sportplaatsen. Ik zou u willen vragen om deze lijst in te vullen en terug te sturen naar het onderstaand mailadres. De uitslag van dit onderzoek zal na afloop naar u worden toegezonden.

Mocht u behoefte hebben aan meer informatie, neem dan contact met mij op. Dan kan ik de lijst mondeling met u door spreken en eventuele vragen gelijk beantwoorden.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u met mij contact opnemen via het e-mail adres hanneke.ras@moerdijk.nl of via het algemene telefoonnummer 0168-373600.

Ik wil u op voorhand alvast hartelijk danken voor uw medewerking aan dit onderzoek.

Combinatiefunctionaris

In april 2010 is er een behoefteonderzoek uitgevoerd naar het invoeren van de combinatiefuncties. Er hebben 17 sportverenigingen en 15 onderwijsinstellingen deelgenomen aan het onderzoek. Uit het onderzoek en uit de reacties van de respondenten blijkt dat er in de gemeente Moerdijk interesse is in combinatiefuncties. Om gedeeltelijk aan deze behoefte tegemoet te komen (binnen de financiële mogelijkheden) heeft de gemeenteraad in december 2010 besloten dat er combinatiefunctionarissen komen op het gebied van onderwijs & sport en op het gebied van onderwijs & cultuur. Hoe dit precies wordt ingevuld moet nog worden bepaald. Binnenkort besluit het college van burgemeester en wethouders over het aantal beschikbare uren voor onderwijs & sport en de globale invulling.

De aanbevelingen die voortkomen uit dit onderzoek zullen worden gebruikt om te bepalen welke samenwerkingsverbanden versterkt kunnen worden door een combinatiefunctionaris. (zie vraag 10)

Vragenlijst

Algemeen

School:

Contactpersoon:

Telefoonnummer contactpersoon:

E-mail adres contactpersoon:

Aanbod en wens

1. Wilt u deze vragenlijst invullen om zo de gemeente een duidelijker beeld te geven van wat de wensen, behoeften en mogelijkheden zijn op het gebied van sport en onderwijs?

- Ja, ik help de gemeente graag voor zover ik dat kan (ga verder naar vraag 2)
- Nee, ik wil alleen informatie ontvangen over sportplaatsen (u hoeft deze lijst niet verder in te vullen, graag wel retourneren met ingevulde contactgegevens.)

2. Is er op dit moment al een samenwerkingsverband aanwezig binnen uw school? Zo ja, in welke vorm?

- Ja namelijk

.....
.....
.....

- Nee (ga verder naar vraag 5)

3. Met welke organisatie(s), op het gebied van sport, werkt u op dit moment samen?

.....
.....
.....

4. Met welke reden(en) is dit samenwerkingsverband opgezet?

.....
.....
.....

5. In wat voor soort samenwerking heeft uw school mogelijk interesse? Meerde antwoorden mogelijk.

- Samenwerking met sportverenigingen (bijv. opzetten sporttoernooi)
- Ontvangen/bezoeken van sportverenigingen (bijv. gastlessen)
- Onderdeel van een netwerk (u ontvangt informatie en wordt uitgenodigd voor bijeenkomsten)
- Anders

nl.....

- Ik heb geen interesse in één van het bovenstaande (ga verder naar vraag 9)

6. Hoe ziet u deze samenwerking voor zich? (bijv. geef een korte beschrijving van met wie u zou willen samenwerken en op welke basis).

.....
.....
.....

7. Wat heeft uw school de sportvereniging te bieden? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Ondersteuning in vrijwilligersvergoeding trainer
- Ondersteuning in de kosten bij evenementen
- Kennis en ondersteuning bij gastlessen
- Kennis en ondersteuning bij organisatie sporttoernooien
- Anders nl.....
- Wij hebben als school niets te bieden wat voor waarde is voor de sportvereniging

8. In hoeverre zijn jullie bereid om concessies te doen met betrekking tot gastlessen? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Op bezoek gaan bij sportlocatie indien mogelijk m.b.t. afstand
- Gymtijden verzetten bij bezoek sportlocatie
- Twee gymlessen samenvoegen voor voldoende lengte gastles
- Wij zijn niet bereid tot het doen van concessies

9. Op welke manier ziet u de samenwerking vanuit de gemeente voor u? Meerdere antwoorden mogelijk. De gemeente is:

- Regisserend
- Ondersteunend waar nodig
- Adviserend
- Kostendrager
- Informerend
- Anders nl.....

Combinatiefunctionaris

Om in te zetten op meer samenwerking hebben het onderwijs en de verenigingen een professional nodig. Hiervoor zal de combinatiefunctionaris worden ingezet. U kunt denken aan:

- *Binnenschoolse sportactiviteiten*
Coördineren en uitvoeren van (bestaande) initiatieven van sportverenigingen, sportbonden en scholen waarbij kinderen op school kennis maken met verschillende sporten en gestimuleerd worden om lid te worden van een vereniging.
- *Buitenschoolse sportactiviteiten*
Aanbieden van sportactiviteiten bij bijvoorbeeld BSO organisaties en tijdens de verlengde schooldag. In samenwerking met sportverenigingen en basisscholen kan een sport- en spelaanbod worden gerealiseerd voor kinderen in de kernen van Moerdijk.

10. Ziet u hierin mogelijkheden voor uw school? En zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk
.....
.....
- Misschien, graag ontvang ik meer informatie over de combinatiefunctionaris
- Nee, ik zie hierin geen mogelijkheden

11. Heeft u er bezwaar tegen als de gemeente telefonisch contact met u opneemt met betrekking tot de vragenlijst?

- Nee
- Ja

Bijlage 1b: Inleiding vragenlijst vereniging
Beste [naam contactpersoon],

Als contactpersoon van uw vereniging heeft u aangegeven meer informatie te willen ontvangen over de creatie van sportplaatsen. In de brief die u heeft ontvangen stond in het kort vermeld hoe de gemeente de opzet van sportplaatsen voor zich ziet. Het gaat hierbij niet alleen om een fysieke locatie maar ook om het opzetten van een sportnetwerk.

De gemeente Moerdijk wil, voor iedereen die dit wil, de mogelijkheid creëren om de sport te kunnen beoefenen die hij/zij wenst. Dit begint met het aanbieden van sportlessen op scholen en tijdens naschoolse opvang om kinderen met zoveel mogelijk sporten kennis te laten maken en gaat verder bij het aanbieden van de accommodatie aan anderen zodat zij een plaats hebben om te sporten. Dit kan zijn door de deuren open te doen voor de BSO (Buiten Schoolse Opvang) en ze gebruik te laten maken van de aanwezige faciliteiten maar ook door de locatie met een andere vereniging te delen op tijden dat er geen gebruik van wordt gemaakt door de eigen vereniging.

Uit overleggen die zijn gehouden met een aantal verenigingen en scholen die al eerder een samenwerkingsverband zijn aangegaan waarvan wij op de hoogte zijn, zijn veel positieve punten naar voren gekomen. Samenwerking tussen twee sportverenigingen leidde tot uitbreiding van het ledenbestand, het kunnen behouden van de betreffende locatie of het kunnen beschikken tot een extra veld.

Samenwerking tussen school en sportvereniging leidde tot verandering van het aanwezige imago van de sport, meer bekendheid in de gemeente Moerdijk, aanwinst van leden en uitgebreidere kennis van sport onder basisschoolleerlingen.

De gemeente Moerdijk wil in de nabije toekomst verenigingen ondersteunen die initiatieven tonen op het gebied van maatschappelijke betrokkenheid. Het aanbieden van sportlessen aan basisschool en of BSO of het terrein toegankelijk stellen hiervoor zijn voorbeelden van mogelijke initiatieven.

Het hoofddoel van dit onderzoek is een overzicht krijgen van wat er op dit moment wordt aangeboden en waar er nog wensen/behoefte liggen. Daarom ontvangt u van mij een vragenlijst, in deze lijst staan vragen met betrekking tot de ontwikkeling van sportplaatsen. Ik zou u willen vragen om deze lijst in te vullen en terug te sturen naar onderstaand mailadres. De uitslag van dit onderzoek zal na afloop naar u worden toegezonden.

Mocht u behoefte hebben aan meer informatie, neem dan contact met mij op. Dan kan ik de lijst mondeling met u door spreken en eventuele vragen gelijk beantwoorden.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u met mij contact opnemen via het e-mail adres hanneke.ras@moerdijk.nl of via het algemene telefoonnummer 0168-373600.

Ik wil u op voorhand alvast hartelijk danken voor uw medewerking aan dit onderzoek.

Combinatiefunctionaris

In april 2010 is er een behoefteonderzoek uitgevoerd naar het invoeren van de combinatiefuncties. Er hebben 17 sportverenigingen en 15 onderwijsinstellingen deelgenomen aan het onderzoek. Uit het onderzoek en uit de reacties van de respondenten blijkt dat er in de gemeente Moerdijk interesse is in combinatiefuncties. Om gedeeltelijk aan deze behoefte tegemoet te komen (binnen de financiële mogelijkheden) heeft de gemeenteraad in december 2010 besloten dat er combinatiefunctionarissen komen op het gebied van onderwijs & sport en op het gebied van onderwijs & cultuur. Hoe dit precies wordt ingevuld moet nog worden bepaald. Binnenkort besluit het college van burgemeester en wethouders over het aantal beschikbare uren voor onderwijs & sport en de globale invulling.

De aanbevelingen die voortkomen uit dit onderzoek zullen worden gebruikt om te bepalen welke samenwerkingsverbanden versterkt kunnen worden door een combinatiefunctionaris.(zie vraag 13)

Vragenlijst

Algemeen

Vereniging:

Contactpersoon:

Telefoonnummer contactpersoon:

E-mail adres contactpersoon:

Aanbod en wens

1. Wilt u deze vragenlijst invullen om zo de gemeente een duidelijker beeld te geven van wat de wensen, behoeften en mogelijkheden zijn op het gebied van sport en onderwijs?

- Ja, ik help de gemeente graag voor zover ik dat kan (ga verder naar vraag 2)
- Nee, ik wil alleen informatie ontvangen over sportplaatsen (u hoeft deze lijst niet verder in te vullen, graag wel retourneren met ingevulde contactgegevens.)

2. Is er op dit moment al een samenwerkingsverband aanwezig binnen uw vereniging? Zo ja, in welke vorm?

- Ja namelijk
.....
.....
- Nee (ga verder naar vraag 5)

3. Met welke organisatie(s), op het gebied van school en sport, werkt u op dit moment samen?

.....
.....

4. Met welke reden(en) is dit samenwerkingsverband opgezet?

.....
.....

5. In wat voor soort samenwerking heeft uw vereniging mogelijk interesse? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Samenwerking met andere verenigingen (bijv. opzetten sporttoernooi)
- Samenwerking met scholen en BSO (bijv. het geven van sportles of clinic)
- Samenwerking met de gemeente bij organisatie sporttoernooi met meerdere sporten

- Huisvesten van extra sport (locatie delen met andere vereniging)
- Huisvesting met een andere vereniging (op dit moment voldoet de eigen accommodatie niet aan de behoefte)
- Terrein beschikbaar stellen voor school of BSO (tijdens school/BSO-uren de locatie beschikbaar stellen om op te sporten)
Onderdeel van een netwerk (u ontvangt informatie en wordt uitgenodigd voor bijeenkomsten)
- Anders nl.....
- Ik heb geen interesse in één van het bovenstaande (ga verder naar vraag 7)

6. Hoe ziet u deze samenwerking voor zich? (geef een korte beschrijving van met wie u zou willen samenwerken en op welke basis).

.....

Informatie

7. Heeft uw bond materialen of lesmappen beschikbaar voor schoolsport?

- Ja beide
- Ja huren/lenen van materiaal
- Ja lesmappen
- Nee
- Dit is niet bij mij bekend

8. Op welke manier ziet u de samenwerking vanuit de gemeente voor u? Meerdere antwoorden mogelijk. De gemeente is:

- Regisserend
- Ondersteunend waar nodig
- Adviserend
- Kostendrager
- Informerend
- Anders nl.....

Beschikbaarheid

9. Is de locatie waar uw vereniging gebruik van maakt van de vereniging zelf?

- Ja
- Nee (ga verder naar vraag 13)

10. Op welke tijden maakt de vereniging geen gebruik van de locatie?

.....

11 . Op welke tijden kan de vereniging de locatie beschikbaar stellen? (bijvoorbeeld voor school of BSO). U gaat geen verplichting aan door aan te geven dat de locatie beschikbaar is. Deze vraag is ter inventarisatie voor het onderzoek.

.....
.....

12. Beschikt de vereniging over iemand die de locatie kan openen en sluiten mocht dit nodig zijn?

Ja op de volgende tijden:

.....

Nee maar een sleutel van de accommodatie is beschikbaar

Nee als wij niet aanwezig zijn mag er niemand op het terrein

Combinatiefunctionaris

In april 2010 is er een behoefteonderzoek uitgevoerd naar het invoeren van de combinatiefuncties. Er hebben 17 sportverenigingen en 15 onderwijsinstellingen deelgenomen aan het onderzoek. Uit het onderzoek en uit de reacties van de respondenten blijkt dat er in de gemeente Moerdijk interesse is in combinatiefuncties. Om gedeeltelijk aan deze behoefte tegemoet te komen (binnen de financiële mogelijkheden) heeft de gemeenteraad in december 2010 besloten dat er combinatiefunctionarissen komen op het gebied van onderwijs & sport en op het gebied van onderwijs & cultuur. Hoe dit precies wordt ingevuld moet nog worden bepaald. Binnenkort besluit het college van burgemeester en wethouders over het aantal beschikbare uren voor onderwijs & sport en de globale invulling.

De aanbevelingen die voortkomen uit dit onderzoek zullen worden gebruikt om te bepalen welke samenwerkingsverbanden versterkt kunnen worden door een combinatiefunctionaris. Om in te zetten op meer samenwerking hebben het onderwijs en de verenigingen een professional nodig. Hiervoor zal de combinatiefunctionaris worden ingezet. U kunt denken aan:

- *Binnenschoolse sportactiviteiten*

Coördineren en uitvoeren van (bestaande) initiatieven van sportverenigingen, sportbonden en scholen waarbij kinderen op school kennis maken met verschillende sporten en gestimuleerd worden om lid te worden van een vereniging.

- *Buitenschoolse sportactiviteiten*

Aanbieden van sportactiviteiten bij bijvoorbeeld BSO organisaties en tijdens de verlengde schooldag. In samenwerking met sportverenigingen en basisscholen kan een sport- en spelaanbod worden gerealiseerd voor kinderen in de kernen van Moerdijk.

13. Ziet u hierin mogelijkheden voor uw vereniging? En zo ja, op welke manier?

Ja, namelijk

.....
.....

Misschien, graag ontvang ik meer informatie over de combinatiefunctionaris

Nee, ik zie hierin geen mogelijkheden

14. Heeft u er bezwaar tegen als de gemeente telefonisch contact met u opneemt met betrekking tot de vragenlijst?

Nee

Ja

Bijlage 2:

Notulen na overleg met Andre Oomen, Voorzitter Honk- en Softbal vereniging 7Hills.

- *Wat was de belangrijkste reden om de samenwerking met de korfbalvereniging op te zetten?*

De korfbalvereniging had in 2003 een te klein ledenbestand, omdat dit zou betekenen dat zij niet meer als vereniging gezien zouden worden en dus geen recht op een locatie van die omvang, besloten ze om maatregelen te nemen. Op initiatief van de korfballers zelf is er een actie opgezet voor het oprichten van een honk- en softbal vereniging.

Deze is ontstaan en zo kon de locatie van de korfballers behouden blijven. Hier kwamen wel een aantal afspraken in mee en zo is ook de naam 'Sportvereniging Zevenbergen' ontstaan. Hieronder vallen nu de beide verenigingen met hun eigen tak van sport.

- *Waren en knelpunten en zo ja, welke?*

Vandaag de dag is de honkbalvereniging groter dan de korfbalvereniging, wij zijn ook eigenlijk te groot gegroeid om nog op deze locatie door te kunnen. Helaas zijn er op dit moment geen middelen om dit te realiseren.

- *Wat is er gedaan om dit probleem op te lossen?*

We hebben, om dit probleem op te lossen, met de korfbalvereniging afspraken gemaakt over de thuiswedstrijden. Onze jeugd speelt op zaterdag in de even weken thuis en die van de korfbal in de oneven weken. Hierdoor overlappen we elkaar bijna niet en zijn wedstrijden nog mogelijk.

In een enkel geval vallen de wedstrijden niet goed maar dit valt meestal in overleg wel op te lossen.

We hebben duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de kantine en het beheer ervan. In eerste instantie betaalden wij minder omdat wij kleiner waren, de korfbal wilde echter dat de kosten gelijk werden getrokken. Nu worden de kosten en de winst gelijk verdeeld ook al zijn wij als vereniging groter geworden dan de korfbal.

- *Heeft u nog tips en adviezen voor samenwerkingsverbanden in de toekomst?*

Belangrijk bij een samenwerking is dat er wordt gekeken naar overlapping van trainingstijden en speeldata. Vooraf moet worden gekeken of hierin een combinatie op te zetten valt die voor beide partijen werkt. Ook moet de communicatie tussen de besturen in het begin soepel verlopen, alles wat wordt tegengekomen moet worden gecommuniceerd om duidelijkheid te creëren. Geen besluiten vastleggen zonder overleg met beide besturen als dit beide verenigingen aangaat.

Ook de communicatie naar de leden toe moet duidelijk zijn, het belang van de samenwerking moet worden uitgelegd om ervoor te zorgen dat alle leden begrijpen waarom de samenwerking is opgezet.

Hierdoor creëer je meer draagvlak en wordt de samenwerking beter geaccepteerd.

Bijlage 3:

De korfbal vereniging deelt sinds januari 2004 hun locatie met de honk- en softbal vereniging 7hills.

- *Wat was de belangrijkste motivatie om deze samenwerking op te zetten?*

De korfbalvereniging deelt al sinds de oprichting het terrein met voetbalvereniging Seolto. Door de ledengroei van Seolto wilden zij het veld van de korfbal op zaterdag bezetten. Om ervoor te zorgen dat dit geen doorgang kon vinden zijn alle teams van de korfbal vereniging op zaterdag actief geworden. Hierdoor waren het terrein en de kantine op zondag vrij en zijn we op zoek gegaan naar mogelijkheden om dit op te vullen. Door het huisvesten van een tweede sportvereniging, en het creëren van een omnivereniging kon de korfbaltak meer lucht krijgen en behield het bestaansrecht.

- *Waarom is er gekozen voor een samenwerking met 7hills?*

Onze voorzitter had een aantal goede contacten die hij heeft aangesproken over het idee van een omnivereniging, uit deze overleggen kwam het idee van een honk- en softbal vereniging naar voren. De voornaamste reden hiervoor was dat het de enige zou zijn in de gemeente Moerdijk en de inwoners de kans kregen om deze sport binnen hun eigen gemeente te beoefenen. Er zijn voorafgaande afspraken gemaakt over de bezetting van het terrein, korfbal zou op zaterdag plaats vinden waardoor de honk- en softbal op zondag over het terrein kon beschikken.

- *Waren er knelpunten en zo ja, welke?*

Korfbal en honkbal zijn twee totaal verschillende culturen, een beetje vergelijkbaar met hockey en voetbal. Korfbal is een gezinssport, heel de familie kan in hetzelfde team spelen doordat de teams gemengd zijn. Softbal is in die zin een gezinssport dat het gezin op de tribune kan kijken naar hun kind dat een wedstrijd heeft. Om deze twee culturen met elkaar te laten samenwerken ging niet altijd even gemakkelijk. Voornamelijk over het gebruik van de accommodatie waren verschillende opvattingen. De korfbal zag het als hun eigendom en hield alles netjes schoon, de honk- en softbalvereniging had dit gevoel niet.

- *Wat is er gedaan om deze knelpunten op te lossen?*

Om de twee culturen beter te mixen zijn er feesten georganiseerd voor beide verenigingen. Hierdoor kwamen ze in een informele setting bij elkaar en konden ze elkaar beter leren kennen.

Ook is er een sportuitwisseling geweest, de korfballers hebben gehonkbald en de honkballers hebben gekorfbald. Dit zorgde ook weer voor een betere acceptatie onder de leden.

- *Heeft u nog tips en adviezen voor toekomstige samenwerkingsverbanden?*

Ik raad aan om beide partijen vanaf '0' te laten beginnen, bouw een nieuwe kantine of leg een nieuw veld aan. Op deze manier heeft geen van beide verenigingen het gevoel dat de locatie van hen is maar is de locatie vanaf het begin gezamenlijk. Houd onderling goed contact, de besturen en de leden moeten open en eerlijk zijn.

Bijlage 4:

De voorzitter van de hockeyclub melde dat in het verleden een samenwerking is opgezet tussen HCZ en BSVZ. Zij raadde mij aan om te praten met de oprichters van deze samenwerking; Henk Ras, voormalig voorzitter HCZ en Arjen van Beek, contactpersoon vanuit BSVZ.

Notulen na overleg met Henk Ras, voormalig voorzitter HCZ

- Wie heeft het eerste contact gelegd omtrent deze samenwerking?

Ik werd benaderd door BSVZ, zij meldde mij dat zij niet langer konden blijven op het huidige terrein en dat ze op zoek waren naar een nieuwe locatie. Via via hadden zij te horen gekregen dat wij 2 grasvelden hadden liggen waar niet op gespeeld werd.

- Hoe is de samenwerking tot stand gekomen?

Na aanleiding van deze vraag heb ik contact opgenomen met het bestuur en dit voorgelegd. Omdat wij in de zomer weinig of geen gebruik maken van de accommodatie stonden zij hier positief tegenover.

- Vanuit welk oogpunt is de samenwerking opgezet?

We zijn deze samenwerking gestart met als hoofdgedachte dat we de BSVZ een locatie wilde bieden. Dit omdat wij het belangrijk vinden dat iedereen de sport moet kunnen beoefenen die zij willen. Ook was het fijn dat zij in een aantal van de leegstaande maanden toezicht konden houden over het complex. Er is totaal niet gehandeld uit winstoogmerk, zij lieten ons al snel weten dat huur vragen geen optie zou zijn.

- Welke afspraken zijn gemaakt omtrent de samenwerking?

Omdat de beachsoccer liet weten niet genoeg inkomsten te hebben om huur te betalen is er een vast bedrag afgesproken dat gegeneerd kon worden door barinkomsten. Dit bedrag is vastgesteld op €1100, en door voldoende gebruik te maken van de bar van HCZ moest dit ook geen probleem zijn. Alle inkomsten die daarbovenop werden gegeneerd door de BSVZ zouden 50/50 gesplit worden.

- Is deze samenwerking nog steeds in stand of is hij inmiddels beëindigd?

De samenwerking is nog wel in stand maar niet meer in zijn huidige vorm. BSVZ maakte steeds vaker gebruik van eigen inkoop waardoor bij ons de baromzet niet meer behaald werd. Hierdoor voldeden zij niet aan de afspraken die gemaakt zijn en is er besloten om ze geen gebruik meer te laten maken van het clubhuis. Ik geloof dat ze nu nog wel gebruik maken van de kleedkamers maar ik durf niet te zeggen welke afspraken hierover gemaakt zijn.

- Wat heeft u geleerd van deze samenwerking en kunt u ons als advies mee geven?

Zet alle zaken duidelijk op papier, leg vast wat wel en niet kan en aan welke verplichtingen voldaan moet worden. Kijk van tevoren goed naar de belangen van beide partijen zodat deze niet met elkaar in conflict kunnen komen. Stel één of meerdere personen aan die verantwoordelijk zijn voor het onderhouden van de samenwerking en plan bijeenkomsten waarin wordt gepraat over de samenwerking en de uitvoering hiervan. Zorg dat beide partijen eerlijk en duidelijk zijn, de inzet van een onpartijdige combinatiefunctionaris zou hierin een uitkomst kunnen zijn.

- Heeft u nog informatie, die buiten deze samenwerking om, voor ons van nut kan zijn?

Een aantal jaar geleden heb ik contact gehad met een Jeu de Boules vereniging uit Klundert die op zoek was naar een nieuwe of goedkopere locatie. Helaas is deze samenwerking afgeketst doordat wij geen nieuwe bak aan konden leggen maar ze alleen het gebruik van het bestaande veld konden bieden. Zij vonden dit helaas geen optie en besloten dat hun huidige locatie nog wel kon voorzien.

Bijlage 5:

Notulen na overleg met Arjen van Beek, Beach Soccer Vereniging Zevenbergen.

- *Via Henk Ras hebben wij vernomen dat de beachsoccer de samenwerking tussen BSVZ en HCZ geïnitieerd heeft. Kunt u mij vertellen met welke reden deze samenwerking is opgezet?*

De BSV zat eerst op een zandveld in Moerdijk, we waren toen vrij klein (30 leden) en opheffing van de club was noodzakelijk tenzij een ledengroei werd gegenereerd. Het bestuur heeft toen besloten om een locatie in Zevenbergen te zoeken zodat we meer leden konden aantrekken. In eerste instantie is het contact gelegd met de beide voetbalverenigingen in Zevenbergen maar zij gaven aan geen interesse te hebben in een dergelijke samenwerking. Een logische volgende stap was de hockeyclub omdat zij 2 grasvelden hadden liggen waar geen gebruik van werd gemaakt.

De hockeyclub gaf aan hier wel interesse in te hebben omdat zij op de tijden en periode waarop wij gebruik wilden maken van de accommodatie er geen gebruik van maakten. Er zijn afspraken gemaakt met het bestuur en de samenwerking was een feit.

- *Hoe hebben de leden deze samenwerking en dus re-locatie ervaren?*

De re-locatie werd enthousiast ontvangen door alle leden, dit omdat de meeste leden uit de kern Zevenbergen kwamen. Verhuizen betekende dicht bij huis sporten en daar was iedereen voor. Op deze manier kon ook de vereniging blijven bestaan door het aantrekken van meer leden.

- *Wat zijn de belangrijkste punten van aandacht geweest tijdens deze samenwerking?*

Ik ben van mening dat het een verstandige keuze is geweest om af te spreken met beide besturen wanneer wij bij elkaar zouden komen. Zeker in het begin is het van groot belang geweest om de communicatie gaande te houden in verband met eventuele (opstart)problemen.

Het bij elkaar brengen van twee verschillende culturen (voetbal en hockey) verliep niet altijd even soepel, ideeën en opvattingen konden soms botsen. Het is belangrijk dat er een informatieavond wordt georganiseerd waar beide partijen bij worden uitgenodigd zodat ze geïnformeerd worden en vragen kunnen stellen.

- *Wat is het meest belangrijke effect geweest van de relocatie?*

Een enorme stijging in ledenaantal, we zijn gegroeid van 30 leden naar ruim 200 leden in 5 jaar tijd.

- *Wat kun je aanraden voor samenwerkingen in de toekomst?*

Leg de evenementenplanningen van beide verenigingen naast elkaar, zorg ervoor dat toernooien en speeldagen niet op dezelfde dagen vallen.

Maak afspraken voor een langere periode met tussen evaluaties. Niemand wil een verhuizing voor een half jaar opzetten.

Regel de financiën goed, maak goede afspraken over betalingen en het gebruik van de bar. Zorg ervoor dat een notaris hier naar kijkt zodat geen van beide partijen achteraf voor verassingen komt te staan.

- *Zijn er nog extra punten die we niet hebben gesproken maar die wel van toepassing zijn op dit onderzoek?*

Beachsoccer is natuurlijk een seizoenssport maar ook wij willen de scholen bereiken, juist die zomerperiode is de tijd om bij ons aan te sluiten voor een lidmaatschap van ongeveer €10,-. Graag zouden we willen kijken of er mogelijkheden zijn voor een schooltoernooi of gymlessen bij ons op het veld.

De samenwerking met andere beachsporten (volleybal en handbal) is iets waar wij niet negatief tegenover zullen staan. Als dit logistiek en organisatorisch haalbaar is, staan wij hiervoor open.

Misschien, als er genoeg animo voor is kan er een G-beachsoccer toernooi opgezet worden op ons veld. Hier willen wij dan wel in ondersteunen.

Voor meer informatie zou ik contact opnemen met mijn vader Maas van Beek (0642204724)

Bijlage 6:

Notulen na overleg met Yvonne van Westenbrugge, contactpersoon Korfbalvereniging Zevenbergen.

- *Hoe zijn jullie op het idee gekomen om sportlessen voor de basisscholen te verzorgen?*

Korfbal is een sport die niet heel populair is, wij moeten in de gemeente Moerdijk zelfs vechten voor ons bestaan. De korfbalbond is zich bewust van een 'negatief' imago en ondersteunt de samenwerking met basisscholen.

- *Wat was voor de korfbal de belangrijkste motivatie om deze samenwerking op te zetten?*

Het belangrijkste doel voor ons is ledenwerving, op dit moment heeft onze vereniging één jeugdteam en dit zouden wij graag zien groeien. Ook zijn het vergroten van de naamsbekendheid en verbeteren van het imago belangrijke redenen. We hebben deze sportlessen dan ook georganiseerd voor de groepen 3, 4 en 5 omdat kinderen op deze leeftijd de keuze voor een sportvereniging gaan maken.

- *Vond u het gemakkelijk om trainers te vinden om deze sportlessen te verzorgen?*

Nee totaal niet, doordat onze vereniging zo klein is was het juist lastig om kader te vinden voor deze lessen. Hierom hebben wij de KNKV benaderd en zij hebben ons in contact gebracht met een sportconsulent. Dit is een korfballer die zeer bekend is binnen het korfbal en geridderd is voor zijn prestaties. Helaas zijn kinderen die niet korfballen hier niet van op de hoogte en zou dit weinig indruk maken. Hierom hebben wij een DVD gemaakt met informatie over deze korfballer zodat de kinderen enthousiaster worden.

Wij zijn dit jaar als vereniging geselecteerd door de bond om schoolsport op te zetten in de kern, wij worden hier ook geldelijk in ondersteund. Dit is wel een 1-jarig project dus voor andere jaren ontvangen wij geen geldelijke ondersteuning.

- *Hebben jullie gebruik gemaakt van stagiaires om deze lessen te verzorgen?*

Nee helaas is korfbal een sport die minder aantrekkelijk is voor CIOS of ALO studenten, hierom geven studenten zich minder snel op om bij ons te ondersteunen. In het verleden is wel een CIOS stagiair geweest, maar deze kwam na twee keer niet meer opdagen en is er verder geen contact met het CIOS geweest. Maatschappelijke stagiaires is voor ons ook geen uitkomst doordat zij ook begeleid moeten worden door een trainer, het inzetten van trainers vanuit de vereniging is vaak het grootste probleem door tekort aan kader.

- *Wat waren volgens u de belangrijkste leerpunten gekeken naar samenwerking en effectiviteit?*

Omdat wij leden willen werven en de sport meer onder de aandacht willen brengen is het vasthouden aan onze 'eigen' locatie niet altijd een mogelijkheid. Basisscholen voor welke de afstand te ver is vragen om sportlessen in 'hun' locatie. Wij zullen hier dan akkoord mee moeten gaan omdat anders de samenwerking met deze school afketst.

Ook is het belangrijk om informatie mee te geven aan de kinderen, als de ouders niet weten dat deze les is geweest of niet weten op welke manier ze ons kunnen bereiken, zullen ze ook geen verdere stappen ondernemen.

Bij de organisatie van een instuif voor kinderen (om nieuwe leden te werven) is het belangrijk om kinderen zich van tevoren in te laten schrijven/op te laten geven omdat je anders alles opzet en uiteindelijk niemand komt.

- *Wat is het uiteindelijke resultaat geweest voor de sportvereniging na afloop van deze sportlessen?*

Het goede contact met de basisscholen, dit contact is altijd gemakkelijk voor verdere samenwerking in de toekomst. We hadden na afloop van deze sportlessen en kleine ledengroei, een heel jeugdteam kon worden toegevoegd aan de competitie. Helaas is deze ledengroei ook weer terug gezakt, we hebben nu nog één jeugdteam.

- *Willen jullie in de toekomst vaker samenwerken met basisscholen?*

Het is ons advies om de samenwerking die je als sportvereniging hebt met een basisschool om deze goed te onderhouden. Wij proberen hierom ieder jaar minimaal 2 sportlessen te organiseren (1 binnen, 1 buiten). Helaas is dit organisatorisch lastig doordat we weinig kader tot onze beschikking hebben.

Bijlage 7:

Overleg met Margo Reniers, jeugdcommissie tennisvereniging de Lobbelaer.

- *Waarom heeft uw vereniging ervoor gekozen om tennisles te geven aan basisschoolkinderen?*

De vereniging hoopt natuurlijk op deze manier nieuwe leden aan te trekken. Of dit ook zo is is moeilijk te achterhalen. Daarnaast worden al de kinderen die in een schooljaar les hebben gehad, naast alle jeugdleden uitgenodigd voor een vriendjesmiddag. Samen met een vriendjes mogen ze meedoen aan een spelletjesmiddag, ook deze middag is druk bezocht. Van de scholen krijg ik ook steeds positieve reacties.

- *Aan hoeveel scholen worden deze lessen gegeven?*

De vereniging heeft er voor gekozen om alle basisscholen gelegenheid te geven om van dit aanbod gebruik te maken, alle scholen in Zevenbergen doen dan ook mee. Ze krijgen twee tennislessen aangeboden op kosten van de vereniging. Zodat kinderen kennis kunnen maken met deze sport en ze enthousiast te maken om ook te gaan tennissen. De groepen 4 en 5 worden uitgenodigd door mij om in een schooljaar te komen tennissen. Elk kind krijgt dus 2 jaar 2x tennisles.

- *Wat doet u als vereniging om ervoor te zorgen dat al deze scholen van dit aanbod gebruik willen en kunnen maken?*

Ik houd rekening met de veranderingen van school en de afstand van de tennishal en tennispark. Na deze overwegingen worden lessen en tijden aangepast naar wens van de school als dit mogelijk is.

De KNLTB stimuleert dit project ook door schooltennisdiploma's gratis ter beschikking te stellen.

- *Ik begrijp van de scholen dat de tennis vereniging ervoor heeft gekozen om alleen de groepen 4/5 uit te nodigen. Is hiervoor een specifieke reden of is er random gekozen voor een bepaalde doelgroep?*

Hiervoor is gekozen op advies van de knltb. Op hun site kun je info over schooltennis lezen Tevens is dit zo ongeveer de leeftijd dat kinderen een sport gaan kiezen, meestal na het behalen van hun zwemdiploma.

Een aantal jaar geleden boden we het aan voor de groepen 3 en 5, zodat er een schooljaar tussen zat, maar diverse scholen gaven aan dat de meeste kinderen van groep 3 te jong waren om de oefeningetjes met het racket te doen. Ook door de tennisleraar werd dit gesignaleerd.

2 groepen zijn goed in te plannen, de tennisleraar heeft er de donderdagmiddag 2 uur voor vrij gekregen in de schoolweken.

Bijlage 8:

Notulen na overleg met Carin Wouters, Voorzitter HCZ

Hockeyclub Zevenbergen is benaderd voor dit onderzoek in verband met eerdere samenwerking met een basisschool. Dit is naar voren gekomen door het project KIDS sport waarbij een basisschool aangaf al eerder een dergelijke samenwerking te hebben gehad.

- Hoe bent u op het idee gekomen om sportlessen voor basisscholen te verzorgen?

HCZ werkt al ruim 9 jaar samen met basisscholen, dit initiatief is gestart in Willemstad door een moeder, die wilde dat de sport van haar kind werd gepromoot in deze kern. Tijdens de jaarlijkse activiteitendag in Willemstad promoot HCZ de hockeysport. De hockeybond heeft een speciaal programma voor schoolhockey en stimuleert de verenigingen om daadwerkelijk lessen op de basisscholen te verzorgen. De deelnemende verenigingen hebben daarvoor lesmappen en hockeysticks ontvangen. Sinds 5/6 jaar geeft HCZ les aan basisschoolkinderen in Zevenbergen tijdens schooltijd. HCZ is dit seizoen gestart met het geven van hockeylessen aan de basisscholen buiten Zevenbergen. De groepen 5 t/m 8 van de Willemstadse basisscholen waren erg enthousiast. De scholen in de andere kernen moeten nog benaderd worden.

- Wat was voor u de belangrijkste motivatie om deze samenwerking op te zetten?

Toen wij met deze samenwerkingen zijn begonnen was het doel de hockeysport te promoten in de gemeente Moerdijk. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind met alle sporten uit de gemeente kennis kan maken zodat ze sneller worden uitgedaagd om lid te worden van een vereniging. De aanwinst van leden is natuurlijk een mooie bijzaak maar hier moet zeker niet de prioriteit liggen omdat dit nooit een garantie kan zijn.

- Vond u het gemakkelijk om trainers te vinden om deze lessen te verzorgen? Zo nee, wat waren de knelpunten? Zo ja, hoe kwam dit?

De eerste paar jaar wel, daarna werd het steeds moeilijker om trainers te vinden tijdens schooltijden, de jeugdtrainers zitten op school en de fanatieke vaders of moeders werken full- of parttime. We zijn veel afhankelijk geweest van de gepensioneerden of arbeidsongeschikten om deze lessen op te zetten.

- Heeft u gebruik gemaakt van stagiaires om deze lessen te verzorgen? Zo ja, hoe heeft u dit ervaren? Zo nee, waarom niet?

Vorig jaar werden alle verenigingen benaderd door de stagemakelaar van de gemeente Halderberge/Moerdijk. Wij werden tijdens de uitleg van de maatschappelijke stage enthousiast en hebben gezocht naar mogelijkheden voor stagiairs. In totaal hebben er vorig jaar 15 leerlingen stage gelopen op de club. Leden van onze club hebben geassisteerd bij de trainingen van de jongste jeugd. Een 6-tal leerlingen van het Markland College hebben, die hun stage in 1 week overdag moesten doen, hebben wij ingezet bij een schoolhockey project nieuwe stijl. Zij konden géén van allen hockeyen, maar hebben eerst zelf de basisprincipes geleerd. Alle groepen 3 en 4 van de Zevenbergse basisscholen hebben deze week op ons veld een hockeyles gekregen. Wij hebben de studenten (onder begeleiding) de lessen laten verzorgen. Wij zijn erg tevreden over deze samenwerking, de leerlingen van de basisscholen (en de docenten) waren erg enthousiast en de studenten hebben in deze week veel geleerd. Het nadeel aan deze samenwerking is dat de tijd waarin de stagiairs zich na de stagemarkt op kunnen geven en de start van de stage erg kort is. We hebben maar 2 weken om de scholen te benaderen en de samenwerking op te zetten. We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de gymtijden van de scholen, maar dat is niet altijd mogelijk. Als er geen studenten zijn, die bij ons stage willen lopen, kunnen wij die week geen lessen aanbieden, het heeft dus geen zin om eerder contact op te nemen met de scholen.

- Zou u in de toekomst vaker willen samenwerken met basis- of VO-scholen?

Wij staan zeker positief tegenover een samenwerking met basis- en VO-scholen in de toekomst. Wij vinden het onze maatschappelijke taak om ieder kind in de gemeente Moerdijk kennis te laten maken met de hockeysport en wij maken natuurlijk graag gebruik van de stagiaires die het Markland College levert.

- Wat waren volgens u de belangrijkste leerpunten gekeken naar samenwerking en effectiviteit?

De belangrijkste knelpunten die eigenlijk altijd een knelpunt zullen blijven zijn; het vinden van de juiste contactpersoon binnen de school, het afwijken van de 'standaard' gymtijden als dit beter past voor de trainers van onze vereniging en het vinden van binnenlocaties in de overige kernen die groot genoeg zijn voor de les.

De positieve kant aan deze samenwerking was het opbouwen van een netwerk en de ervaring die wij en onze trainers opdoen.

- Wat is het uiteindelijke resultaat geweest voor de vereniging van het organiseren van deze sportlessen?

Zoals ik al aangaf is de samenwerking met de scholen voor de toekomst een belangrijk effect geweest, wij vinden het belangrijk dat de relatie tussen school en sportvereniging goed is zodat contacten snel en gemakkelijk gelegd zijn.

Ik denk ook dat het imago van de hockeysport is veranderd, hockey wordt naar mijn idee minder gezien als elitesport of vrouwensport.

- De gemeente denkt na over het begeleiden van samenwerkingsverbanden tussen sport, onderwijs en buitenschoolse opvang. Zou u in de toekomst hier oren naar hebben?

Wij zijn zeker geïnteresseerd in een samenwerkingsverband met één of meerdere organisaties. Wij zouden er bijvoorbeeld geen probleem mee hebben als de BSO gebruik zou maken van de velden en als het bij ons te realiseren valt zien wij ook wel iets in de organisatie in lessen tijdens BSO. In Roosendaal bestaat er een sport BSO, opgezet met een combinatie-functionaris, die gebruik maakt van de hockeyvelden.

- Bent u bereid om uw huidige locatie te delen met basisscholen, andere sportverenigingen of naschoolse opvang? Zo nee, waarom niet?

Zoals ik bij de vorige vraag al aangaf heb ik er geen problemen mee om de locatie, als wij hier geen gebruik van maken, te delen met anderen. Wij denken dus aan BSO, boules of senioren sport. Als er duidelijke afspraken gemaakt worden en iemand met een initiatief komt, staan wij hier zeker open voor.

Het gebruik van de velden en de kleedkamers voor gymlessen van de scholen is ook geen probleem. Wij hebben geen vrijwilligers beschikbaar om het clubhuis te beheren door de week.

HCZ gaf aan met alle basisscholen in Zevenbergen te hebben samengewerkt met betrekking tot het geven van sportlessen. Op dit moment hebben ze contact met twee scholen uit Willemstad en de Kennedyschool uit Fijnaart voor dit komende jaar.

Ik heb een map gekregen met hierin informatie over het project 'Funky' vanuit de KNHB waar ze op dit moment ook mee bezig zijn. Misschien dat een combinatiefunctionaris hierin in de toekomst een rol kan spelen.

Bijlage 9:

Overleg met Gerda van Son, Directeur van basisschool de Arenberg

Gerda gaf gelijk bij binnenkomst aan dat zij niet wist hoe de samenwerking met de hockeyclub tot stand was gekomen. Zij is sinds een jaar werkzaam bij deze school en deze samenwerking is voor haar opgezet.

- Op welke manier loopt deze samenwerking nu nog?

De hockeyclub neemt ieder jaar contact met ons op of wij interesse hebben in de sportlessen. Als dit bij ons goed in te passen valt doen wij als school natuurlijk graag aan dit initiatief mee.

- Dit jaar participeren jullie ook in het project KIDS SPORT vanuit de gemeente Moerdijk. Waarom hebben jullie deze keuze gemaakt?

Wij zien er het belang van in dat kinderen met zoveel mogelijk sporten kennis maken, door dit project krijgen de kinderen vier verschillende sporten, elk 3 weken lang. Hierdoor leren ze de sport beter kennen en worden ze sneller gemotiveerd om te gaan sporten.

- De Boemerang gaf aan dat zij de opzet van dit project niet optimaal vinden, hoe is jullie mening hierover?

Wij zijn begonnen met de lessen badminton, we hebben met hen afgesproken dat zij alle drie de lessen zullen verzorgen. Op deze manier heeft het ook echt een meerwaarde, als de betreffende trainer niet zou kunnen is het gewoon een gymles. Het fijne aan dit project is dat wij in contact zijn gebracht met verenigingen die achter dit initiatief staan en hierdoor loopt de communicatie gemakkelijk.

- De gemeente onderzoekt of er interesse is in een netwerk van scholen en sportverenigingen die samenwerken om de sportparticipatie te vergroten. Hoe denken jullie hierover?

Ik vind het jammer dat de gemeente continue weer met iets nieuws komt, losgezien van het feit dat dit een goed idee is, hebben we nu al veel energie gestoken in het project KIDS SPORT. Het zou jammer zijn als alle energie verloren zou gaan omdat we weer iets anders op moeten zetten.

De meerwaarde van dat netwerk zie ik wel, zo kunnen we snel en gemakkelijk in contact komen met de verenigingen en dus sporten waar wij als school behoefte aan hebben.

Bijlage 10:

Notulen na overleg met Ineke Roffel, Directeur basisschool de Boemerang

- *Waarom heeft u gekozen voor een samenwerking met sportverenigingen uit de gemeente?*

De verenigingen hebben ons benaderd, waarschijnlijk wilden zij meer leden trekken of de sport promoten. Het zou hierbij gaan om een sportles op hun eigen terrein. Ik heb dit voorstel voorgelegd aan het bestuur en zij waren hier, net als ik, enthousiast over. Ik ben van mening dat leerlingen zo beter kennis maken met de sport dan in een gymzaal die niet geschikt is.

- *Wat was volgens u de meerwaarde van deze lessen?*

Zoals hiervoor aangegeven is het voor de kinderen aantrekkelijker om kennis te maken met de sport op het echte terrein, tennis is een stuk leuker op gravel, gegeven door een tennisleraar dan over een net in de gymzaal met de juf. Op deze manier krijgen ze denk ik een beter beeld van de sport en een extra stimulans om te gaan sporten.

- *Hoe heeft de school dit organisatorisch geregeld?*

Omdat het vaak ging om een les van meer dan 45 min hebben wij als school ervoor gekozen om de twee gymlessen van die week samen te voegen op één dag zodat ze langer de tijd hadden voor deze les. De juffen en meesters hadden hier geen problemen mee en de kinderen al helemaal niet.

- *Welke afspraken waren er gemaakt met de sportvereniging?*

De vereniging liet ons weten op welke tijden zij een trainer beschikbaar hadden en wij hebben laten weten op welke tijden onze groepen gymles hadden. Na overleg is gekeken naar welke groepen naar de velden toe zouden gaan. Wel was de afspraak dat de schooltijden werden aangehouden. Een groep kon niet eerder verzamelen dan bijvoorbeeld 13:00 op het schoolplein en moest om 15:00 weer terug zijn op school. De verenigingen zorgden er dus voor dat zij binnen de tijd een les konden verzorgen.

- *Was de afstand naar de sportvereniging goed te overbruggen?*

De kinderen van onze basisschool lopen al naar de Droge Mark of de Borgh, nu is de sportvereniging 3 minuten verder lopen. Doordat de lessen waren samengevoegd waren die paar minuten geen probleem.

- *Wat is volgens u het effect van deze lessen?*

Ik durf niet te zeggen of er inderdaad kinderen van onze school lid zijn geworden van de betreffende sportverenigingen. Eerlijk gezegd hebben wij hierover nooit een terugkoppeling ontvangen. Wel weet ik dat de kinderen altijd dolenthousiast zijn en de lessen erg leuk vonden.

Dit jaar hebben wij ons opgegeven voor het 'KIDS Sport' project, het nadeel van dit project is dat de kinderen in de standaard gymzaal de sportles krijgen die door onze leerkrachten gegeven moet worden. Één keer, misschien twee, zal een trainer van de vereniging langs komen om te ondersteunen. Het is een manier om kinderen met meer sporten kennis te laten maken maar als de vereniging de les niet geeft is het effect toch minder. Een tip van ons uit is in plaats van drie lessen door de vakleerkracht, één les door de trainer van de sportvereniging, dit maakt veel meer indruk.

Bijlage 11:

Notulen naar aanleiding van het gesprek met Karel Dollekens, beleidsadviseur sport en vrijwilligerswerk Gemeente Breda.

- *Wat doet ge gemeente Breda aan de ontwikkeling van sportplaatsen?*

De gemeente Breda is op dit moment in dezelfde fase als de gemeente Moerdijk. Het beleidsplan sport is opgesteld, de ontwikkeling van sportplaatsen is gewenst en inventarisatie is in gang gebracht.

Gemeente Breda roept verenigingen, scholen en naschoolse opvang/jongereninstanties op om zich te melden als er behoefte is aan een samenwerkingsverband. Door middel van een brief worden zij geïnformeerd over de plannen en voorwaarden. Na inventarisatie wordt er gekeken waar de mogelijkheden liggen en welke initiatieven realiseerbaar zijn.

- *Heeft de gemeente Breda een apart budget voor de ontwikkeling van sportplaatsen?*

Ze zetten zich in om (indien nodig) het bestemmingsplan te wijzigen zodat realisatie haalbaar is, ook wordt er door de gemeente een financiële ondersteuning van 1/3 van de kosten geboden. Er wordt nog gekeken of dit percentage verhoogd kan worden.

- *Heeft u nog tips en adviezen voor de gemeente Moerdijk met betrekking tot het creëren van sportplaatsen?*

Ze geven aan dat de focus niet moet liggen op de kleinere en vaak ook zwakkere verenigingen, als zij niet uit zichzelf komen hebben ze hieraan ook geen behoefte. Gebleken is dat de grote en sterke verenigingen hierin vaak mogelijkheden zien om nog sterker en groter te worden.

- *Wat verwacht u dat de effecten zullen zijn van het creëren van sportplaatsen?*

De verwachtingen van de gemeente Breda zijn als volgt: verenigingen worden sterker en onafhankelijker, ze vervullen meer de maatschappelijke functie, bieden meer vrijwilligerswerk (stageplaatsen en werklozen) en de werving van nieuwe leden.

Bijlage 12:

Overleg met Marion Boodie van kindercentra de Roef.

- Met welke scholen is er een samenwerking?

De Roef werkt samen met alle basisscholen in de betreffende kernen. Bij voor- tijdens of naschoolse opvang.

- Met welke sportverenigingen is er al een contact gelegd?

Er is op dit moment contact met judoclub Klundert. Judo is belangrijk voor de opvoeding van kinderen dus onderzoeken wij de mogelijkheden tot samenwerking. Voor alsnog hebben wij alleen een samenwerking met scholen met betrekking tot stagiaires.

- Hoe gaat de sport pilot op dit moment in zijn werk?

Op woensdagmiddag worden in Willemstad en in Zevenbergen op een BSO sportlessen aangeboden. Vooralsnog reageren alle kinderen hier heel enthousiast op en doen ze allemaal mee aan het aanbod. Op de pilot BSO's staat een kist met daarin sportmaterialen waar de instructeur gebruik van kan maken.

- In hoeverre is de sportinstructeur (ALO) inzetbaar voor communicatie tussen scholen, vereniging en BSO?

Dit is afhankelijk van de vergoeding die er geboden kan worden. Wij hebben er geen problemen mee als zijn uren worden uitgebreid voor communicatie tussen school, sportvereniging en BSO.

- Op welke manier zien jullie een samenwerking met sportverenigingen voor je?

Wij ontvangen de sportvereniging of gaan daar op bezoek indien dit binnen de mogelijkheden ligt. We staan open voor het geven van een vergoeding voor de instructeur, dit zal wel in overleg zijn en er wordt gekeken naar de randvoorwaarden.

- In welke mate zien jullie een samenwerking met sportverenigingen voor je?

Het zou leuk zijn als één keer in de week de kinderen gebruik kunnen maken van een sportaanbod van een vereniging. Het kennismaken met de sporten uit de kern is een mooie start voor de kinderen. Dit draagt ook bij aan de sportieve opvoeding van de kinderen.

Bijlage 13:

Overzicht gebruik accommodaties

Christelijke sportvereniging Spido

Heeft geen eigen accommodatie maar heeft wel gebruiksrecht voor de sporthal bij het Palet. Zij maken geen gebruik van de locatie op zaterdag na 11:00u en op zondag.

De gemeente heeft zelf een sleutel van de accommodatie als zij gebruik willen maken van de sporthal.

Algemene Zevenbergsche Turn Vereniging

Heeft geen eigen accommodatie tot de beschikking. Zij huren de zaal in de Droge Mark tijdens lestijden. Ze zijn wel bereid om mee te werken aan kennismakingslessen als de gemeente Moerdijk zorgt voor een beschikbare zaal voor deze lessen.

Sportvereniging Sakura

Heeft geen eigen accommodatie tot de beschikking

Voetbal vereniging Seolto

Maakt geen gebruik van de locatie op: elke middag en zondag.

Kan de locatie beschikbaar stellen op: werkdagen van 13:00 – 17:00 en zondag

Handbalvereniging Groene Ster

Maakt geen gebruik van de locatie op: werkdagen overdag

Kan de locatie beschikbaar stellen op: werkdagen overdag

Balletstudio Tamara

Maakt geen gebruik van de locatie op: Maandag van 9.00uur tot 15.00uur, dinsdag tussen 10.00uur en 15.00uur, donderdag van 9.00uur tot 15.00uur en vrijdag tussen 10.00uur en 15.00uur.

Kan de locatie beschikbaar stellen op: nog meer uren i.v.m dubbele danszalen.

Judoclub Klundert

Heeft geen eigen locatie, wil deze wel graag realiseren mogelijk ook in samenwerking.

Jeugdbiljartvereniging Amorti

Kan de accommodatie in overleg beschikbaar stellen. Doordat zij zelf eigenaar zijn kunnen ze zelf de openingstijden bepalen. Ze geven aan dat in overleg dit praktisch altijd wel te realiseren valt.

Honk- en softbalvereniging Seven Hills

Maakt geen gebruik van de locatie op: werkdagen tot 16:00

Kan de locatie beschikbaar stellen op: werkdagen tot 16:00

Hockeyclub Zevenbergen

Maakt geen gebruik van de locatie op maandag t/m donderdag tot 18:00 en vrijdag tot 16:30

Kan op deze tijdstippen ook de locatie beschikbaar stellen. Door middel van het beschikbaar stellen van een sleutel kunnen anderen gebruik maken van het terrein.

Voetbalvereniging Virtus

Maakt geen gebruik van de locatie op: op werkdagen overdag tot 16:00 met uitzondering van woensdagmiddag.

Kan de locatie beschikbaar stellen op: de tijden dat wij geen gebruik maken van de accommodatie.

Badmintonvereniging Groene Ster

Heeft geen eigen accommodatie tot de beschikking.

Bijlage 14:
Opstart van het netwerk

Op 11 april 2011 is er een overleg met de vier verenigingen met veel belang, HCZ, 7Hills, Judoclub Klundert en Handbal Groene Ster. De Arenberg en kindercentra de Roef sluiten hier ook bij aan. Tijdens dit overleg zal worden gekeken naar de mogelijkheden tot het opzetten van een sportnetwerk in de gemeente Moerdijk. Ook zal deze bijeenkomst dienen als overdracht tussen de communicatie tussen stagiair en contactpersoon naar communicatie tussen adviseur sport en contactpersoon.

Vertel	Voorbeeld	
Situatie	Wat is de situatie?	Er wordt om 16:00 verzameld in het gemeentehuis in Zevenbergen. Er wordt gestart met een voorstelronde waarna aansluitend de conclusies van het onderzoek vluchtig worden doorgenomen. Daarna neemt Anne het over en wordt er gekeken naar de mogelijkheden voor een sportnetwerk in gemeente Moerdijk.
Taken	Wat waren jouw taken?	Opening van de bijeenkomst, uitleg geven over het onderzoek en de reden van bijeenkomen. Zorgen dat iedereen weet wat er vandaag van hem/haar verwacht wordt, en notulen opstellen. Ondersteuning geven aan Anne tijdens haar onderdeel.
Activiteiten	Hoe heb je dat aangepakt?	Het reserveren van een ruimte met koffie en thee zorgt ervoor dat de locatie verzorgd is. Het vooraf delen van de agenda zorgt ervoor dat iedereen van tevoren op de hoogte is van wat er besproken gaat worden. Als gespreksleider is het de bedoeling om het gesprek te sturen op momenten dat er van het onderwerp wordt afgeweken. Het geven van je eigen mening is niet één van de taken. Op deze manier wordt het netwerk van de stakeholders zelf en creëer je meer draagvlak.
Resultaat	Wat was het resultaat? Wat leverde het op?	Uit de bijeenkomst is gebleken dat de genodigde actoren interesse hebben in het opstarten van een sportnetwerk in gemeente Moerdijk. In een volgend overleg zal worden besproken hoe dit opgezet moet/kan worden en onder welke voorwaarden er met elkaar gewerkt zal worden.

Op de volgende pagina de agenda terug te vinden en verderop de notulen.

Agenda 11 april 2011, gemeentehuis Zevenbergen

Voorzitter: Anne Möhlmann

Notulist: Hanneke Ras

Aanwezig: Marion Boodie, Gerrit de Koning, Frits Koreman, Anne Möhlmann, André Oomen
(vervangen door Lysette Elenbaas), Hanneke Ras, Carin Wouters.

Afwezig: Dian de Visser

- 1. Opening
- 2. Vaststelling/doornemen agenda
- 3. Kort doornemen conclusies onderzoek per hoofdstuk
 - 3.1 Samenwerkingsverbanden
 - 3.2 Andere gemeenten
 - 3.3 Doelgroepen die de beweegnorm niet halen
 - 3.4 Beschikbare accommodaties
 - 3.5 Wensen en behoeften
- 4. Kort doornemen algemene conclusie
- 5. Kort doorspreken aanbevelingen onderzoek
 - Korte termijn
 - Lange termijn
 - Toekomst
- 6. Mogelijkheden tot opzetten netwerk bespreken
 - Voordelen/nadelen
 - Belanghebbenden
 - Dragere
 - Randvoorwaarden
- 7. Rondvraag
- 8. Afsluiting

Notulen

Overleg uitkomsten onderzoek naar sportplaatsen en mogelijke creatie van een sportnetwerk

11 april 2011, 16:00u, gemeentehuis Zevenbergen (3.15)

Voorzitter: Anne Möhlmann
Notulist: Hanneke Ras

Aanwezig: Marion Boodie (Kindercentra de Roef), Gerrit de Koning (Judoclub Klundert), Frits Koreman (Handbal Groene Ster), Anne Möhlmann (Adviseur Sport), André Oomen (vervangen door Lysette Elenbaas, Honkbal 7Hills), Hanneke Ras (Stagiair), Carin Wouters (Hockeyclub Zevenbergen).

Afwezig: Dian de Visser (Arenberg)

- 1. Opening
- 2. Vaststelling/doornemen agenda
- 3. Kort doornemen conclusies onderzoek per hoofdstuk
 - 3.1 Samenwerkingsverbanden
 - 3.2 Andere gemeenten
 - 3.3 Doelgroepen die de beweegnorm niet halen
 - 3.4 Beschikbare accommodaties
 - 3.5 Wensen en behoeften
- 4. Kort doornemen algemene conclusie
- 5. Kort doorspreken aanbevelingen onderzoek
 - Korte termijn
 - Lange termijn
 - Toekomst
- 6. Mogelijkheden tot opzetten netwerk bespreken
 - Voordelen/nadelen
 - Belanghebbenden
 - Dragere
 - Randvoorwaarden
- 7. Rondvraag
- 8. Afsluiting

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering, ze verteld waarom iedereen is uitgenodigd, iedereen geeft een korte introductie van zijn of haar functie.

2. Vaststellen/doornemen agenda

De agenda wordt doorgenomen, er zijn geen wijzigingen

3,4,5. Doornemen van de conclusies

Tijdens het doornemen wordt duidelijk dat de onderwerpen ook leven onder de aanwezigen. Zij kunnen zich vinden in de algemene conclusies en gelijk wordt aangegeven dat een netwerk een uitkomst kan bieden voor de problemen.

Het project KIDS sport is een project met de juiste bedoelingen maar met een verkeerde invulling. Er moet begrepen worden dat de organisatie hiervan voor verenigingen niet altijd even gemakkelijk gaat en dat er niet geïnvesteerd blijft worden als er geen voordelen aan zitten.

Er wordt gesproken over de combinatiefunctionaris, Anne geeft aan dat er nog geen concrete invulling is voor de taken van deze functie. Graag praat zij met het netwerk om hier over na te denken en een zo goed mogelijke invulling te kunnen geven aan de functie.

De aanwezigen geven allen aan dat een rol in het netwerk voor de combinatiefunctionaris belangrijk is om te weten wat er speelt in de gemeente en de link te zijn tussen, school, BSO en sportvereniging.

6. Mogelijkheden tot opzetten netwerk

Anne geeft aan waarom dit netwerk voor de gemeente van belang is maar ook wat de voordelen kunnen zijn voor de betrokkenen. Een groot voordeel is het inzetten van stagiaires op elk niveau (middelbaar/MBO/HBO), het netwerk kan als sportbedrijf fungeren en zo meer studenten aantrekken dan één vereniging dit kan. Ook is het een welkome ontlasting voor de huidige vrijwilligers binnen de vereniging.

Een ander voordeel kan zijn dat er in samenwerking een betere invulling van de beschikbare sporthallen bereikt kan worden. Als iedere vereniging mee denkt en zich ruimdenkend kan opstellen heeft iedereen voldoende haltijd.

Er zullen sponsors gezocht moeten worden om dit netwerk te ondersteunen, Gerrit geeft aan dat er in het bedrijfsleven gezocht moet worden (bijvoorbeeld tijdens het ondernemersontbijt) naar deze sponsors. Tenslotte moeten zij ook aan maatschappelijke betrokkenheid voldoen.

Er wordt aangegeven dat er klein begonnen moeten worden en niet gelijk grootste plannen gemaakt moeten worden. Er zal in duidelijke stappen gewerkt moeten worden en de randvoorwaarden moeten vastgesteld worden voordat uitbreiding mogelijk is. Beginnen met het up-to-date maken van de adreslijsten en uitbreiding naar overleg met actoren die van invloed kunnen zijn op het netwerk.

7. Rondvraag

Tijdens de rondvraag wil Anne weten of iedereen zich achter dit netwerk wil zetten en wil helpen met de opstart hiervan. Alle aanwezigen geven aan hier wel mogelijkheden in te zien en willen graag nogmaals bij elkaar komen om de mogelijkheden te bespreken.

Over zes (6) weken zal er een volgende bijeenkomst plaats vinden, dan heeft Anne waarschijnlijk meer informatie over het werkgeversschap van de combinatiefunctionaris en kan dit gelijk besproken worden.

8. Afsluiting

Anne geeft aan iedereen te mailen voor een volgende datum. Iedereen wordt bedankt voor zijn of haar aanwezigheid.